“MODELO DE REVITALIZACIÓN CONGREGACIONAL MEDIANTE EL FOMENTAR DEL DESARROLLO DE LA NIÑEZ Y LA PREADOLESCENCIA”

UN PROYECTO DE TESIS

SOMETIDO A LA FACULTAD DEL

SEMINARIO TEOLÓGICO GORDON-CONWELL

COMO REQUISITO PARCIAL DE LOS REQUERIMIENTOS PARA EL GRADO DE

DOCTORADO EN MINISTERIO

POR

RAMÓN O. MARTÍNEZ-ORABONA

MAYO 2022

Derechos Reservados © 2022 por Ramón O. Martínez-Orabona. Todos los derechos reservados.

Dedico este trabajo a mi complemento perfecto,
el amor de mi vida,
mi amada esposa Carmen Gladys Menéndez Rivera (Kathy).
¡Doy gracias al Eterno por unirnos!

CONTENIDO

Lista de abreviaturas viii

Figuras ix

Agradecimientos x

Abstracto xii

Introducción 1

Capítulo 1: Cuando las iglesias mueren 4

- Introducción 4
- El ciclo de vida de una congregación 4
- La Iglesia Bautista El Redentor 6
- Definición de iglesia 8
- Los comienzos de la iglesia 9
- Cómo llega a morir una congregación 9
- Formas de evitar que una iglesia muera 12
  - El culto del entretenimiento 12
  - Liderazgo caracterizado por el servicio 13
  - No vivir en el pasado sino ser parte de la historia futura hoy 15
  - El tiempo de oración 16
  - Regresemos a la misión dada por Cristo 18
- Preparar a las nuevas generaciones 19
- La niñez como la razón y no como el objeto de la revitalización 24
- El entorno hogareño de las nuevas generaciones 25
- Plan de trabajo para IBER 27

Conclusión 28

Capítulo 2: La niñez en la Biblia 30

Introducción 30

Los términos en hebreo y griego 31

Las primeras instrucciones de parte de Dios 32

Palabras de sabiduría en medio de la poesía 37

La niñez en la sección profética 38

La niñez de Jesús en los evangelios 42

Jesús da un lugar especial a la niñez 47

Jesús como sanador de la niñez 50

La niñez como colaboradora del Reino de Jesús 51

La niñez como representativo social de todos los grupos vulnerables 52

La niñez en el resto del Nuevo Testamento 53

Conclusión 56

Capítulo 3: Revisión Bibliográfica 57

Introducción 57

Liderazgo generacional por Lucas Leys 58

Cómo transformar a los niños en campeones espirituales por George Barna 61

Niños firmes en la fe por Larry Fowler 65

Perfectamente diferentes por Nohemí C. Pagán 70

Teología con rostro de niñez por Harold Segura 73

Conclusión 78

Capítulo 4: Proyecto de revitalización de IBER 80

Introducción 80

Diseño del proyecto 81

Primera etapa: 21 días de oración 81

Segunda etapa: Evaluación congregacional 82

Revisión de nuestra visión y misión como iglesia 84

Tercera etapa: Series sermonarias 86

Selección de un tema anual 87

Cambio en el programa de IBER 87

Cuarta etapa: Programa para la niñez y preadolescencia 88

Auscultar la opinión de la niñez y preadolescencia 89

Cambios en el presupuesto 90

Plan piloto para trabajar con la niñez de IBER 91

Conclusión 96

Capítulo 5: Resultados del programa de revitalización de IBER 98

Introducción 98

Primera etapa: Bitácora devociovaria de 21 días 98

Segunda etapa: Evaluación congregacional 99

Entrada de datos en programa computarizado 99

Presentación de la visión ante la JS de IBER 100

Tercera etapa: Serie sermonaria 101

Tema del año 102

Cuarta etapa: Plan de trabajo con la niñez y preadolescencia 103

Terremoto y pandemia 104

Ajustes en los planes de trabajo 105

Reuniones con la niñez y preadolesencia 107

Reapertura gradual de las actividades cúlticas 108

Proyecto con la niñez y la preadolescencia 109

Comienzo del trabajo con la niñez y preadolescencia 110

Hallazgos preliminares 113

Resultados en los hogares de la niñe 115

El interesante caso de Don Paco Santa Rosa 116

Conclusiones y recomendaciones 117

Impacto social fuera del entorno eclesial del trabajo con la niñez y la preadolescencia 118

Recomendaciones para otras congregaciones que necesiten revitalización 119

Palabras finales 121

Apéndice A: Selección de la bitácora de 21 días de oración 122

Apéndice B: Evaluación congregacional de IBER 127

Apéndice C: Logo del programa Constructores de IBER 196

Apéndice D: Fruto para el camino 197

Bibliografía 202

Curriculum Vitae 205

LISTA DE ABREVIATURAS

*AC*I	Awana Club International
BRG	Barna Research Group
CAEC	Comité Ad-hoc para evaluación congregacional
CEC	Cuestionario base para la evaluación congregacional
CVC	Ciclo de vida congregacional
EC	Evaluación congregacional
FCI	Fundación Caminemos Juntos, Inc.
GCTS	Gordon Conwell Theological Seminary
JS	Junta de Síndicos
IBA	Iglesias Bautistas Americanas
IBPR	Iglesias Bautistas en Puerto Rico
IBER	Iglesia Bautista El Redentor

FIGURAS

Figura 1

Las 4 “p” de la enseñanza informal a personas nuevas en la fe

Figura 2

Desarrollo del proyecto de tesis

AGRADECIMIENTOS

Deseo separar este espacio para mostrar mi agradecimiento a varias personas que han sido claves para la realización de esta investigación y trabajo de tesis. Primeramente, vaya mi agradecimiento a la feligresía de IBER en la urbanización Santa Rosa del pueblo de Bayamón, Puerto Rico, congregación que me ha otorgado el bendito privilegio y honor de ser su pastor.

En segundo lugar, deseo agradecer a la niñez de IBER—mis queridos Constructores del Redentor—de quienes he aprendido tantas lecciones de vida. Gracias por el amor y cariño que me muestran en cada oportunidad que tenemos de compartir.

En tercer lugar, agradezco a mis padres—Ramón y Anna—quienes me encaminaron desde pequeño en esta hermosa senda que conduce al cielo. Gracias por su apoyo incondicional en todo tiempo y por respaldar el llamado que el Eterno Señor tenía para mí desde muy temprana edad.

En cuarto lugar, quiero agradecer a mi querido profesor, el Dr. Pablo A. Jiménez Rojas, por todo el sostén y ayuda que me brindó durante el trayecto de mis estudios doctorales. Cada lección, consejo y diálogo que compartimos lo atesoro en mi corazón como un gran tesoro. Sin su guía difícilmente hubiera completado esta jornada de estudios. ¡Dios te colme de bendiciones!

En quinto lugar, agradezco infinitamente al Dr. Harold Segura, quien separó un valioso tiempo de su apretada agenda para darme el privilegio y honor de ser el lector de la tesis. Gracias Dr. Segura por aceptar esta humilde invitación y permitirme con ello el conocerle personalmente. ¡Dios continúe bendiciendo su vida y ministerio!

En sexto lugar, quiero agradecer a mi amada esposa Kathy por su apoyo incondicional para conmigo en cada paso de esta jornada de estudios. Definitivamente Dios nos tenía para ayuda mutua. Sin tu presencia en mi vida no veo como hubiera podido siquiera comenzar los estudios doctorales. Doy gracias al Eterno por habernos unido como un equipo. ¡Te amo!

Para finalizar, quisiera darle toda la gloria a quien único la merece, a Dios. Fue Él quien me llamó y colocó la visión particular para llevar a cabo en este tiempo, hoy y ahora. Me seleccionó por Su sola gracia y aun con todas las imperfecciones y defectos que tengo, me escogió precisamente para no depender de mis propias fuerzas o inteligencia, sino las de Él. A Ti, mi amado Señor, doy toda la gloria y honra.

ABSTRACTO

¿Qué puedo hacer para que la congregación bajo mi cuidado— Iglesia Bautista El Redentor— se mantenga viva? Las estadísticas apuntan a que un gran número de congregaciones van a cerrar sus puertas y mucha de su membresía actual ni siquiera se ha enterado.

Realizamos una evaluación congregacional cuyos resultados ayudaron a delinear un plan de trabajo. Se identificó que el atender a las generaciones desde temprana edad era necesario para revitalizar nuestra congregación. Presentamos una propuesta que se puso en desarrollo y cuyos resultados nos muestran un cambio beneficioso. Esperamos que este trabajo sirva a otras congregaciones que deseen revitalizarse.

INTRODUCCIÓN

Los meses previos a la primera experiencia de residencia de los estudios doctorales en ministerio en Gordon Conwell Theological Seminary (GCTS) los dedicamos a las lecturas asignadas. En la medida en que nos adentrábamos en cada libro, enfrentábamos la realidad de que todos los años una cantidad de congregaciones cierran sus puertas para siempre. Como pastor que tiene una congregación bajo su cuidado, la preocupación no tardó en llegar. Muchas interrogantes cruzaron por mi mente y comprendí que la forma más efectiva para disipar las mismas era utilizar una herramienta dada en clase: la evaluación congregacional (EC). Esta evaluación permite hacer una especie de radiografía a la iglesia con el fin de sacar al relieve la realidad de la congregación en tiempo presente y de cara al futuro cercano.

En dicha residencia se discutió el tema del ciclo de vida congregacional (CVC). En el proceso de aprendizaje se observó el hecho de que las congregaciones son seres vivos y, como tal, pasan por etapas desde su gestación hasta su muerte. No quiere decir que todas las congregaciones tengan que llegar a una irrevocable muerte; lo importante es identificar en qué etapa se encuentra la congregación y, dependiendo de ello, entonces proceder con diferentes estrategias para revitalizar la misma. En la medida en que pasaban los días de clase, hacía un análisis mental en cuanto a dónde se encontraba la congregación bajo mi cuidadado.

Al estar cercana a los 55 años desde su fundación, la Iglesia Bautista El Redentor (IBER) está expuesta a varios peligros que asechan a este tipo de congregación con una vasta experiencia tales como estar cómoda con lo que ya se alcanzó, satisfecha y acostumbrarse a la mediocridad, entre otras. Idetificar donde nos encontramos es vital para realizar los ajustes necesarios y colocarnos en una mejor posición. Nuestra percepción era que IBER se encontraba en una etapa entre la madurez y el envejecimiento; sin embargo, estaba claro en cuanto a que esta percepción tenía que ser validada de forma fehaciente.

Al regresar de esta residencia, escogí un grupo de personas colaboradoras dentro de la congregación para diseñar un cuestionario base con el cual pudiéramos alcanzar el 100% de la membresía y las personas

visitantes permanentes. En pocas semanas, pudimos alcanzar el tan anhelado 100% de la población congregacional. Toda la información provista fue recopilada en un programa computarizado de base de datos—Microsoft Access—y con dicha información se procedió a contestar el Cuestionario base para la evaluación congregacional (CEC). Una de las personas miembro del grupo que ayudó en la recopilación de datos lo fue la secretaria pastoral. Al preguntarle cómo veía el futuro de IBER a juzgar por su percepción, su respuesta inmediata fue: "Pastor, lo veo súper bien. La gente esta contenta, el templo luce hermoso. Todo el mundo se lleva bien. La música esta de maravilla". Tanto su lenguaje verbal como el físico denotaba sorpresa ante mi interrogante porque para ella era obvio que todo estaba excelente; esa era la imagen que tenía de IBER. Toda aquella imagen se transformó cuando la invité a que observara unas gráficas que estaba apenas comenzando a elaborar. En la medida en que observaba la disparidad en los porcientos de los segmentos poblacionales dentro de la congregación y ver un alto porciento de personas de la tercera edad, la dama comenzó a preocuparse. Los datos que compartí en ese día con ella fueron preliminares; sin embargo, causaron un sentido de urgencia en ella que no existía.

Una vez finalizada la entrada de data al programa y finalizado el CEC, procedimos a evaluar diferentes alternativas para revitalizar la congregación. Es a partir de esta evaluación que nace este proyecto de tesis. Este proyecto es uno que, a simple vista, pudiera parecer enfocarse únicamente en el sector poblacional de la niñez y la preadolescencia; no obstante, el plan de trabajo abarca mucho más. Las congregaciones son organismos vivos y, si no se cuida de ellas correctamente, se enferman y pueden llegar hasta la muerte. Ahora bien, hay opciones para mantenerlas no tan solo vivas, sino en constante florecimiento. Éste es el plan implementado en IBER, un plan de revitalización congregacional revisando su visión y misión, mostrando el resultado de la data recopilada y delineando diversas estrategias con tal de colocar a la congregación en una etapa de mayor vigor.

El trabajo con las nuevas generaciones emergentes es uno clave para que haya continuidad en la iglesia. No es un secreto que cada día hay menos nacimientos en nuestra isla. Ya hay instituciones dentro de la

sociedad que han muerto gracias, en parte, a este cambio demográfico en los últimos años—escuelas, colegios, centros de cuido infantiles, ligas deportivas, instituciones médicas, entre otros. La iglesia, como parte de esa sociedad, ha recibido también los golpes que estos cambios han propinado. No obstante, en algunos casos se ha asumido una posición como si esto no fuera a afectarnos a nosotros. Tanto en lo secular como en lo eclesial, el sector poblacional de la niñez ha disminuido. Es de vital importancia trabajar con la niñez que tengamos en nuestro medio y con la que esté cercana a la congregación para captar su atención. Si no se fomenta el atraer y sostener cada vez mas a la niñez, la congregación estará en vías a un envejecimiento acelerado dado que las estadísticas de nuestro estudio nos indican que la cantidad de infantes, adolescentes, juventud y jóvenes adultos—desde 0 hasta 30 años—representa el 22% y el segmento poblacional en edad de retiro; es decir, de 61 años en adelante representa el 40%. Al añadirle a esto que el 29% de la congregación supera los 70 años la preocupación aumenta aún más.

Con todo esto en mente, se conformó un equipo de trabajo para diseñar un plan piloto dirigido al desarrollo del sector poblacional de la niñez y preadolescencia con una serie de fundamentos básicos para la vida. Entendemos que la visión que Dios ha dado para IBER en este tiempo es con el propósito de que la vida congregacional se revitalice y que, más allá de que la iglesia presente una imagen hermosa y luzca bien, que al evaluarse de tiempo en tiempo pueda observarse que su revitalización y florecimiento es un constante, para la gloria del Señor.

CAPÍTULO 1

CUANDO LAS IGLESIAS MUEREN

Introducción

La sociedad puertorriqueña cuenta con un alto porcentaje poblacional envejecido—mayor de 60 años—y con un índice de natalidad cada vez menor[1]. Los últimos censos poblacionales dan prueba de ello. Dichos datos deben tomarse en consideración en cuanto a cómo implantar programas de revitalización en nuestras congregaciones. Muchos centros educativos públicos y privados—al igual que oficinas de servicio a la ciudadanía—han cerrado recientemente. Estos cierres han traído una seria crisis en las áreas de educación, salud y seguridad. Estas situaciones de índole social no son ajenas a las congregaciones en Puerto Rico.

Las congregaciones son un organismo vivo sujeto a un ciclo de vida. Las iglesias mueren y existe una tendencia peligrosa que indica que dicho número va en aumento. Nos preguntamos en cuál etapa del CVC se encuentra nuestra iglesia local—IBER—y qué alternativas existen para que pueda revitalizarse. Se hace necesario saber cómo trabaja este CVC para tomar las medidas necesarias en favor de nuestra iglesia local.

El ciclo de vida de una congregación

Existen 10 etapas del CVC. El autor George W. Bullard—*Pursuing the Full Kingdom Potential of your Congregation*—describió cada una de estas etapas de la siguiente manera:

1. Gestación: Etapa donde hay una visión, pero no hay nada más.
2. Nacimiento: En esta etapa a la gente no hay que decirle que evangelice porque están tan motivadas que lo hacen solitas. Esta etapa dura regularmente entre 3 a 5 años.

[1] http://www.agencias.pr.gov/agencias/oppea/Documents/Area%20estadistica/Perfil2010.pdf. Las proyecciones realizadas por el "US Bureau of the Census" son reveladoras e indican que la tendencia de aumento en la población continuará puesto que, según las proyecciones del Censo para el año 2020, la población de 60 años o más representará un 25.5% de la población total de la isla. Es decir, una cuarta parte de la población será de edad avanzada. Se espera que para el año 2050, el 39.3% de la población será de edad avanzada. Fuente: US Bureau of Census, International Data Base. Preparada por la Oficina de la Procuradora de las Personas de Edad Avanzada, 2009.

3. Niñez: En esta etapa la iglesia todavía puede variar algunas cosas. No tienen edificio propio, pero tienen un local donde la gente identifica como el lugar de reunión. Se empieza a tener cierta regularidad. Hay programa y hay algo—aunque pequeño—que administrar. Algunas personas ya diezman y se comprometen con ofrendas especiales.
4. Juventud: La iglesia está en una etapa hermosa. Existen excelentes relaciones interpersonales. Hablan de las cosas que tendrán pronto como edificio o construcción. Existe una visión y el programa ha sido efectivo pero la administración aun es pequeña porque todavía no hay mucho que administrar. Esta etapa dura aproximadamente de 5 a 7 años.
5. Adultez: Esta etapa se observa entre los 22 a 27 años. Es el mejor momento de la congregación.
6. Madurez: Aunque la mayor parte de la congregación se siente satisfecha, en realidad esta etapa marca el comienzo de su deterioro. Es cuando la visión comienza a perder su rol protagónico.
7. Envejecimiento: La iglesia comienza a envejecer cuando se descuida el programa y, poco a poco, la congregación se acostumbra a la mediocridad. La congregación le da prioridad a las relaciones, definiéndose como una familia y haciendo diferencia entre la gente "de la casa" y la gente "visitantes". La iglesia vive añorando el pasado.
8. Retiro: Éste es el cuadrante de la agonía. La administración está en manos de las personas "guardianes"—personas dedicadas únicamente a mantener el statu quo— de las tradiciones congregacionales, quienes rechazan a la gente "nueva" y se oponen a todo cambio. Se contrata un pastor o una pastora a tiempo parcial porque no pueden pagar uno a tiempo completo.
9. Ancianidad: Literal y metafóricamente, la iglesia se torna anciana. El agente pastoral es visto como una persona de capellanía encargada de visitar personas enfermas, encamadas e institucionalizadas. Entonces llega lo inevitable.
10. Cierre: La congregación colapsa. Queda un puñado de gente muy comprometida, pero en proceso de luto por la pérdida de su iglesia amada.

Dar a conocer al liderato y a la congregación en la etapa en la cual se encuentra la iglesia es de vital importancia. La erosión es una muy sutil y, si no tomamos las medidas de precaución, poco a poco socava y destruye el cimiento de la congregación. La evaluación constante y honesta de la iglesia es una herramienta útil para mantener la visión y misión renovada de cara al futuro próximo. El plan de Dios para Su iglesia fue el de que viviera, no que muriera.

La Iglesia Bautista El Redentor

IBER fue fundada en el verano del año 1965 en la ciudad de Bayamón, Puerto Rico. La ciudad de Bayamón forma parte de lo que se conoce como el área metropolitana de la isla. El templo ubica en una zona urbana de la ciudad conocida como la urbanización Santa Rosa. Contando con unos 55 años desde su fundación, quisiéramos evaluar en qué etapa del CVC se encuentra IBER, si está floreciendo o decreciendo. Un diagóstico correcto es vital para hacer los ajustes que sean necesarios y mantener ese organismo vivo en óptimas condiciones para la gloria de Dios.

En el verano del 1965, Dios puso en el corazón de un joven pastor el fundar una congregación en Bayamón. Este joven, de nombre José M. Rodríguez—apodado Joseph—provenía de la hermana República de Cuba. Como muchos otros de sus compueblanos, Joseph había partido de su país natal luego de los años de revolución. Su experiencia evangélica habia sido bajo la denominación Bautistas del Sur; sin embargo, había establecido la congregación de Bayamón como una iglesia independiente a pesar de colocarle el nombre denominacional Bautista. A los tres meses de fundada la iglesia, Joseph tuvo que dejar la misma dado que su esposa había estado enferma y necesitaba atención medica especializada. A pesar de su poco tiempo de vida, la iglesia se mantuvo en un espacio que habían alquilado y, antes del pastor Joseph partir, consiguió a un experimentado pastor ya retirado para que ayudara a la obra a desarrollarse. El Rvdo. Adolfo Camacho tomó las riendas de la congregación y ayudó a que ésta pudiera ingresar dentro de lo que hoy conocemos como las Iglesias Bautistas de Puerto Rico (IBPR) a partir del año 1969.

Luego del pastorado del Rvdo. Camacho y del pastor Flor Diaz, IBER tuvo su primer pastorado prolongado—de unos 5 años—cuando se recibió como pastor a Julio González. Este caballero venía con una visión que pudiéramos llamar de avanzada, la cual había aprendido de su pastor mentor, el Rvdo. Félix Castro Rodríguez. Castro había sido sumamente efectivo estableciendo nuevas formas de hacer iglesia, rompiendo con moldes preestablecidos y desarrollando estrategias con el fin de revitalizar la congregación bajo su cuidado. Toda aquella enseñanza fue puesta en funciones por el pastor González en IBER y, bajo su cuidado pastoral, la iglesia tuvo un crecimiento en todos los aspectos: numérico, económico y espiritual. El templo donde ubica actualmente la congregación fue adquirido bajo su incumbencia pastoral. No obstante, y muy a su pesar, gran parte del liderato de aquel entonces no veía con buenos ojos el plan estratégico de crecimiento que él proponía. En el año 1974, el pastor González partió a pastorear al pueblo de Yauco—en el suroeste de la isla—y allí implementó exitosamente el mismo plan de trabajo que había propuesto en Bayamón.

Varios pastores y pastoras pasaron por IBER, todos básicamente manteniendo un programa. La congregación no tuvo muchos cambios pastorales, lo que resultó en algo positivo. En el año 2007, bajo el liderato de la pastora Eneida Angleró, se hicieron ampliaciones al templo las cuales hasta esta fecha se han mantenido. En 55 años desde su fundación, IBER ha tenido un total de 10 pastores titulares y 8 pastores asociados. La cantidad de personas miembros y visitantes permanentes ha variado desde tener un grupo de unas 150 personas bajo el pastorado de Julio González hasta unas 40 personas congregadas a los inicios del pastorado actual del pastor Ramón Martinez Orabona. Un común denominador entre la visión pastoral de Julio Gonzalez y la del pastor actual es la importancia de atreverse a innovar y colocar a las nuevas generaciones a laborar dentro de sus capacidades. Cada labor que realiza uno de los miembros de esta generación emergente es un trabajo realizado con convicción y deseo. La niñez que realiza una labor lo hace de forma sincera y abierta. Dicha labor bendice y alcanza muchas más personas de las que podemos imaginar. La historia futura de nuestra iglesia la estamos redactando ahora. Para dicha redacción hemos invitado a la congregación para que sea parte en la misma.

Definición de iglesia

El *Gran Diccionario Enciclopédico de la Biblia*, define el término iglesia de la siguiente manera:

> En el NT el vocablo *ekklesía* se constata 114 veces, y suele referirse a los fieles mismos, estén reunidos en un lugar determinado o no. En este sentido puede referirse a:
>
> a) La totalidad de los que profesan la fe en Cristo, sin fronteras de tiempo ni espacio (1 Cor. 12:13; Ef. 1:22–23; Heb. 12:23). El término «Iglesia de Dios» (1 Cor. 15:9; Gal. 1:13; Flp. 3:6), aunque referido en principio a la Iglesia de Jerusalén, pronto adquirió connotaciones universales.
>
> b) Comunidades cristianas particulares en determinadas ciudades: Jerusalén (Hch 8:1; cf. Gal. 1:2), Corinto, Éfeso, Tesalónica, etc.; o regiones: Iglesias de Judea (Gal. 1:22; 1 Tes. 2:14).
>
> c) Asambleas de esas comunidades y los lugares donde se reunían (p.ej. Ro. 16:5; 1 Cor. 11:18; 14:19, 28). Una asamblea particular en una casa, p.ej., la de Aquila y Prisca (1 Cor. 16:19); o una familia de creyentes, entre los que se cuentan también los criados (cf. Ro. 16:5; Col. 4:15 y Flm. v. 2).
>
> Jesucristo nunca habla de la Iglesia (excepto en Mt. 16:18), sino del «reino de Dios», «el reino de los cielos», o simplemente «el reino» (Mat. 6:32; 20:21; Jn. 3:3; etc.). Lucas es el primero en emplear la palabra «iglesia» para designar la comunidad de Jerusalén el día de Pentecostés (Hch. 2:47)[2].

En esta definición de lo que significa la palabra iglesia, observamos varios puntos interesantes. Se considera que iglesia es la totalidad de las personas que profesan tener fe en Cristo, sin fronteras de tiempo ni espacio. Habla de la Iglesia de Cristo como una sola y no como un edificio particular o grupo denominacional. Donde quiera que haya dos o más en Su nombre, en ese lugar está formalmente establecida (Mateo 18:20)[3]. Nos preguntamos entonces si ese concepto de iglesia pudiera morir. Donde se supone haya presencia del Autor de la vida, ¿puede haber muerte? La realidad es que algunas congregaciones particulares están muriendo o en vías de morir en diferentes lugares hoy. Al repasar la historia, nos percatamos de que son muchas las comunidades de fe que florecieron en diversos lugares y hoy no tienen una presencia notable. Nos bastaría con el ejemplo de Asia Menor para observar cómo toda un área donde hubo un gran avivamiento en medio de persecución, hoy solo quedan ruinas. Pudiéramos preguntarnos cómo es que una iglesia floreciente y avivada llega a convertirse en ruinas. ¿Entendían las congregaciones cuál era su razón de ser? Vale la pena

[2] F. Lacueva, "IGLESIA", ed. Alfonso Ropero Berzosa, *Gran diccionario enciclopédico de la Biblia* (Viladecavalls, Barcelona: Editorial CLIE, 2013), pp.1220–1221.

[3] Todas las citas bíblicas provienen de la versión Reina Valera Contemporánea (RVC) a menos que se indique lo contrario.

repasar la Escritura para evaluar las razones originales para su fundación y las alertas que se presentaron para que pudiera mantenerse firme ante los embates que, tarde o temprano, llegarían.

Los comienzos de la iglesia

Jesús sostuvo un diálogo con su grupo de colaboradores más cercanos previo a ascender a los cielos. Les presentó un plan de trabajo utilizando un lenguaje sencillo: "Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo" (Mateo 28:18-20). Poco antes de este diálogo Jesús había expresado lo siguiente: "…sobre esta roca edificaré mi iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella" (Mateo 16:18b). Sobre esta directriz dada por Jesús, el escritor Gene A. Getz comenta lo siguiente:

> Ahora, antes de dejarlos para llevar a cabo Su obra y cumplir Sus palabras proféticas, les dijo lo que debían hacer: "¡HAGAN DISCÍPULOS DE TODAS LAS NACIONES!" ¡La orden es clara, concisa, completa! Primero, deben esperar en Jerusalén al Espíritu Santo (Hechos 1:4-5). Entonces "recibirían poder" y se convertirían en sus testigos, "tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria e incluso en la parte más remota de la tierra" (Hechos 1:8)[4].

La expresión de Cristo fue concisa: "¡Hagan discípulos!". Al enfrentarnos a la triste realidad de ver tantas iglesias muertas nos tenemos que preguntar qué sucedió con las instrucciones impartidas por Jesús. ¿Se desviaron esas congregaciones del plan original buscando quizás hacer miembros en vez de discípulos del Señor?

Cómo llega a morir una congregación

Así como no se desarrolla una congregación de la noche a la mañana, tampoco deja de existir de un día para el otro. Son varios los factores que influyen y, en su vasta mayoría, es un proceso que se va dando

[4] Gene A. Getz, *Sharpening the Focus of the Church* (Wheaton, IL: Victor Books, 1984), p.47.

gradualmente, poco a poco, hasta llegar al inevitable y triste final de tener que cerrar sus puertas. El autor Thom S. Rainer—en su libro *Autopsia a una iglesia muerta: 12 maneras de mantener la tuya a salvo*—explica el resultado de los estudios que realizó en varias congregaciones que habían muerto. La razón principal por la cual cierran las iglesias es por la falta de una visión clara del futuro que Dios desea para cada una de ellas. "Dónde no hay visión el pueblo se extravía", dado que la visión es el elemento que nos ayuda a discernir y articular la misión de una congregación[5]. Para poder alcanzar las metas propuestas, las congregaciones deben tener y comprender el plan de trabajo trazado. Si no existe un mapa claro que indique hacia dónde nos dirigimos, entonces lo que existirá es el desorden. Pretender que de un desorden pueda surgir el orden por cuenta propia es aspirar a algo verdaderamente milagroso, por no decir imposible. "A menos que el pueblo de Dios tenga un claro entendimiento de hacia dónde va, la probabilidad de un viaje exitoso se verá severamente limitado. A menos que obedezcas al llamado de Dios en tu vida y ministerio, probablemente experimentarás confusión, cansancio, distracción y falta de poder"[6].

El autor Thomas G. Bandy tipifica a este tipo de congregaciones sin visión como iglesias decadentes y opina lo siguiente: "La decadencia de la iglesia no es un problema programático, es un problema de sistema. Inconscientemente viven dentro de un sistema de iglesia que crecientemente fracasa en abordar la situación espiritual y cultural"[7]. Si la iglesia decae por falta de visión o por falta de interés a una visión y además se tipifica que su problema es uno de carácter sistémico, nos preguntamos dónde habrán aprendido entonces ese sistema. "Un mayor caos demanda más dirección, y un mayor cambio siempre demanda más liderazgo"[8]. La falta de visión y dirección tiene una correlación estrecha con la falta de liderato y esto puede conducir de

[5] Pablo A. Jiménez Rojas, Notas de clase, lunes 12 de agosto de 2019.

[6] George Barna, *El poder de la visión* (Buenos Aires, Argentina: Editorial Peniel, 2002), p.7.

[7] Thomas G. Bandy, *Desechando hábitos: ayuda para iglesias adictas* (Nashville, TN: Abingdon Press, 2003), p.48.

[8] Robert Banks & Bernice Ledbetter, *Las dimensiones del líder: Su influencia e importancia en el mundo de hoy* (Buenos Aires, Argentina: Editorial Peniel, 2008), p.16.

forma gradual a la muerte de una iglesia. El rol del liderato en cuanto a definir, aplicar e implementar la visión para esa organización juega un papel clave para un desarrollo saludable.

En cuanto a este tema, Robert Banks y Bernice Ledbetter establecen que "para el liderazgo, alcanzar una visión requiere de motivar e inspirar a la gente a que permanezca a bordo, y que todos juntos avancen hacia una meta en común. Para hacer bien esto, un líder tiene que reconocer las necesidades humanas básicas como la necesidad de hacer una contribución significativa y la necesidad de pertenecer"[9]. Vemos cómo la combinación de factores que influyen en la muerte de una iglesia son sumamente variados y envuelven varios componentes: la falta de visión, liderato y sentido de pertenencia en el grupo. Estos factores pueden enviar a una congregación que había sido próspera y floreciente a convertirse en un cadáver. Este proceso toma tiempo en desarrollarse. La erosión se da en una congregación de forma lenta pero persistente. Es sumamente paciente en lograr su objetivo. Rainer describe este nefasto proceso de la siguiente manera:

> Es raro para un miembro de iglesia veterano el ver la erosión en su iglesia. El crecimiento sucede de forma veloz; sin embargo, el ir declinando es usualmente un proceso más lento, imperceptiblemente más lento. En ocasiones ese ir declinando se nota en las facilidades físicas, pero es mucho más que eso. Van declinando los ministerios que una vez fueron vibrantes, el tiempo dedicado a la oración de los creyentes que aún quedan, en el enfoque externo de la iglesia, en su conexión con la comunidad circundante y en la esperanza y sueños de aquellos y aquellas que aún quedan[10].

La erosión es un proceso muy sutil que se acomoda en nuestras congregaciones alejándonos de la visión dada por Jesús. En ocasiones se llega a un punto donde es imposible retornar y no queda otra opción que tener que cerrar esa congregación. Las iglesias en deterioro corren el peligro de cerrar sus puertas pronto y en parte se debe a 2 condiciones negativas a saber: viven enamoradas de su pasado, el cual se ha convertido en una especie de "héroe" para la feligresía y han abandonado la evangelización y el discipulado[11]. Pudiéramos añadir también la falta de oración intencionada ya que la ausencia de oración conduce a la congregación a

[9] Banks & Ledbetter, *op. cit.,* p.18.

[10] Thom S. Rainer, *Autopsy of a Deceased Church: 12 Ways to Keep Yours Alive* (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2014), pp. 12-13.

[11] Pablo A. Jiménez Rojas, Notas de clase, martes 13 de agosto de 2019.

enfocarse en una meta incorrecta. Rainer cita un diálogo que sostuvo con un pasado líder de una comunidad de fe la cual había cerrado sus puertas:

> Entonces nuestra comunidad comenzó a cambiar", decía metódicamente y con calma. "Nosotros teníamos miedo. Muchos miembros comenzaron a vender sus propiedades y a mudarse lo más rápido que podían. Comenzamos a enfocarnos en el miedo. Detuvimos nuestro servicio a la comunidad. Fue entonces cuando detuvimos nuestro tiempo de oración con la pasión e intensidad que una vez tuvimos. Y fue éste el comienzo del final el cual nos dirigió hasta la muerte. Nosotros detuvimos el tiempo serio de oración y la Iglesia comenzó a morir". Sin oración. Sin esperanza. La Iglesia comenzó a morir[12].

Formas de evitar que una iglesia muera

Hay opciones para evitar la muerte de congregaciones. No decimos que es un asunto fácil; si bien, tampoco es imposible. Existen herramientas para revitalizar congregaciones que todavía tienen tiempo para revertir ciertos patrones que pudieran llevarles a la extinción. Para ello, debemos estudiar el pasado de la iglesia con la idea de no repetir los mismos errores. Es importante comprender la realidad del mundo en el que vivimos. Se ha descrito este tiempo como uno de postmodernidad. No todos están de acuerdo con esta opinión. Por ejemplo, Thomas G. Bandy llama la atención al mencionar que el tiempo postmodernista ya pasó y que nuestro tiempo actual es uno de postcristianismo. Para entender correctamente este concepto, se nos invita a investigar la perspectiva del precristianismo por medio de una comparación entre la Roma antigua y algunos sectores de la iglesia actual.

El culto de entretenimiento

Las comunidades de fe donde había iglesias en la antigüedad eran ciudades y civilizaciones acostumbradas al espectáculo y la algarabía. Bandy hace una comparación de la iglesia del primer y segundo siglo con la nuestra:

> El pueblo de Roma amaba el espectáculo. La cultura cristiana también fue construida alrededor del espectáculo. Las denominaciones compiten por todo Estados Unidos y las congregaciones dentro de la misma área compiten la una con la otra. ¿Quién sobrevivirá a las otras y recibirá toda la herencia de la iglesia? Construir extensiones para el edificio educativo e instalar vitrales con la condición de que sus

[12] Rainer, *op. cit.,* p.68.

> nombres aparezcan en una plaquita de bronce adjunta. El momento mágico semanal necesita ser un gran espectáculo, usar una complicada liturgia con palabras incomprensibles. Realmente no importa si los pobres son alimentados y la sociedad es transformada o si el culto es emocionante o tedioso. Lo que importa es que nos presentemos, que demostremos nuestro privilegio como líderes del remanente puro. Lo que importa no es la vida espiritual, sino el espectáculo[13].

Cuando nuestra preocupación principal hoy es si la gente la está pasando bien cuando va al templo, tenemos un serio problema. Si lo que deseamos es que tengan una experiencia agradable para que quieran regresar, entonces la oferta que se les está brindando es una de sentirse bien tal y como está sin fomentar que haya una transformación según Cristo desea. Las transformaciones duelen e incomodan en ocasiones; empero, son necesarias para alcanzar las metas propuestas. Se transforma al ser humano cuando se le hace discípulo, no cuando se le entretiene. "Por supuesto que hay muchos problemas con este planteamiento del entretenimiento como oferta cúltica, no siendo el menor de ellos que el pueblo de Dios debe ser participante y no espectador en la adoración. Además, algunos elementos de la adoración colectiva y bíblica nunca calzarán dentro de un modelo de entretención tales como la reflexión, la meditación, la confesión de pecados y la oración intercesora"[14]. Quienes acudan al templo deben saber que no hay un grupo particular de adoración, en todo caso hay un ministerio musical. La adoración es para la comunidad de creyentes. Con esta responsabilidad personal y colectiva se derrumba el mito de que la congregación va en decadencia por culpa de quienes están encargados exclusivamente de la adoración. La celebración cúltica no es un espectáculo, es un tiempo dedicado exclusivamente a Dios. No es un tiempo exclusivo para un pequeño grupo, es un tiempo para adorar como comunidad de creyentes a nuestro Dios.

Liderazgo caracterizado por el servicio

El autor Harold Segura, en su libro *Más allá de la Utopía*, resalta la importancia del servicio al prójimo como una herramienta efectiva para la subsistencia de diversas comunidades de fe a lo largo de la historia.

[13] Bandy, *op. cit.,* pp.107-117.

[14] Harry L. Reeder III & David Swavely, *De las brasas a las llamas: La forma en que Dios puede revitalizar su iglesia*, trans. Luigina Pedrotti Johnson, Primera edición. (Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2004), pp.168–169.

Desde los tiempos de Jesús, ya en su comunidad de discípulos, podemos observar el velado orgullo del ser humano por sobresalir. Cada uno deseaba estar muy bien acomodado para cuando el reino futuro se estableciera. Jesús rechazó esta actitud tanto en su lenguaje verbal como en el no verbal. Basta solo con señalar el diálogo sostenido con la madre de Juan y Jacobo (Mateo 20:25-28) y el lavatorio de pies (Juan 13:1-20) como ejemplos de Su hablar y actuar en favor del servicio a los demás. "El liderazgo de Jesús no consiste en un programa de consejos prácticos con el fin de lograr objetivos seculares; es un liderazgo que, exclusivamente, está destinado a cumplir con el propósito de Dios"[15]. Referente a este tema, Segura comenta lo siguiente:

> Para los discípulos, el liderazgo se funda en el hecho de recibir privilegios personales y de disfrutarlos para bienestar de unos pocos; para Jesús, el liderazgo consiste en el acto de entregarse por los demás para que muchos reciban los favores. Jesús relaciona el liderazgo con el servicio, el servicio con la entrega, y ésta con la redención. Estos son los tres vínculos temáticos que no pueden faltar a la hora de elaborar una teología cristiana del liderazgo y su correspondiente espiritualidad: servicio, entrega y redención[16].

Son muchas las lecturas acerca del liderazgo secular donde hallamos conceptos bíblicos en cuanto al liderazgo se refiere. Esto hace que nos cuestionemos cómo es posible que el mundo secular busque en la Escritura cómo ser más eficaces en sus negocios y nosotros como iglesia estemos abandonando su lectura y estudio. Muchas empresas y corporaciones han visto en el liderazgo del servicio ejercido por Jesús la clave para su éxito. Observemos cómo, mientras las empresas van eliminando los títulos jerárquicos tales como Presidente y Vicepresidente, simultáneamente sustituyen los mismos por nombres más amenos tales como Facilitador de Servicio o Encargada de Satisfacción al Cliente. Mientras esto sucede en el mundo secular, la iglesia no ha variado mucho en cuanto a sus títulos jerárquicos, sino que ha llegado al nivel de añadir mucho otros. Todo esto provoca que la feligresía sienta que está en la base de una pesada pirámide donde solo unos

[15] Leighton Ford*, Liderazgo de transformación* (Buenos Aires, Argentina: Editorial Peniel, 2010), p.32.

[16] Harold Segura, *Más allá de la utopía: Liderazgo de servicio y espiritualidad cristiana* (Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairós, 2010), pp.63-64.

pocos ostentan el poder y no necesariamente lo ejercen en favor de las demás personas. La iglesia garantiza su existencia solo cuando sigue el modelo de servicio establecido por Jesús.

No vivir en el pasado sino ser parte de la historia futura hoy

Es difícil lidiar con una congregación que desea revivir el pasado y no ve con buenos ojos los cambios con miras al futuro. Son personas que añoran un tiempo pasado glorioso con melancolía. Son quienes se arraigan a lo que se ha denominado como las 4 "P" de enseñanza informal. Las mismas se les enseñan a las personas nuevas creyentes de manera informal en lugar de las disciplinas espirituales o del discipulado cristiano. La Figura 1 presenta estas 4 "P".

Propiedad	Preocupación por el templo, las instalaciones y los terrenos de la iglesia.
Programa	Se les inculca apoyar el programa tradicional de la iglesia, rechazando todo tipo de actualización o cambio.
Política	Es de suma importancia que se aprendan bien la política de la iglesia local y de la denominación, prestando atención a la elección de quienes han de servir en distintos puestos de autoridad.
Personal	Se les enseñan a supervisar a la pastoral, cual si fuera empleada de la congregación; implicando con ello que el liderazgo laico de la iglesia tiene un rol de supervisión sobre la pastoral[17].

Figura 1: Las 4 "P" de enseñanza informal a personas nuevas en la fe

Reconocemos que es difícil para una persona creyente experimentada erradicar de su mente algún tiempo pasado glorioso. Tampoco es la de erradicar cualquier mención a una experiencia pasada que fuera

[17] Pablo A. Jiménez Rojas, Notas de clases, lunes 12 de agosto de 2019.

exitosa. Debemos tener mucha sutileza y cuidado en la forma en que llevamos este mensaje. Una idea que el autor Gerard W. Bullard Jr. propone nos parece muy acertada cuando comenta lo siguiente:

> Vivir en la historia futura es un movimiento en lugar de un proceso formal de implementación. Utilice el sitio web de la congregación, los registros web (o blogs), el boletín informativo congregacional, el correo secular, grabaciones de video y audio de personas que narran lo que está sucediendo y cómo esto va siendo una pieza clave en el cumplimiento de la historia futura, narre las historias en las reuniones de la congregación. La historia futura debe cobrar vida para la congregación de manera regular. Reafirme su historia futura y el viaje estratégico espiritual a través de una experiencia de celebración cada 120 días[18].

Esta propuesta presentada por Bullard pudiera impulsar un cambio para bien a quienes viven de las añoranzas del pasado. Al comenzar a ver su presente como la base donde se formará un futuro glorioso, podrán reajustar su mira hoy hacia una meta del mañana sin dejar de sentir que son parte de ella. Esta idea permite varias oportunidades simultáneamente:

1. Reenfoca la visión hacia el futuro de quienes se empeñan en solo mirar hacia el pasado.
2. Provoca la autoevaluación constante de forma intencional.
3. Permite la reunión de creyentes con un fin definido. Nos congregamos y sabemos para qué lo hacemos.
4. Facilita el ajuste a los procesos que se están llevando con miras a alcanzar la visión propuesta.

Nos parece que esta idea pudiera rendir muy buenos frutos tanto en las iglesias florecientes como decrecientes. A las que estén florecientes las mantendría constantemente en un plan de mejoramiento. A las que estuviesen decreciendo pudiera salvarles la vida.

El tiempo de oración

El culto de oración es el culto menos concurrido de la programación en la inmensa mayoría de las congregaciones. Si no es el menos concurrido, solo sería superado por el estudio bíblico. Nos preguntamos cómo puede ser esto posible si Jesús separaba tiempo para la oración de forma intencionada. Cuando el

[18] George W. Bullard Jr., *Pursuing the Full Kingdom Potential of your Congregation* (Lake Hickory Resources: St. Louis, MO) 2005, pp.184-187.

Espíritu Santo descendió sobre la iglesia, se le observa de ahí en adelante buscando constantemente espacios para la oración. El evangelista Lucas nos narra esta actitud de la comunidad de fe: “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en el partimiento del pan y en las oraciones” (Hechos 2:42). En cuanto a un breve análisis de esta experiencia de la iglesia primitiva, Thom S. Rainer escribe lo siguiente:

> No lea tan a prisa la palabra "perseverar" en Hechos 2:42. El significado de la palabra tiene mucha intensidad y deliberación. Es cual bestia salvaje y hambrienta lista para devorar a su presa. Cuando los primeros miembros de la iglesia de Jerusalén se dedicaron a la oración, estaban haciendo mucho más que leer nombres de una lista. Eran fervientes, intensos y apasionados en la oración. No tenían dudas de que Dios estaba escuchando y respondiendo. Una falla en la oración era equivalente a una falla en la respiración[19].

Si algo la iglesia debería mirar con añoranza es este ejemplo. La iglesia primitiva oraba fervientemente. Oraba de diversas maneras, a solas, en pares, en grupos pequeños en los hogares, en grupos más amplios en casas y en la sinagoga. La oración era parte integral de su cotidianidad. Los programas de oración en nuestras congregaciones deben ser transformados. Los momentos de oración deben incluir a todos los sectores poblacionales de la comunidad de fe. Debemos establecer espacios intencionales exclusivamente para la oración. Sería excelente contar con una capilla para la oración disponible dentro de las facilidades del templo. Nos parece interesante ver cómo diversas congregaciones hacen planes arquitectónicos para la mejora de sus edificios sin tomar en consideración la creación de espacios que promuevan la oración. Este tipo de espacios promueve la práctica de las disciplinas espirituales tan necesarias para la iglesia. La oración, ayuno, lectura de la Palabra, retiros a solas o en grupos pequeños, pudieran llevarse a cabo en este lugar. Las iglesias florecientes se distinguen porque promueven la oración. Todo plan que proviene del discernimiento de la mente de Dios es uno que ayudará a la iglesia a florecer. La iglesia que desee mantenerse viva y floreciente debe distinguirse por la oración.

[19] Rainer, *op. cit.*, p.67.

Regresemos a la misión dada por Cristo

La Gran Comisión dada por Jesús fue "…id y haced discípulos" (Mateo 28:18 RV1960). Se nos ha llamado a evangelizar de forma intencional. Jesús da por sentado que Su pueblo estará alcanzando a las personas no cristianas. La iglesia debiera estar yendo, no esperando que lleguen a ella. Las Escrituras nos hablan bastante acerca de cómo debiera ser este tipo de evangelismo:

> Nuestro evangelismo debiera ser intencional. No podemos sencillamente quedarnos sentados y esperar que lleguen los no creyentes hacia nosotros o que comiencen las conversaciones con nosotros sobre temas espirituales. Y yo diría que mientras más tiempo alguien ha sido cristiano, más intencional debiera ser el evangelismo, ya que no es algo tan natural en los cristianos más antiguos como lo es en los nuevos cristianos. ¿Se ha dado cuenta que los nuevos cristianos son los que más almas llevan a Cristo? Eso se debe a que todavía están maravillados con la gracia de Dios y porque tienen muchos amigos y conocidos que no son creyentes[20].

La forma de evangelizar debe ser también creativa. Hasta hace un tiempo, el evangelismo llegaba a muchos de los sectores vía campañas, separándose un espacio público con el fin de que las personas escucharan una prédica. Por lo general se conseguía alguna persona evangelista de renombre y grupos musicales. Puede que sea una buena opción evangelizadora en lugares donde aún la semilla del Evangelio no haya sido esparcida. Si el lugar donde la iglesia se encuentra ha sido impactado en el pasado por estos tipos de campañas, entonces lo aconsejable sería cambiar de estrategia evangelizadora. A muchas iglesias se les hace difícil visualizar otra forma de evangelización que no sea la que ya conocieron. Queda del liderato el mostrar que hay formas diversas de cómo evangelizar de manera efectiva. De la misma manera que se recomendó el vivir la historia futura de la iglesia desde el tiempo presente, se pudiera utilizar esa estrategia con miras a la evangelización.

Una estrategia de evangelización pudiera ser utilizando el programa semanal impreso de la iglesia. Un programa conteniendo citas bíblicas, reflexión, anuncios de la página web de la iglesia o de su cuenta en redes

[20] Reeder III, *op. cit.,* pp.173–174.

sociales, número telefónico de la oficina, puede convertirse en una herramienta útil para un evangelismo intencionado. Por lo general, las personas de mayor edad suelen acudir a citas médicas más a menudo. En esas oficinas se suele consumir mucho tiempo de espera con otras personas. Si capacitamos a esta población adulta mayor para que sea efectiva en ese tiempo hablando de Cristo, estaríamos promoviendo un evangelismo de trato personal. La iglesia no debería ver la misión dada por Jesús como una simple opción. La Gran Comisión es el plan de trabajo que Jesús nos dejó a cargo. Las congregaciones florecen en la medida en que se mantienen dentro de esa misión. Las iglesias que se alejan de esa misión decrecen. Queda de cada congregación hacer suya la misión dada por Cristo mismo para Su iglesia y florecer o ignorarla y decrecer.

Preparar a las nuevas generaciones

Jesús dejó claramente establecido la importancia de la niñez en Su ministerio. En un momento dado donde se le cuestionaba quién sería el mayor en Su reino, aprovechando que había un infante cerca, lo colocó en medio brindándoles con ello una gran enseñanza (Marcos 9:37). Con esta acción, Jesús presentó un cambio de paradigma total, digno de hacer una introspección. Mientras el grupo de colaboradores más cercano discutía cómo tener una mejor posición en el eventual reino que se establecería, Jesús ubica a quien era visto como un ser aún incompleto como la clave para tener acceso al reino de Dios. Jesús colocó al vulnerable en una posición de honra. Si para Jesús la niñez era importante, para nosotros—Su iglesia hoy—debe ser igualmente importante. Sobre el tema de la importancia de la niñez para Jesús, nos comenta el autor Darío López R. lo siguiente:

> Uno de los temas transversales en el evangelio de Lucas es el amor especial que Dios tiene por los pobres y los excluidos, entre ellos los niños. En el mundo cultural judío del primer siglo, los niños estaban en la periferia de la sociedad. A ellos se les consideraba como insignificantes e, incluso, como seres humanos incompletos. De acuerdo con el testimonio lucano, cuando Jesús comenzó a proclamar la buena noticia del reino de Dios, se relacionó con los sectores sociales indefensos y desvalidos como los niños[21].

[21] Darío López R., *La misión liberadora de Jesús* (Lima, Perú: Ediciones Puma, 2004), p.121.

Entendemos que los seres humanos en la etapa del desarrollo de la niñez necesitan sentir que son de alto valor por su entorno. Cuando la niñez se desarrolla en una iglesia que hace todos los esfuerzos posibles por valorarles, se le está llevando el mensaje de que es de alto valor para la comunidad de fe. En la medida que esa niñez va creciendo en un ambiente eclesial sano, va creando un lazo fraternal fuerte con el mismo porque sienten que se les estima altamente. Debemos valorarles tal y como Jesús lo hizo:

> Jesús los valoró y los trató como seres humanos, mientras que los discípulos los valoraron y trataron como simples estorbos. Jesús nos enseña así una forma distinta de valorar y de tratar a los niños. La manera como Jesús de Nazaret vio, valoró y trató a los frágiles de la sociedad, más que un dato teológico interesante o un ingrediente para la discusión académica, se perfila como un fuerte llamado de atención para todos aquellos que ven, valoran y tratan a los excluidos y a los indefensos como simples "piltrafas" sociales[22].

El autor Larry Fowler, quien ha dedicado una gran cantidad de años en el desarrollo de planes educativos para la niñez, comenta lo siguiente:

> Cuando Él dijo: "Dejen que los niños vengan", no lo hizo en una escena pacífica. No lo hizo afuera, en un parque verde y hermoso. No lo hizo con tono amable y una mirada pacifica en su rostro. En cambio, las palabras "Dejen que los niños vengan", fueron palabras de fuerte enojo. Cuando Jesús las pronunció, ¡el mensaje fue agudo y lleno de emoción. Reprendió firmemente a los discípulos por sus acciones. Esta escena no fue para nada como se le describe[23].

La etapa de formación de la niñez es clave puesto que la probabilidad de lo que les suceda en esta etapa les sigan por el resto de sus vidas es bien alta. Tal y como comenta el autor Bucky Dann: "Los años de la infancia son años formativos. Las decisiones que toman los niños pueden afectar fácilmente el resto de su vida. Los psiquiatras pasan su carrera profesional tratando de ayudar a los adultos a superar las malas experiencias que tuvieron cuando eran niños. Son estos los años en los que se les debe comunicar el evangelio

[22] López, *op. cit.*, pp.122-123.

[23] Larry Fowler, *Niños firmes en la fe* (Miami, FL: Editorial Vida, 2009), p.20.

cristiano"[24]. En cuanto al valor que se le daba a la niñez por parte de la sociedad en comparación con el valor dado por Jesús, Harold Segura establece lo siguiente:

> Mientras los discípulos (adultos) rechazan a los niños, Jesús los acoge y los convierte en protagonistas de la escena. Aquí la pirámide social se invierte y la regla pedagógica sufre cambios: ahora los adultos no son más los maestros, sino los aprendices del reino; los niños enseñan a los adultos, los despreciados son recibidos y los que los desprecian son reprendidos. No es una escena sensiblera; lo que hace el Maestro es reclamar con fuerza inusitada los derechos de quienes hasta entonces no han tenido ninguno: derecho a participar, a ser protegidos, a ser amados, a protagonizar su propia historia y a ser considerados portadores del reino. Esto último quizá se explique diciendo que la niñez esconde un misterio espiritual que puede servir como criterio hermenéutico del quehacer teológico. Esto significa que a través de la niñez se pueden descubrir nuevos rostros de Dios, nuevas maneras de relacionarnos con Él y nuevos ángulos para interpretar las Escrituras. Por su intermedio se puede llegar a descubrir la grandeza de la pequeñez, la fortaleza de la debilidad y la simplicidad del reino. Según Jesús, son los adultos quienes deberían aspirar a ser como los niños… y no al revés[25].

La iglesia tiene el deber de alcanzar a la niñez. Para alcanzarles debemos reajustar, si fuese necesario, toda la programación tal y como la conocemos para retener y equipar a este sector poblacional con miras al futuro. El autor Willy Gómez del grupo e625.com, y quien labora produciendo material para la niñez y preadolescencia de las congregaciones, comenta lo siguiente:

> Son muchas las investigaciones estadísticas que confirman que un ministerio de niños sano es vital para el crecimiento de cualquier iglesia. La simple observación práctica y numerosos estudios están de acuerdo en que la mitad de aquellos que entregan su vida al Señor lo hacen antes de cumplir los 13 años y que quienes se convierten al cristianismo antes de su adolescencia tienen muchas más probabilidades de permanecer comprometidos con sus iglesias que aquellos que lo hacen en su juventud o adultez. Es imperativo que nuestras congregaciones desarrollen una perspectiva precisa y estratégica del ministerio de niños para evangelizarlos y discipularlos efectivamente[26].

El llamado es urgente. Sin esta generación de relevo, la iglesia simplemente muere. En un lapso de una generación ya no existirá quien continúe promulgando el mensaje de salvación.

---

[24] Bucky Dann, *Creating Children's Sermons* (Philadelphia, PA: The Westminster Press, 1981), p.14.

[25] Harold Segura, *Teología con rostro de niñez* (Viladecavalls, España: Editorial CLIE, 2015), p.29.

[26] Willy Gómez, *7 secretos que todo líder de niños debe saber* (Dallas, TX: e625, s. f., 2017), p.3.

Con frecuencia pudiéramos tener un concepto incorrecto de nosotros mismos como pueblo hispano. Nos convendría desprendernos del confiar más en un programa o producto por el simple hecho de haberse escrito en inglés que una producido en español. En una mentalidad colonizada se continúa pensando que, si algo ha sido escrito por una persona angloparlante, debe ser excelente, menospreciando así el trabajo que algún miembro de la comunidad hispana haya realizado. Este tipo de mentalidad tiene sus orígenes y en cuanto a este tema el autor Lucas Leys indica lo siguiente:

> No es ningún secreto que las iglesias evangélicas en Hispanoamérica son fruto del trabajo de misioneros que hablaban inglés. Y nuestra manera de hacer iglesia tiene mucho que ver con lo que ellos trabajaron para enseñarnos. Pero no podemos ser tan ingenuos de creer que todo lo que nos enseñaron era correcto, o que sus liturgias y métodos fueran siempre la mejor estrategia. La vorágine de cambios culturales y generacionales de los últimos años ha puesto en desuso muchas de esas premisas[27].

Observemos lo siguiente. Nuestra niñez está de lunes a viernes en un plantel escolar. Se sientan en asientos diseñados para estudiantes. Su labor es la de atender a una persona enfrente y tomar notas. Luego de todo un día en sus asientos, tienen que ir a sus respectivos hogares a sentarse nuevamente a estudiar. Cuando hacemos la sumatoria de horas a la semana que pasan estudiando, vemos que es un número elevado. Entonces se suma que pretendemos llevarle a la iglesia donde le tenemos también un salón de clase. Ese salón no es muy lejano al estilo de salón donde están de lunes a viernes y, de la misma forma, colocamos enfrente a una persona que le dictará una clase. Nos parece que hay una gran área de oportunidad de cambio y transformación aquí.

Debemos preguntarnos cuánta disposición hay en realizar cambios a los programas dedicados para la niñez. Cuán dispuesta esta la iglesia en atender a este sector tal y como Jesús les atendió. Entendemos que una de las áreas que pueden salvar a una iglesia de morir es precisamente el revitalizar su programa de la niñez. Como hemos visto en la Biblia, Jesús no desvinculó a la niñez de Su ministerio. Si la iglesia hoy comienza

[27] Lucas Leys, *Liderazgo generacional* (Dallas, TX: e625, s. F, 2017), pp.23-24.

a vincular más a la niñez en los diversos ministerios, estarán colocando la prioridad del Maestro donde Él desea. La revista CT Pastors—una división de Christianity Today—en su edición de la primavera del año 2018, publicó un artículo sobre la situación de la niñez y el tiempo inflexible dentro de las iglesias. Muchas de las actividades extracurriculares a las que la niñez y adolescentes pueden acudir se dan en el mismo horario que tienen disponibles las iglesias para ellos y ellas. Narran varias historias de niñez y adolescentes que pudieron haberse desarrollado en algún deporte o rama del arte. Ante la inflexibilidad de la iglesia y sus padres a no ausentarse del culto porque el domingo es "sagrado", desarrollaron entonces un cierto rencor hacia la congregación en su etapa adulta. Comenzaron a observar a la iglesia más como la enemiga de sus sueños que como su gran aliada. El autor del artículo hace una invitación al cambio de paradigma:

> Tal vez llegó el momento para un cambio radical. Quizás debamos movernos más allá de las paredes de nuestros edificios y los límites de nuestra programación para reconectarnos con las familias involucradas en el deporte. Las iglesias pueden proporcionar opciones útiles para que las familias envueltas en eventos deportivos se mantengan conectadas con la comunidad de fe. Conozco de una iglesia que alienta a sus congregantes que andan en el camino (por cualquier razón) fuera del edificio del templo a que publiquen fotos de ellos mismos asistiendo los servicios. Las iglesias pueden enviar preguntas por correo electrónico que inspiren a las familias a hablar sobre el tema y las Escrituras de la semana. Podrían crear un pequeño grupo para familias que compartan el mismo fin para que se apoyen entre sí, tanto en lo deportivo; como, para que profundicen en el Señor juntos[28].

La actitud poco flexible ante cualquier cambio que se proponga es una de las constantes razones para que una congregación muera. El no dar paso a nada que atente con lo que ya se ha aprendido o con el formato que ya se ha establecido es uno de los elementos que aceleran el decrecimiento de una iglesia. La entrada de la tecnología ha revolucionado al mundo secular y, en ocasiones, la iglesia se ha quedado rezagada por temor a emprender hacia esa misma dirección. La idea de Jesús era alcanzar la niñez para el reino, ahora bien, ¿cómo logramos este objetivo? Para contestar esta pregunta debemos examinar hasta qué punto está la iglesia dispuesta a sacrificarse por alcanzarles. A nuestra niñez, adolescencia y juventud les llega todo tipo de información por las redes sociales. Nos preguntamos cuánto de la iglesia les está llegando por esa vía.

[28] David E. Prince, Tracey Bianchi, Michael Wright, & Leneita Fix, *When Church Gets Sidelined by Youth Sports: Pastors Need a Game Plan for Disciplining Over-Committed Families.* CTpastor Magazine (Spring 2018), p.13.

La programación educativa hacia la niñez debe ser transformada. Para ello se debe discernir la mente de Cristo. Este proceso conlleva orar de forma intencionada, estudiar posibilidades reales para este segmento poblacional y renunciar al aferrarse a esquemas del pasado. Al momento de implementar esta programación debemos tener sumo cuidado de escoger personas idóneas para el mismo. Es un asunto vital para las congregaciones. Es importante escoger personas idóneas para los proyectos que envuelvan a la niñez. Comenta el autor John R. Bisagno lo siguiente:

> Quienes vayan a laborar en programas infantiles de la congregación deben ser líderes cuidadosamente elegidos que disfruten y comprendan a los niños. La niñez necesita modelos a seguir que les acepten como son y que utilicen palabras y conceptos que puedan comprender. Los buenos maestros de niños reconocen que, a través de la educación cristiana, le damos una formación en un estilo de vida cristiano. Los maestros de niños deben enfatizar las actitudes y los valores cristianos a través de la correcta explicación de las Escrituras[29].

La niñez como la razón y no como el objeto de la revitalización

Uno de los peligros que amenaza a la iglesia hoy es el utilizar a la niñez como el objeto—la herramienta—para revitalizar la congregación y no una de las razones por la cual se ha de revitalizar. Cuando una congregación aúna esfuerzos en favor de alcanzar a la niñez, es altamente probable que dicho esfuerzo rinda frutos en cuanto a crecimiento numérico se refiere. Deseamos que nuestras congregaciones crezcan y florezcan; sin embargo, al hablar de la niñez es preciso tener cuidado de no caer en la tentación de que se les utilice como un medio para alcanzar el fin deseado y no el fin mismo. La opinión de la niñez es de vital importancia para cualquier modelo de revitalización que se intente llevar a cabo. Como veremos en los capítulos siguientes, en diversas épocas y lugares, la niñez era vista como seres humanos incompletos—prácticamente una propiedad privada de alguien—incluyendo dentro de diversos círculos religiosos.

La Biblia registra en diferentes instancias el trato correcto que se le debe y vemos el ejemplo mayor a seguir en Jesús de Nazaret, quien les recibió, les tocó, les bendijo y les utilizó como ejemplo o modelo a seguir

[29] John R. Bisagno, *Letters to Timothy* (Nashville, TN: Broadman & Holman Publisher, 2001), pp.239-240.

para alcanzar salvación eterna. Este modelo de Jesús rompe con los viejos paradigmas del pasado, los cuales—aún en el presente—no han desaparecido del todo. La iglesia de Cristo tiene un llamado directo a cuidar de la niñez, pero tambien tiene el llamado de tomarles en cuenta. Escuchar a la niñez es una disciplina que, bien ejecutada, trae bendición a la congregación que así lo haga. La iglesia que desee revitalizarse y florecer se le hace altamente necesario tomar en cuenta la opinión de la niñez, no simplemente prepararles un programa llamativo para atraerles a asistir y traer a otros de sus pares. Es imperativo buscar saber qué opinan las chicas y los chicos, qué modelo les gustaría que se implementaran. Al verse que se les toma en cuanta, esto favorece que experimenten un sentido de pertenencia de la congregación, algo que tanta falta hace para la revitalización de una iglesia.

El entorno hogareño de las nuevas generaciones

Hasta el momento hemos hablado sobre la necesidad de que nuestras congregaciones revitalicen los ministerios dirigidos a la niñez. Sería oportuno resaltar la importancia que juega el papel de sus entornos hogareños en todo esto. La iglesia debe ser un buen complemento de la vida espiritual de la niñez. Un complemento significa que es parte de una estructura, no la estructura en su totalidad. Cabe preguntarse sobre quién recae la responsabilidad de la educación espiritual. El tiempo que pasa la niñez en el templo es uno limitado comparativamente con el tiempo que pasan en sus hogares. Definitivamente la iglesia tiene un rol y las madres, padres o encargados tienen el suyo también. Si la niñez solo depende de lo que se les pueda enseñar en una hora, una vez en semana en el templo, es altamente preocupante saber en qué se emplea el resto del tiempo en sus hogares. El fundador y presidente de Barna Research Group (BRG)[30], basado en uno de sus estudios de grupos de iglesias, declara lo siguiente: “Cuando la iglesia asume de manera intencional (o no

[30] Barna Research Group es una compañía profesional de investigación de mercadotecnia que se especializa en los ministerios cristianos.

intencional) las responsabilidades de la familia en el campo de la educación espiritual de los niños, fomenta una dependencia poco saludable en la cual la iglesia libera a la familia de su responsabilidad bíblica. El plan de Dios es que los padres sean la fuente principal del desarrollo espiritual de sus hijos"[31].

La iglesia no debe ser la sustituta de la enseñanza que debe darse en el hogar. Es importante envolver a los padres, madres o encargados en todo lo que se está realizando. Después de todo, la niñez que había incomodado a los discípulos (Mateo 19:14; Marcos 10:14; Lucas 18:16) no llegó por cuenta propia hasta donde estaba Jesús. Llegaron a Él porque hubo un adulto que se encargó de así hacerlo. Los discípulos cometieron un grave error cuando reprendieron a quienes se habían preocupado por llevarlos a Jesús. Vale la pena preguntarse qué había visto este público adulto en Jesús que le atraía a tal grado que estaban en la disposición de llevar a la niñez hasta Él. El cuerpo de Cristo, que es la iglesia, ¿atrae a las personas encargadas de la niñez? Una iglesia floreciente atrae a quienes están a cargo de la niñez. Es menester de la congregación estar lista para recibirles junto a su entorno familiar. En cuanto a este tema, Larry Fowler expresa lo siguiente:

> Si vamos a desarrollar un ministerio bíblicamente basado en los niños, la primera pregunta que haríamos seria: "¿A quién le corresponde esta tarea?" ¿Quién es responsable de capacitar a los niños? La Biblia es clara. Los padres. La respuesta es simple, pero las implicancias son desafiantes y enormes. De hecho, esta sencilla verdad en sí misma tiene un impacto como la escala de Richter sobre las tendencias y las prácticas actuales en el hogar y en el ministerio de los niños[32].

Varias investigaciones realizadas por BRG exponen que los padres en los Estados Unidos admiten obtener un gran beneficio cuando asisten a una iglesia que toma en serio el ministerio de la niñez. Sin embargo, aunque éste es el consenso, las estadísticas de dichos estudios muestran lo siguiente:

> Nuestros sondeos nacionales han mostrado que mientras 4 de cada 5 padres (85%) creen tener la responsabilidad primordial del desarrollo espiritual de sus hijos, más de 2 de cada 3 de ellos renuncian a tal responsabilidad y la dejan en manos de la iglesia. Menos de 10% de los padres que asisten regularmente a la iglesia con sus hijos leen la Biblia con ellos, oran con ellos (además de las comidas) o

[31] George Barna, *Cómo transformar a los niños en campeones espirituales.* (Lake Mary, FL: Casa Creación, 2006), p.81.

[32] Fowler, *op. cit.,* pp.24-25.

participan en algún servicio con ellos como unidad familiar. Todavía menos (1 de cada 20) tienen algún tipo de experiencia de adoración (sin contar las actividades de la iglesia) en un mes típico[33].

Estos datos muestran una contradicción. Los padres admiten que son responsables de la formación espiritual para la niñez aunque no están practicando la misma en sus hogares. El tiempo que se dedica para la práctica y enseñanza espiritual en el hogar es mínima. Cuando los hogares que componen la iglesia no son fuertes espiritualmente, esa iglesia decrece. Las congregaciones florecientes tienen estructuras hogareñas igualmente florecientes. Es importante que observemos las estructuras familiares de las que se compone la iglesia para proveerles las herramientas útiles. Nuestra meta debe ser que la experiencia en la iglesia tenga réplicas en los hogares por el resto de la semana.

Plan de trabajo para IBER

Las iglesias mueren y existe una tendencia peligrosa que indica que dicho número va en aumento. A pesar de esta realidad, afirmamos que ¡hay esperanza para la iglesia! Nuestra hipótesis sostiene que, mediante la creación de un currículo de enseñanza a la niñez—cuyo modelo a seguir es Jesucristo—podremos sostener el crecimiento continuo de IBER. Se nos hace necesaria la creación de líderes que se desarrollen de las generaciones emergentes.

Los proyectos dirigidos a la niñez deben contar con un buen plan de trabajo. Dicho plan debe ser ejecutado por un grupo al cual le llamaremos Facilitadores. Aun cuando haya un grupo particular liderando este esfuerzo, la congregación y el núcleo familiar deben entender que son parte integral de dicho proyecto. Cada día hay una menor población infantil en nuestra isla. Es crucial allegar y retener a la niñez. Habrá una mayor probabilidad de que las personas encargadas de dicha niñez lleguen al templo si les involucramos en

[33] Barna, *op. cit.*, pp.77-78.

proyectos prácticos. Nuestra expectativa es que la niñez comparta las experiencias de fe que estén viviendo en IBER fuera del templo.

Conclusión

Reconocemos que el tema presentado no es uno fácil de tratar. Hablar de muerte no es el tema que distingue a una iglesia. En este primer capítulo hemos hecho un recuento a partir de lo que el concepto iglesia debe ser. Repasamos brevemente la Gran Comisión dada por Jesús y cómo esta es vital para que nuestras iglesias se mantengan floreciendo. Además, discutimos diferentes elementos que van en detrimento de la iglesia y su rol. Las iglesias pueden morir. No es un proceso que se da rápidamente, sino que de forma sutil va haciendo entrada en las estructuras y, si no se detiene a tiempo, finaliza su horrenda obra de destrucción.

Es saludable fomentar la autoevaluación de la congregación. Los resultados de una evaluación bien diseñada, arroja claridad en cuanto a cómo está nuestra situación actual de cara al futuro. Al observar resultados tangibles podemos ver la realidad más allá de la percepción. El diagnóstico que arrojen las evaluaciones debe ser compartido con la membresía de la congregación para hacerles partícipes de la realidad en la que se encuentra la iglesia. En la medida en que revisemos y ajustemos nuestra visión y misión, más efectivos podremos ser en nuestro trabajo como congregación. Éste es un excelente recurso para que IBER sea pertinente al quehacer de la comunidad donde está ubicada y pueda florecer continuamente. Estamos a una generación de morir, solo una. Basta con que una generación no sea educada en la fe para perder la misión. Es una situación sumamente seria. Ésta ha sido la triste realidad de muchas congregaciones. Vemos con profunda tristeza cómo en países de Europa, donde hace apenas unos años atrás se dio un gran avivamiento, hoy solo quedan recuerdos de aquellos días. Muchos de los templos de antaño se han convertido hoy en restaurantes y barras de estipendio de bebidas embriagantes. La iglesia no fue diseñada para llegar a este fin.

Hemos presentado varias ideas para mantener nuestras congregaciones florecientes. Debemos observar con cuidado cómo estamos elaborando el futuro de la iglesia hoy. Es necesario separar espacios para escuchar la voz de Dios a través de la oración y la práctica de las disciplinas espirituales. No debemos aferrarnos a viejos estilos por el simple hecho de haber sido funcionales en el pasado pretendiendo que sean igualmente funcionales hoy. Utilicemos para bien todos los recursos tecnológicos disponibles para la evangelización y el estudio de la Palabra. Invirtamos sabiamente en nuestra niñez sabiendo que es la generación que nos ha de relevar; y no menos importante, sirvamos siguiendo el ejemplo de Jesús. Nuestro liderato debe distinguirse como el liderato al estilo de Jesús, haciendo una teología de servicio a todo un mundo que nos rodea lleno de necesidad. Invirtamos sabiamente en nuestra niñez porque de eso depende la vida de la iglesia.

CAPÍTULO 2

LA NIÑEZ EN LA BIBLIA

Introducción

Algo debe distinguir a la iglesia cristiana de cualquier otro grupo de ayuda social secular. La iglesia es dirigida por Dios y Su voluntad es revelada en la Biblia. Ahora bien, si se desconoce lo que dice la Escritura, o peor aún, si se mal utiliza lo que está escrito, entonces esa iglesia se encontraría en una posición muy difícil como para desarrollarse sanamente. Es importante estudiar los textos bíblicos haciendo una correcta interpretación de estos. A ese proceso le llamamos hermenéutica. *El Gran Diccionario Enciclopédico de la Biblia* define el término hermenéutica de la siguiente manera:

> Gr. hermenía, ἑρμηνία, del vb. hermeneúo, ἑρμηνεύω = «explicar», «interpretar», que a su vez deriva del nombre del dios griego > Hermes, el portador de la palabra, el mensajero de los dioses.
> Se considera como una hermenéutica la tarea teológica en sí misma, ese juego de interpretaciones que toma en cuenta, más allá del texto bíblico, otros aportes como la experiencia, la tradición, el estado de la ciencia y la cultura, etc. en la necesidad de volver a leer y pensar constantemente nuestra vida como Iglesia, para discernir el mensaje y la acción que hoy expresan el Evangelio. Se habla así de un círculo hermenéutico, que incluye la lectura de la realidad, la reinterpretación del texto a la luz de las preguntas que surgen de esa realidad, la reflexión de la fe y la acción de la Iglesia para transformar la realidad mediante el mensaje del Evangelio, y una nueva lectura de la realidad a partir de esa experiencia, y así sucesivamente[1].

Cuando se aplican los principios de la hermenéutica bíblica, es importante que nos formulemos al menos dos preguntas: ¿Qué dice la Biblia sobre algún asunto? ¿Qué quiso decir la Biblia cuando lo dijo? El autor Tomás de la Fuente nos brinda unas claves para responder ambas interrogantes:

> La respuesta a la primera pregunta puede encontrarse por medio del estudio cuidadoso de la Biblia, o investigando en los libros de consulta indicados; o bien, haciendo las dos cosas. La segunda pregunta puede ser contestada en parte, leyendo el texto bíblico en una de las versiones recientes. Los traductores han hecho un esfuerzo por hacer que el texto sea claro y al alcance del lector de poca preparación académica. Aun así, el significado de algún texto puede seguir siendo difícil por una de

[1] N. O. Míguez, «HERMENÉUTICA», ed. Alfonso Ropero Berzosa, *Gran Diccionario Enciclopédico de la Biblia* (Viladecavalls, Barcelona: Editorial CLIE, 2013), pp.1147–1148.

varias razones. De manera que esta segunda pregunta viene a ser la más importante de las dos. El estudio llamado "la interpretación bíblica" trata el asunto del significado del texto bíblico[2].

Para este proyecto, es imprescindible saber qué dice la Palabra de Dios sobre la niñez. Con este objetivo en mente, nos hemos propuesto hacer un estudio concienzudo de las palabras griegas y hebreas utilizadas en los diversos pasajes relacionados con la niñez. Deseamos descubrir el trato que la sociedad—en diferentes periodos—le daba a la niñez y descubrir el plan de Dios para con esta población, tanto en el presente del escrito como de cara al futuro. Nuestro deseo es explorar la importancia que la Biblia asigna a la niñez, su estilo de vida, su educación—si tuviese alguna—así como el valor que Jesús les dio.

Los términos en hebreo y griego

La Escritura utiliza varios términos para describir a la niñez. Algunos de estos términos están redactados en hebreo en el Antiguo Testamento y otros en griego en el Nuevo Testamento. La primera sección de la Escritura, conocida como el Antiguo Testamento, fue escrita originalmente casi toda en hebreo. El término genérico hebreo para "niño" es *yeled* (יֶלֶד), que generalmente aparece en masculino. Su forma plural es *yeladim* (יְלָדִים) y puede referirse tanto a niños como a niñas. Otros términos utilizados en referencia a la niñez incluyen "hijo" – *ben* (בֵּן) e "hija" – *bat* (בַּת). Otro término hebreo común para niños es "muchacho", "chico" o "joven" (נַעַר, na'ar, en plural נְעָרִים, ne'arim) o "niña" o "mujer joven" (נַעֲרָה, na'arah).

En el Antiguo Testamento aparecen unas 136 referencias de la palabra niño o relacionada a ésta. Solo aparecen dos referencias de la palabra niña—muy similares la una a la otra—en el Antiguo Testamento: "Así ha dicho el glorioso Señor de los ejércitos, que me ha enviado a decir a las naciones que los despojaron a ustedes de todo: "El que los toca a ustedes, toca a la niña de mis ojos" (Zacarías 2:8) y "Obedece mis mandamientos y enseñanzas; cuídalos como las niñas de tus ojos, y vivirás" (Proverbios 7:2). Otras palabras

[2] Tomás de la Fuente, *Claves de interpretación bíblica-edición actualizada* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1985), pp.14–15.

que pudieran hacer referencia a la importancia de la niñez son las que hablan sobre próximas generaciones, jóvenes, amamantados e inclusive cuando se menciona quienes están en el vientre de sus madres.

En la segunda sección de la Escritura, el Nuevo Testamento, aparecen unas 71 referencias de la palabra niño o relacionada a ésta. Se utilizan varios términos griegos para referirse a la niñez: "hija" (θυγάτηρ, thygatēr); "hijo" (υἱός, huios); "niño" (τέκνον, teknon); "niño" o "descendiente" (παῖς, paīs; y sus diminutivos παιδός, paidos, παιδίον, paidion y παιδαρίον, paidarion); "niño pequeño" (νήπιος, nēpios); "bebé" (βρέφος, brephos). La Septuaginta (traducción de la Biblia Hebrea al griego) usa a menudo el término "niño, muchacho" (παιδαρίον, paidarion) para traducir la palabra hebrea "joven" (נַעַר, na'ar).

Las primeras instrucciones de parte de Dios

Cuando nos enfrentamos al texto bíblico, podemos ver de inmediato que una de las ideas del Creador era que la primera pareja creada procreara a su vez hijas e hijos: "Y los bendijo Dios con estas palabras: "¡Reprodúzcanse, multiplíquense, y llenen la tierra!" (Génesis 1:28). Éste es el primer pasaje donde se registra al Creador dirigiéndose verbalmente al ser creado como menciona Walter Brueggeman: "Es importante que, de todas las criaturas de los 8 actos creativos de Dios, solo les habla directamente a las criaturas humanas. Los demás no tienen ningún discurso dirigido a ellos. Por el contrario, en Génesis 1:28 Dios habla a las criaturas humanas y en el versículo 29, se dirige 2 veces directamente a ellas, 'ustedes'. Esta criatura tiene una relación íntima y diferente con el Creador"[3].

En este primer hablar de Dios, les bendice dando una orden: multiplíquense. Nos preguntarnos con qué fin ordenaría el Eterno que el ser humano se procreara. A partir de esta interrogante pudiéramos ver una correlación entre el principio de todo y nuestra realidad actual. Debemos mantener el ciclo de vida levantando y desarrollando nuevas generaciones que nos releven. Desde el comienzo, la Escritura va dando una idea sobre la importancia del reproducirse para la subsistencia humana y sobre el trato que debe haber con las

[3] Walter Brueggemann, *Genesis, Interpretation, A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Atlanta, GA: John Knox Press, 1982), p.31.

generaciones que se van levantando. La esterilidad—la cual por falta de conocimiento se le adjudicaba únicamente a la mujer—se consideraba una especie de maldición. Sobre el tema del valor de la fecundidad, El Gran Diccionario Enciclopédico de la Biblia nos dice lo siguiente:

> La esterilidad era considerada en Israel, y en todo el antiguo Oriente, como un mal, lo peor que podía acontecerle a una mujer, entendido como una especie de castigo enviado por Dios (Gn. 16:2; 30:1–23; 1 Sam. 1:6, 28; Is. 47:9; 49:21; Lc. 1:25), en tanto que la fecundidad era una bendición del cielo (Sal. 127:3–5; 128:1–4). Se atribuye tal valor a la fecundidad que se encuentra entre las bendiciones prometidas por la Ley de Moisés: «No habrá en tu tierra mujer que aborte ni mujer estéril» (Ex. 23:26; Dt. 7:1). La esterilidad es comparada a la muerte, de modo que en el gr. del NT 3500 nékrosis, νέκρωσις, «muerte», hace referencia a la esterilidad de Sara (Ro. 4:19). El trasfondo de este prejuicio es la creencia en los hijos como la persistencia de la vida, una especie de inmortalidad por vía generativa, de modo que quien moría sin hijos moría de manera absoluta, total[4].

En el libro de Génesis vemos la importancia que se le daban a las generaciones de Adán, Caín y, luego del diluvio universal, a Sem. Se nos muestran varios ejemplos de mujeres que se consideraban estériles y que deseaban procrear (Sara, Rebeca y Raquel). La promesa de un hijo a Abram vino acompañada de un compromiso de parte de Dios de que, a través de ese niño, saldría una descendencia grande (Génesis 15:7). Cada una de estas mujeres recibieron de parte de Dios la bendición de poder procrear. A partir del segundo libro de la Biblia, el Éxodo, comienza otro tipo de dinámica. La descendencia que se le había prometido a Abram estaba en cautiverio, tal y como Dios había indicado que sucedería (Génesis 15:13-14). Mientras más se oprimía al pueblo hebreo, más se multiplicaba (Éxodo 1:8-10). El rey de Egipto habló con las parteras hebreas para que éstas matasen a los hijos varones que nacieran (Éxodo 1:15-18). Las parteras hicieron caso omiso a esa directriz por temor a Dios.

En los primeros 5 libros de la Biblia se resalta la importancia de preservar la vida de las próximas generaciones. La palabra hijo—ben (בֵּן)— o sus variantes, aparecen citadas en muchas ocasiones en el Pentateuco, de Génesis a Deuteronomio. Es precisamente en este último libro, Deuteronomio, donde más se resalta la importancia de dar una educación particular a la niñez. Dios muestra un plan bien definido para que los padres y madres sean la fuente principal del desarrollo espiritual de su descendencia:

[4] A. Ropero, «ESTERILIDAD», ed. Alfonso Ropero Berzosa, *Gran Diccionario, op. cit.*, p.820.

> Oye, Israel: el Señor nuestro Dios, el Señor es uno. Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Estas palabras que hoy te mando cumplir estarán en tu corazón, y se las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas cuando estés en tu casa, y cuando vayas por el camino, y cuando te acuestes y cuando te levantes. Las atarás en tu mano como una señal, y las pondrás entre tus ojos como frontales, y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas (Deuteronomio 6:4-9).

En cuanto a la importancia de que sean los padres y madres quienes desarrollen un plan de enseñanza en el hogar, George Barna expresa lo siguiente: "Los padres deben brindarles a sus hijos la enseñanza espiritual elemental. Los padres pueden recibir aliento, capacitación y recursos a través de la iglesia, pero Dios ha establecido que los padres sean los principales proveedores de la dirección y del cuidado espiritual"[5]. Muchos autores y comentaristas bíblicos han escrito sobre este pasaje en particular. El comentarista bíblico Raymond Brown expone lo siguiente:

> Alguien ha dicho sabiamente que «la familia que ora junta permanece unida». En generaciones anteriores, la adoración en familia era un aspecto importante de la devoción espiritual. Antes o justo después de una comida, los padres y los hijos se reunían para leer la Palabra de Dios, escuchar una breve aplicación de su mensaje y orar pidiendo la guía del Señor y su ayuda en cuestiones de índole cotidiana y práctica. Esto les ofrecía una oportunidad regular para enseñar, compartir noticias, animarse mutuamente y estar unidos en su dependencia de Dios. Las presiones de la vida moderna dificultan en gran medida, o incluso imposibilitan, que muchas familias coman juntas en algún momento del día, pero, para obedecer a Dios y aplicar estos versículos a nuestra vida de cada día, todo padre cristiano debería buscar alguna oportunidad de reunir a la familia por un breve tiempo, escudriñando la Palabra y orando[6].

Otro comentarista, Mark E. Braun, opina de la siguiente manera: "Las palabras de Moisés ponen de relieve una verdad acerca de la educación cristiana que es significativa para nosotros 3,500 años después. La trasmisión de la fe a nuestros hijos es sobre todo responsabilidad de los padres"[7]. Al observar diversos comentaristas—con sus particulares argumentos sobre este pasaje—se puede ver cierto grado de consenso en las opiniones. Observan que la responsabilidad de pasar de una generación a otra el estilo de vida que debe distinguir al pueblo de Dios es de las madres y padres.

---

[5] Barna, *op. cit.,* p.82.

[6] Raymond Brown, Deuteronomio: No sólo de pan, trans. Daniel Menezo, 2a Edición., *Comentario Antiguo Testamento Andamio* (Barcelona; Grand Rapids, MI: Andamio; Libros Desafío, 2011), p.111.

[7] Mark E. Braun, Deuteronomio, ed. Roland Cap Ehlke, John C. Jeske, & Curtis A. Jahn, *La Biblia Popular* (Milwaukee, WI: Editorial Northwestern, 2001), p.72.

La idea detrás del libro de Deuteronomio era crear conciencia de que en el seno del hogar es el lugar adecuado para educar de una generación a otra las palabras de la ley. Tal y como nos comenta Larry Fowler, "Desde el inicio del libro de Deuteronomio hasta su final, Moisés quería que los israelitas tuvieran conciencia de su principal responsabilidad en cuanto a practicar la Palabra de Dios y también enseñarla a las generaciones futuras para que obedecieran"[8]. Un buen paso para seguir—ante la serie de comentarios citados—sería verificar qué sucedió cuando no se siguieron las instrucciones dadas por Dios y para ello. Es necesario continuar con la lectura de la Biblia. El libro de Deuteronomio cierra lo que se le conoce como el Pentateuco o la Torá.

El libro de Josué comienza con lo que se conoce como la sección de libros históricos. En este libro se narra la historia de la conquista de Canaán por parte de los hebreos libertos, la generación nacida en el desierto. Uno de los versículos más famosos que encontramos en el libro de Josué es el siguiente: "Pero si no les parece bien servirle, escojan hoy a quién quieren servir, si a los dioses que sus padres adoraron cuando aún estaban al otro lado del rio, o a los dioses que sirven los amorreos en esta tierra donde ahora ustedes viven. Por mi parte, mi casa y yo serviremos al Señor" (Josué 24:15). Con esta exhortación final, Josué se despide como líder del pueblo. El siguiente libro, los Jueces, comienza precisamente con la muerte y sepelio, no tan solo del líder Josué, sino de toda la generación. Menciona el libro de los Jueces lo siguiente: "Y murió también toda esa generación, y se reunió con sus antepasados. Después de ellos vino otra generación que no conocía al Señor, ni sabía lo que el Señor había hecho por Israel" (Jueces 2:10). Este comienzo del libro de los Jueces es el preámbulo a una frase que se repetirá a lo largo de los libros históricos: "hicieron lo malo ante los ojos del Señor". Nos preguntamos cómo pudo ser posible que una generación completa se levantara sin haber aprendido a tener intimidad con el Señor. En un solo versículo se resume el principio de las caídas súbitas del pueblo. Solo lograban tener paz cuando había un genuino arrepentimiento y regresaban al camino correcto.

> Este capítulo 2 de Jueces, junto con los primeros 8 versículos del siguiente [Jueces 2: 11–3: 8], contiene un breve, pero completo resumen de los principios desarrollados en la siguiente historia. Debemos

[8] Fowler, *op. cit.,* p.45.

> tomar en consideración lo que este versículo presenta para comprender correctamente el desarrollo posterior de las extrañas y variadas fases de la historia israelita, desde la muerte de Josué hasta el establecimiento de la monarquía[9].

La Biblia presenta de forma explícita el peligro que se acarrea cuando no se educa correctamente a la generación bajo nuestro cuidado. Basta solamente con ignorar a una generación completa para tener serias dificultades de cara al futuro inmediato. El desarrollo de los libros históricos del Antiguo Testamento muestra momentos de relativa calma, cuando se obedecía a Dios, y de tiempos tumultuosos cuando se le daba la espalda. Al no seguir las reglas de comunicar a las nuevas generaciones lo que Dios había hecho, el reino de Israel se dividió. Eventualmente, ambos reinos fueron invadidos, saqueados y destruidos por ejércitos enemigos. El grado de abandono a servir al Señor—tal y como Josué había propuesto—fue tal que inclusive uno de los reyes del reino del sur, el rey Manasés, practicó los mismos actos abominables que distinguían a los pueblos paganos a su alrededor. Su ceguera espiritual fue tal que asesinó a algunos de sus hijos, haciéndoles pasar por el fuego como sacrificio a deidades paganas (2 Crónicas 33:6; 2 Reyes 21:6). Sobre los actos cometidos por el rey Manasés, nos dice el *Comentario Bíblico Contemporáneo* lo siguiente:

> Su modelo de pecado y maldad no fue ni Acaz, ni Acab, ni Jeroboán, sino las repugnantes ceremonias de las naciones que el SEÑOR había expulsado delante de los israelitas (21:2). Es decir, en su ruptura con la fe, Manasés no solo rompió con lo propio y notorio de esa fe, sino que ¡hasta en lo malo se alejó de su propio pueblo y siguió a los malos de afuera! La idolatría y la violencia, es decir, la ausencia total de fidelidad al SEÑOR y de justicia social, definieron su reinado. ¡El éxodo y la alianza fueron echados por el desagüe![10]

Los relatos de las invasiones según los libros de Reyes y Crónicas están cargados de vívidas imágenes de lo acontecido. La historia de la captura del rey Sedequías (2 Reyes 25:5-7) muestra una dolorosa escena en donde frente a él degollaron a sus hijos y luego le sacaron los ojos. Estos ejemplos, entre muchos otros, fueron

[9] Robert Jamieson, A. R. Fausset & David Brown, *Commentary Critical and Explanatory on the Whole Bible*, Vol. 1 (Oak Harbor, WA: Logos Research Systems, Inc., 1997), p. 159.

[10] Edesio Sánchez Cetina, "2 REYES", en *Comentario Bíblico Contemporáneo: Estudio de toda la Biblia desde América Latina*, ed. C. René Padilla, Milton Acosta Benítez & Rosalee Velloso Ewell, Primera edición. (La Paz, Bolivia; Barcelona, España; Buenos Aires; Lima: Certeza Unida; Andamio; Ediciones Puma; Ediciones Kairos; Certeza Argentina; Editorial Lámpara, 2019), p.510.

los resultados de abandonar las instrucciones dadas para que no se olvidara de una generación a otra lo que Dios había hecho por Su pueblo.

Palabras de sabiduría en medio de la poesía

Luego del Pentateuco y los libros históricos, el Antiguo Testamento nos presenta una serie de libros cuya sección le llamamos de sabiduría o poéticos. En ellos hallamos expresiones a favor del trato correcto a las generaciones que vienen de camino y el cuidado que Dios desea que haya para con la niñez. Tanto en los Salmos como en los Proverbios se encuentran muchas referencias sobre la importancia de la niñez para Dios y el desarrollo correcto que deben tener en el entorno de sus hogares. Uno de los versículos más conocidos es el que se halla en Proverbios 22:6 el cual nos exhorta a encaminar a nuestra niñez por el camino correcto para que dicho aprendizaje continúe sobre quien lo reciba por el resto de su vida. En los Salmos hallamos más menciones referentes a la niñez. Algunas pueden sorprender a quien las lea. Por ejemplo: "De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza, a causa de tus enemigos, para hacer callar al enemigo y al vengativo" (Salmo 8:2 RV 1960). Sobre este versículo en particular Samuel Pagán expresa lo siguiente:

> La idea es que la gloria divina sobrepasa los límites infinitos de los cielos y llega al sector más vulnerable y frágil de la sociedad, los niños y las niñas. De un lado, la majestad de Dios se manifiesta en el cosmos, y del otro, se revela a la niñez. El salmista desea enfatizar la extensión de la gloria divina y utiliza el recurso literario de comparación de extremos para enfatizar su tema. El propósito de esa manifestación extraordinaria de Dios es callar a la gente enemiga y vengativa. El Dios cuyo poder se extiende sobre los límites del universo, reconoce y aprecia la alabanza que sale de la boca de los infantes indefensos. La expresión «de la boca de los niños y de los que aún maman» sugiere la idea de que Dios es alabado por la niñez[11].

Otro Salmo que habla sobre la bendición que debe representar tener descendencia es el Salmo 127. "Los hijos son un regalo del Señor; los frutos del vientre son nuestra recompensa. Los hijos que nos nacen en nuestra juventud son como flechas en manos de un guerrero. ¡Dichoso aquél que llena su aljaba con muchas de estas flechas! No tendrá de qué avergonzarse cuando se defienda ante sus enemigos" (Salmo 127:3-5).

[11] Samuel Pagán, *Comentario de los Salmos* (Miami, FL: Editorial Patmos, 2007), pp.145–146.

Usando una metáfora, el salmista describe como receptor de un obsequio aquel que tiene descendencia. Tipifica a las hijas e hijos como un arma poderosa en las manos de un guerrero aun desde antes de su nacimiento: “Cosa de estima el fruto del vientre” (v. 3b). Nuevamente, Pagán comenta sobre este Salmo lo siguiente:

> La siguiente sección del Salmo continúa el tema de la construcción de la casa, en esta ocasión, sin embargo, alude directamente a la familia. Los «constructores» son el esposo y la esposa que reciben a los hijos e hijas como herencia del Señor. La palabra «herencia», en hebreo, tradicionalmente alude a la tierra, pero en este contexto se relaciona con la familia que se encarga y es responsable de poseerla. El tema de la fecundidad tiene importancia capital en esta parte del poema. En esta ocasión se ponen de manifiesto los excelentes resultados de incorporar al Señor en los proyectos humanos. Los hijos y las hijas son bendición divina, son de gran estima pues vienen como producto de la misericordia de Dios. La imagen de las flechas en manos de los guerreros alude a su importancia y virtud; y si vienen en los años de la juventud, ¡se pueden disfrutar por más tiempo! Para la sociedad contemporánea el mensaje de este salmo cobra dimensión nueva. En un mundo de ansiedades crecientes y trabajos continuos, la gente debe separar tiempo de calidad para descansar y confiar en las promesas divinas[12].

La niñez en la sección profética

La última sección de libros dentro del Antiguo Testamento son los libros proféticos. En ellos se tratan varios temas correlacionados con los libros históricos. Ante la falta de fidelidad, el pueblo de Dios sufre; pese a todo hay promesa para una redención. La libertad plena ha de llegar, precisamente de la mano de un niño. El capítulo 7 de Isaías contiene una poderosa promesa de cumplimiento futuro en la cual se envuelve la figura de una criatura que ha de nacer de forma milagrosa. Recordemos cómo el Antiguo Testamento resalta los testimonios de mujeres que no podían concebir y a través de un milagro concibieron hijos con propósitos particulares. En este caso no se menciona a una dama estéril, sino a una chica quien no había conocido varón, doncella o virgen. Dice la profecía de Isaías : “Pues ahora el Señor mismo les dará una señal: La joven concebirá, y dará a luz un hijo, y le pondrá por nombre Emanuel” (Isaías 7:14). Las discusiones en cuanto al significado de las palabras de esta profecía parecen interminables. Son varios los comentaristas que defienden la promesa del nacimiento virginal:

> La palabra hebrea *ʿalmah* se refiere a una mujer joven antes de la edad para contraer matrimonio y, a veces, se traduce como "virgen". Algunos intérpretes afirman que Mateo se apropió indebidamente de

[12] Pagán, S., *op. cit.*, pp.633-634.

> este versículo (Mateo 1:23) al aplicarlo al nacimiento de Jesús. Creen que Isaías se refería a una mujer en la época de Acaz, ya sea un hijo nacido de un *ʿalmah* en el harén de Acaz o un hijo de la esposa de Isaías (8: 1-4), y que este "Emanuel" era una señal de esperanza el futuro cuando "Dios estará con nosotros". Otros aceptan esta aplicación inmediata, pero también ven el pasaje como profético de Cristo (un enfoque de "doble cumplimiento"). Pero el buen hijo de Acaz, Ezequías, ya había nacido en ese momento; e Isaías ya tenía hijos, por lo que su esposa no sería llamada "virgen" en este momento de su vida. Por lo tanto, muchos creen que esta profecía solo se refirió al futuro nacimiento del Mesías. Si es así, esta aplicación mesiánica se expandió y verificó a través de la revelación progresiva en 9: 6–7, que anunció que "un niño nacerá para nosotros...Él reinará en el trono de David"[13].
>
> El capítulo 9 de Isaías describe su tiempo presente como uno de penumbras y oscuridad.

Simultáneamente, trae una promesa de que ese tiempo sombrío no permanecerá para siempre. El pueblo en tinieblas verá la luz. La tristeza se convertirá en gozo (Isaías 9:2-3). Entonces se anuncia el nacimiento de un niño con una serie de cualidades únicas:

> Porque un niño nos ha nacido, ¡un hijo nos ha sido concedido! Sobre sus hombros llevará el principado, y su nombre será «Consejero admirable», «Dios fuerte», «Padre Eterno» y «Príncipe de paz». La extensión de su imperio y la paz en él no tendrán límite. Reinará sobre el trono de David y sobre su reino, y lo afirmará y confirmará en la justicia y el derecho, desde ahora y para siempre. Esto lo hará el celo del Señor de los ejércitos (Isaías 9:6-7).

Los comentarios revisados sobre este pasaje bíblico básicamente siguen una línea de pensamiento similar el uno con el otro, resaltando la promesa mesiánica de la llegada de Jesús. El comentarista Ernesto Trenchard expone lo siguiente:

> La señal del capítulo 7 había de ser un niño, y aquí el Rey triunfante nace como Niño, dado como manifestación suprema de la gracia de Dios a su pueblo, del cual, en cierto sentido, es el Hijo. El profeta, después de palabras que sugieren la Encarnación, pasa rápidamente a las glorias de la persona del Rey futuro, anunciando el «principado» que había de descansar sobre su hombro. Los nombres son extraordinarios y deben ser meditados cuidadosamente. Nombres divinos y mesiánicos. El título que predomina en esta sección es el de «Jehová de los ejércitos», como es propio, ya que el tema viene a ser el poderío del Dios de Israel frente a las miserables intrigas de Acaz. La riqueza de títulos mesiánicos es extraordinaria, pues, además de «Emanuel», hemos estudiado la galaxia que hallamos en 9:6[14].

[13] Ted Cabal et al., *The Apologetics Study Bible: Real Questions, Straight Answers, Stronger Faith* (Nashville, TN: Holman Bible Publishers, 2007), pp.1002–1004.

[14] Ernesto Trenchard, *Introducción a los libros proféticos e Isaías: Cursos de estudio bíblico* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1972), pp.104–106.

Durante el estudio de este pasaje encontramos interesante el que la mayoría de los comentarios van directamente a la promesa final de un Rey. Parecería ignorarse el hecho que de que ese Rey va a crecer y a desarrollarse como un niño primero. Su nacimiento en sí será milagroso. Sin embargo, no negamos cierto grado de decepción al enfrentar algunos comentaristas bíblicos. No encontramos algo relevante al tema al intentar descubrir algún aporte relevante de la niñez de quien iba a liberar al pueblo del yugo opresor. De forma similar, se halló el escritor Harold Segura cuando se enfrentó a un escrito de Joseph Ratzinger (La infancia de Jesús). Una cita que presenta la crítica expuesta por este autor es la siguiente:

> Después de leer el libro, debo confesar que me quedé esperando que Ratzinger me ofreciera, aunque fuera en dos sucintas páginas, su perspectiva teológica sobre la niñez a partir del niño-Dios (o del Dios-niño). Pero no lo hizo; acudió primero a su afición de exégeta que a su verdadera especialización que es la teología… y, en esto, me dejó sin respuestas. Pudo más la adultez de Ratzinger (su *adultocentrismo teológico*) que la infancia de Jesús como lugar teológico (*locus theologicus*) a partir del cual se redescubre, entre otros, la debilidad de Dios, la grandeza de lo débil y el poder redentor del pequeño de Belén. El interés primordial del libro son las discusiones hermenéuticas, las cuestiones apologéticas y el resguardo de las tradiciones de la iglesia. Estos son intereses que se explican por sí solos si se tiene en cuenta la figura de su autor: un típico teólogo académico europeo, de matizada herencia tomista-agustiniana e interesado, en razón de su investidura, en la institucionalidad de la iglesia. La teología de la niñez no es el enfoque prioritario del libro; como tampoco lo es la perspectiva profética, tan necesaria en los países del llamado Tercer Mundo, donde pulula la pobreza y la injusticia; donde la figura del niño Jesús pobre, desplazado y en riesgo transmite un mensaje de identificación y de esperanza trasformadora. Se acepta que Jesús fue pobre y que «los pobres en general son los predilectos del amor de Dios» (p. 79), pero no se dice nada acerca de las implicaciones misioneras de esa condición y de sus repercusiones para el compromiso con los millones de niños y niñas empobrecidos del mundo[15].

Nos parece que la profecía tiene mucho que decir en cuanto a la importancia del nacimiento de un Salvador. Antes de que el principado esté sobre su hombro y se le reconozca como Admirable, Consejero, Dios fuerte, Padre eterno y Príncipe de paz, este chico pasará por una etapa de niñez. El plan para el cual ha de llegar se cumplirá gradualmente en la medida que se desarrolle en un ambiente familiar sano. El ser humano nace con un propósito definido por Dios. Ese propósito debe ser descubierto y desarrollado en un ambiente sano. Veremos más adelante cómo este cumplimiento profético se completó en la vida y obra de Jesús de Nazaret.

[15] Segura, *op. cit.*, pp.106–107.

El próximo libro profético del Antiguo Testamento lo es el del profeta Jeremías. Se da un interesante relato en el que se muestra un plan para con el profeta inclusive desde antes de su nacimiento. Ante el llamado de Dios para con él, de inmediato levanta una excusa. El profeta utiliza el subterfugio de llamarse a sí mismo un niño con tal de que se le releve de tal responsabilidad. El relato bíblico dice de la siguiente manera:

> La palabra del Señor vino a mí, y me dijo: «Antes de que yo te formara en el vientre, te conocí. Antes de que nacieras, te santifiqué y te presenté ante las naciones como mi profeta.» Yo dije: «¡Ay, Señor! ¡Ay, Señor! ¡Date cuenta de que no sé hablar! ¡No soy más que un muchachito!» Pero el Señor me dijo: «No digas que sólo eres un muchachito, porque harás todo lo que yo te mande hacer, y dirás todo lo que te ordene que digas. No temas delante de nadie, porque yo estoy contigo y te pondré a salvo» (Jeremías 1:4-8).

La palabra utilizada como excusa por Jeremías fue la palabra hebrea "joven" (נַעַר, na'ar) y es la misma palabra que se utilizó para hablar sobre Samuel y posteriormente para cuando David fue subestimado por ser muchachito al ofrecerse como voluntario para enfrentar al gigante (1 Samuel 16:33).

> La palabra «niño» es representada en hebreo por *yeleḏ* y *naʿar*, ambas palabras se usan para referirse a un bebé o a una pequeña criatura, aunque *naʿar* también puede significar joven. Samuel fue llamado *naʿar* cuando era un pequeñito (1 Samuel 1:22) y en cada mención de su niñez hasta el llamamiento de Dios, e incluyéndolo (1 Samuel 3:8), de tal forma que esta palabra no es una buena guía para saber su edad en aquella ocasión[16].

La acción del profeta Jeremías nos da una idea del trato a la niñez y adolescencia de su tiempo. Sin embargo, es importante resaltar el hecho de que Dios le llamó a pesar de lo que él creía era una limitación. Nos preguntamos si no sucederá hoy día una situación similar. Nuestra niñez siendo seleccionada por Dios para hablar poderosamente y nosotros, en vez de reforzar ese llamado, les mandamos a callar.

Otro ejemplo en los libros proféticos sobre el trato de Dios para con la niñez y adolescencia lo encontramos en el libro de Daniel. En su primer capítulo se nos menciona lo siguiente:

> Además, el rey Nabucodonosor dio órdenes a Aspenaz, jefe de sus eunucos, de que se llevara a algunos israelitas pertenecientes a la familia real. Debían ser jóvenes bien parecidos y sin defectos físicos, capacitados en todo conocimiento, inteligentes y capaces de aprender, y con las cualidades suficientes para estar en el palacio del rey. A éstos Aspenaz debía enseñarles la escritura y la lengua de los caldeos (Daniel 1:3-4).

[16] J. Clement Connell, "NIÑO, NIÑOS", ed. Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley & Carl F. H. Henry, *Diccionario de Teología* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006), p.423.

En este ejemplo bíblico, la palabra empleada es el término genérico hebreo para "niño" *yeled* יֶלֶד, la que por lo general aparece en género masculino. Hay que repasar la perseverancia y obediencia incondicional a Dios entendiendo que eran unos muchachitos, posiblemente adolescentes. En la adolescencia, se puede conocer a Dios y decidir serle fiel. Sobre estos muchachos de los cuales habla el libro de Daniel, Walvoord y Zuck comentan:

> Esos cautivos eran muchachos en quienes no había tacha alguna, ni física ni mental, y por lo tanto, constituirían una posesión valiosa para…el palacio del rey. Se hizo un intento por asimilarlos a la cultura de la corte, ya que fueron obligados a aprender las letras y la lengua de los caldeos, entre quienes habían ido a vivir. Asímismo, debían pasar por un riguroso entrenamiento de tres años…al fin de los cuales debían presentarse delante del rey para entrar a su servicio. Ese programa educativo probablemente incluía estudios de agronomía, arquitectura, astrología, astronomía, leyes, matemáticas, y el difícil lenguaje acádico[17].

Sería bueno preguntarnos si estamos desarrollando hoy ese mismo carácter de fidelidad incondicional desde las primeras etapas de la niñez. Es agradable observar cómo la Biblia nos muestra, no tan solo que Dios ama a la niñez, sino que tiene un plan definido para con ella.

La niñez de Jesús en los evangelios

La segunda sección de la Biblia, la cual conocemos como el Nuevo Testamento, fue escrita originalmente en el idioma griego. Aparecen unas 71 referencias de la palabra niño o relacionada a ésta. Los términos griegos que se emplean para referirse a la niñez son: "hija" (θυγάτηρ, thygatēr); "hijo" (υἱός, huios); "niño" (τέκνον, teknon); "niño" o "descendiente" (παῖς, paīs; y sus diminutivos παιδός, paidos, παιδίον, paidion y παιδαρίον, paidarion); "niño pequeño" (νήπιος, nēpios); "bebé" (βρέφος, brephos); "poco", "pequeño"o "pequeñito"(μικρός). La Septuaginta—traducción de la Biblia Hebrea al griego—usa a menudo el término "niño, muchacho" (παιδαρίον, paidarion) para traducir la palabra hebrea "joven" (נַעַר, na'ar) de la

[17] John F. Walvoord & Roy B. Zuck*, El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento, Tomo 6: Daniel-Malaquías* (Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 2001), p.21.

cual hicimos mención en el punto anterior. De los 4 evangelios canónicos, 2 narran etapas previas del nacimiento de Jesús. En el caso del evangelista Mateo, comienza su relato resaltando la genealogía de Jesús desde Abraham. Luego del listado, narra la experiencia vivida entre José y María en donde el primero recibe una revelación a través de un ángel en sueños quien le indica que el niño que está por nacer es obra del Espíritu Santo. Es común ver en el evangelio las referencias a que algo expuesto es una profecía antiguo testamentaria cumplida.

El segundo capítulo del relato de Mateo presenta una escena única en la Escritura—la visita de unos magos del oriente. Nuevamente, el evangelista Mateo resalta la revelación divina e indica que, gracias a ella, un grupo distinguido llega en búsqueda del rey que había nacido (Mateo 2:2). Una vez llegan al lugar donde se encontraba el niño—παιδίον, paidion—se inclinan en adoración al niño. Había una petición del sanguinario rey Herodes para que estos magos le indicaran dónde se encontraba el niño. Sin embargo, nuevamente por revelación, estos magos reciben instrucciones de volver a casa por otra vía (Mateo 2:12). En la próxima escena, Mateo recurre nuevamente a la revelación divina para presentar la huída a tierra de Egipto, protegiendo así la vida de Jesús. Luego, los versículos que finalizan el capítulo 2 de Mateo presentan una matanza de niños muy similar a la que hubo en los tiempos de Moisés. Los comentaristas bíblicos Jeannine K. Brown y Kyle Roberts resumen esta sección de la siguiente manera:

> Después de situar los orígenes de Jesús en su historia y linaje judío, Mateo ahora ubica el nacimiento de Jesús política y socialmente en la época del gobierno herodiano. En el nivel de la trama de Mateo 2, el evangelista destaca la realeza y, en particular, el conflicto de reyes rivales: el conflicto entre Herodes y Jesús, el legítimo rey de Israel. Mateo subraya a Herodes como rey repitiendo su título en 2:1, 3, 9. Jesús representa una amenaza para este reinado actual; Herodes está perturbado por la pregunta y la noticia de los magos (2:2-3) y furioso cuando sus planes de interceptar al niño se frustran (2:16). Herodes el Grande habría sido conocido por la audiencia de Mateo como el que había llevado a juicio y ejecutado a dos de sus propios hijos (Alejandro y Aristóbulo) como amenazas a su trono (Josefo, Antigüedades judías 16.11.1–8)[18] .

Mateo finaliza su historia de nacimiento y niñez de Jesús situándole en Nazaret, no sin antes hacer la mención que distingue a este evangelio "…para que se cumpliera lo que fue dicho por los profetas…" (Mateo

[18] Jeannine K. Brown & Kyle Roberts, Matthew, ed. Joel B. Green, *The Two Horizons New Testament Commentary* (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 2018), p.33.

2:23). De aquí en adelante Mateo habla del Jesús adulto. Lucas, por su parte, presenta escenas únicas en cuanto al nacimiento de Jesús. Comienza con el nacimiento de otra figura clave en los evangelios, Juan el Bautista. Este nacimiento llega producto de un milagro de Dios, muy parecido a los que vemos en el Antiguo Testamento. Una dama estéril (Elisabet) y de edad avanzada (Lucas 1:7) concibió un hijo y se le dio instrucciones para que el niño tuviera un voto nazareo[19] desde su vientre. Al sexto mes de este acontecimiento, el mismo ángel Gabriel, quien le había hecho la revelación al sacerdote Zacarías (padre de Juan el Bautista), se le apareció a María para anunciarle sobre su gestación milagrosa (Lucas 1:28-31). Continúa el primer capítulo con una interesante visita de María a su prima Elisabet. Al saludar María a su llegada, la criatura en el vientre de Elisabet saltó (Lucas 1:41) y acto seguido, Elisabet fue llena del Espíritu Santo. Este encuentro generó una serie de actos catalogados por el autor como milagrosos. María declama una serie de expresiones en prosa (Lucas 1:46-55) y extiende su estadía en casa de su prima por unos tres meses.

A partir del capítulo 2 de Lucas se desarrolla la trama referente al nacimiento de Jesús. En el relato de Lucas nos enteramos de que, al no haber espacio en ningún mesón, finalmente se da el alumbramiento en un lugar destinado para albergar animales. El comentarista bíblico Leon Morris describe la escena del pesebre como una cargada de valor simbólico:

> El nacimiento del Hijo de Dios se describe de manera muy simple. Los pañales son tiras largas que pueden envolver al niño dando vueltas y vueltas. El hecho de que María envolviera al niño en sí misma apunta a un nacimiento solitario. Que fue acostado en un pesebre se ha interpretado tradicionalmente

[19] NAZAREO, NAZIREO: Persona consagrada a Dios. El nombre nazir procede del vb. nazar, נזר, que significa «atar», y de ahí «separar». El nazireato es una institución premosaica muy antigua, reglamentado por la Ley de Moisés (Nm. 6:1–21). La dedicación del nazir supone un alejamiento de ciertas cosas que separan de Dios o dificultan su consagración a él. «Todo el tiempo de su nazareato, será santo para Yahvé» (Nm. 6:8). El nazireato duraba un período determinado, pero no implica ruptura con la vida social ni ascetismo. La Ley prohibía al nazireo, durante la duración de su voto, consumir vino, bebidas fermentadas y cualquier producto de la vid. Desde la época de los patriarcas nómadas, la vid simbolizaba la existencia sedentaria, la cultura, a las que uno podía entregarse, pero que alejaban de la simplicidad primitiva. En tanto que durara su voto, el nazireo no debía cortarse el pelo, con lo que daba testimonio de que había consagrado su cuerpo y sus fuerzas al Dios que se los había dado. Los cabellos largos eran un símbolo de poder y de abundante vitalidad (cf. 2 Sam. 14:25–26). Cortarse la cabellera era señal de duelo y de desolación (Jer. 7:29; Is. 22:12; Miq. 1:16). El término cognado nézer, נֵזֶר, denota una corona o diadema sujeta a la cabeza (Jer. 7:29), y el cabello era considerado la corona natural del hombre. Por ello el nazireo llevaba el cabello largo: «su consagración [corona] a su Dios está sobre su cabeza» (nézer elohayó al roshó, רֹאשׁוֹ עַל אֱלֹהָיו נֵזֶר), señal indicativa de su consagración. Por eso recibe el nombre «cabeza consagrada». Finalmente, estaba prohibido que el nazireo se contaminara tocando ningún cadáver, incluso si se trataba de un pariente próximo (Nm. 6:6–7). Cuando el período de su voto llegaba a su fin, se presentaba al sacerdote, ofrecía los sacrificios prescritos, se cortaba la cabellera y la quemaba. Desde entonces podía ser llamado santo (qadosh yiheyeh, יִהְיֶה קָדֹשׁ, Nm. 6:5) y beber vino (Nm. 6:1–21).

A. Ropero, "NAZAREO, NAZIREO" , ed. Alfonso Ropero Berzosa, *Gran Diccionario, op. cit.,* p.1772.

> como que Jesús nació en un establo. Pudo haber sido. Pero también es posible que el nacimiento haya tenido lugar en un hogar muy pobre donde los animales compartían el mismo techo que la familia. Una tradición que se remonta a Justino dice que ocurrió en una cueva (Diálogo con Trypho 78) y esto podría ser correcto. Algunos han pensado que el nacimiento tuvo lugar al aire libre (posiblemente en el patio de la posada), que es donde probablemente estaría un pesebre. No sabemos. Solo sabemos que todo apunta a la pobreza, la oscuridad y hasta el rechazo. No había lugar para ellos en la posada. Es posible que José haya dejado su viaje para demasiado tarde. O puede que el posadero no quisiera atenderlos. Otra posibilidad es que la palabra no signifique posada aquí, sino una habitación en una casa (como en 22:11). Estaba destinado a José y María, pero estaba ocupado por otros cuando llegaron[20].

El capítulo 2 de Lucas prosigue su relato con la confirmación milagrosa revelada a los excluídos. Los sectores más pobres y vulnerables de aquella época—los pastores cuidadores de rebaños—fueron los receptores de la noticia. Y a los 8 días de nacido, el niño es llevado al templo para cumplir con lo dispuesto en la ley de Moisés. Se ofreció la más humilde de las ofrendas disponibles—un par de tórtolas o dos palominos (Lucas 2:24). En el templo se dan 2 revelaciones adicionales: un varón llamado Simeón a quien se le describe como justo y una profetisa llamada Ana, ambos de forma particular, confirman el plan de Dios particularmente para con este niño. El evangelista Lucas hace un cierre colosal en cuanto a la niñez y adolescencia de Jesús se refiere. Los versículos que comprenden la perícopa de Lucas 2:41-52 traen una escena única del evangelio lucano. Hubo una estadía de Jesús siendo ya un preadolescente. Lucas lo sitúa sentado en el medio de los doctores de la ley, en un diálogo. El comentarista Thomas R. Schreiner expone lo siguiente:

> Lucas analiza el relato del niño Jesús en el templo. Según el Antiguo Testamento, se requería que todos los varones judíos fueran a Jerusalén para la gran fiesta de la Pascua (Éxodo 23: 14-17; Deuteronomio 16:16). En la época del Nuevo Testamento también asistían mujeres. Se esperaba que Jesús cumpliera con este requisito después de cumplir los 13 años. No es del todo sorprendente que los padres de Jesús no supieran que todavía estaba en Jerusalén. Era común que los peregrinos viajaran en grandes caravanas (v. 44), y fácilmente podrían haber concluido que Jesús estaba con familiares o amigos. El relato de la discusión de Jesús con los líderes religiosos (vv. 46–47) no implica que les estuviera enseñando; más bien, implica que su conocimiento de la Torá fue penetrante y completo. José y María encontraron a Jesús después de 3 días (v. 46): el primer día partieron para su casa, el segundo día regresaron a Jerusalén y al tercer día lo encontraron. La respuesta de Jesús (v. 49) a la pregunta de sus padres sorprende al lector moderno como extraña, pero Lucas no está interesado en la dinámica psicológica de la historia. El punto de la respuesta de Jesús es que la obediencia a su Padre tiene prioridad sobre la obediencia a sus padres. Por tanto, el centro de la historia es uno cristológico: Jesús no es un hijo corriente. Los padres de Jesús están perplejos (v. 50), y Lucas quiere que el lector también

[20] Leon Morris, Luke: An Introduction and Commentary, Vol. *3*, Tyndale *New Testament Commentaries* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1988), p.101.

esté perplejo, porque nadie puede comprender completamente quién es Jesús. La historia termina (vv. 51-52) con Jesús regresando a casa; se somete a sus padres y crece en gracia y sabiduría[21].

La posición donde se ubica a Jesús en el centro no era la posición típica de un niño entre doctores de la ley. Algo hablaba este niño que interesaba a éstos. Sería bueno preguntarnos si no deberíamos practicar más a menudo este mismo ejercicio, dejando a la niñez en medio nuestro para que destilen sabiduría (Salmo 8:2). Justo González eleva este suceso a un nivel más mesiánico. Hace una comparación entre esta escena de Jesús y la estadía prolongada de Samuel en el templo. González comenta:

> La historia de la visita al templo en Lucas 2 no tiene paralelo en los otros evangelios canónicos. De hecho, solo Lucas relata este episodio de la vida de Jesús el cual se da entre su nacimiento y el comienzo de su ministerio. En este caso particular, Lucas está conectando de nuevo a Jesús con Samuel, lo cual ya hizo en el cántico de María, tomado principalmente del cántico de Ana, porque las palabras del versículo 52 siguen el modelo de 1 Samuel 2:26: "El niño Samuel continuó para crecer tanto en estatura como en el favor del Señor y del pueblo". Aquí nuevamente hay conexiones tipológicas: Samuel traería el reino de David, que apuntaba al reino de Dios que Jesús traería. Además, la conexión de Samuel tanto con el templo como con Jesús insinúa la tipología que ve a Jesús como el nuevo y templo final de Dios. Por esta razón, un tema común en la teología cristiana primitiva era que la destrucción del templo mostraba que ya no era necesario, porque el templo prefiguraba al que ya había venido[22].

Hasta el momento, hemos repasado algunas de las historias que más se repiten por parte del mundo cristiano en ciertas temporadas del calendario litúrgico. El autor Harold Segura trae un interesante punto de vista el cual vale la pena examinar para luego autoevaluarnos a la luz de éste:

> La mayoría de cristianos y cristianas, católicos o no, sean teólogos o lo presuman, incurren en la misma omisión al hablar del niñito de Belén. Igual sucede con muchos de los comentaristas exegéticos (sean católicos o protestantes) al arribar a esos mismos textos canónicos. Lo que más les interesa es, por ejemplo, que Belén era conocida como Éfrata, que la fecha del nacimiento no pudo ser diciembre, que el censo era el primero que abarcaba a todo el imperio, que el emperador Augusto César nació bajo el nombre de Cayo Octavio Turino…además de las consabidas diferencias entre las genealogías de Mateo y Lucas; en fin, divertimientos interpretativos para rodear el texto bíblico sin correr el riesgo de llegar al mensaje. Lo que le falta a nuestras comprensiones bíblicas acerca de la niñez es la capacidad para reencontrarnos en esos textos con Dios sin los condicionamientos de nuestra *mentalidad adultocéntrica*, caracterizada por ser racionalista, institucional, jerárquica e individualista (marcas que distinguen no sólo nuestra fe, sino también nuestra cultura). Lo que nos falta es adentrarnos en su lectura ateniéndonos a

[21] Thomas R. Schreiner, «Luke», *Evangelical Commentary on the Bible*, Vol. 3, Baker Reference Library (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1995), p. 809.

[22] Justo L. González, Luke, ed. Amy Plantinga Pauw & William C. Placher, *Belief: A Theological Commentary on the Bible* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2010), p.43.

> las enseñanzas del Maestro, de hacernos como niños y niñas, como única forma de acceso a los misterios del Reino: «Os aseguro que, si no cambiáis de conducta y volvéis a ser como niños, no entraréis en el reino de los cielos» (Mateo 18:3). Estamos, entonces, ante un reto que, más que exegético, es espiritual; el reto de superar nuestra adultez y ascender hasta la alta cima de nuestra *infancia espiritual*, para usar la expresión de Teresita de Lisieux[23].

Este reto que propone Segura es uno profundo. Es una invitación a despojarnos de la adultez para revestirnos de niñez. Parecería fácil; en cambio, en la práctica vemos que es asunto bastante complejo. Los evangelios nos narran varios episodios donde Jesús propone precisamente esto, mirar a la niñez como ejemplo de grandeza, servicio y entrada al reino celestial.

Jesús da un lugar especial a la niñez

Para Jesús de Nazaret, la niñez era prioridad. Los colocaba en un lugar de honra, a diferencia del mundo en el cual habitaba. En medio de una discusión de los discípulos en cuanto a saber quién sería el mayor en el reino de los cielos, Jesús les sorprendió con Su respuesta:

> En ese momento los discípulos se acercaron a Jesús, y le preguntaron: «¿Quién es el mayor en el reino de los cielos?» Jesús llamó a un niño, lo puso en medio de ellos, y dijo: «De cierto les digo que, si ustedes no cambian y se vuelven como niños, no entrarán en el reino de los cielos. Así que, cualquiera que se humilla como este niño es el mayor en el reino de los cielos; y cualquiera que recibe en mi nombre a un niño como éste, me recibe a mí.» A cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños que creen en mí, más le valdría que le colgaran al cuello una piedra de molino, y que lo hundieran en el fondo del mar (Mateo 18:1-6).

La respuesta de Jesús definitivamente tenía que haber sorprendido a sus discípulos. En esta época, la sociedad grecorromana menospreciaba a la niñez. Los padres tenían un poder prácticamente absoluto sobre su hijo o hija a la hora de reconocer o rechazar al recién nacido; el infante no era nadie, pues no contaba como persona, fuera varón o hembra. Podía ser expuesto o arrojado en un arroyo o en un basurero para que muriera o lo recogiera el primero que estuviera dispuesto a criarlo como esclavo. Fue en medio de ese mundo

[23] Segura, *Teología… op. cit.,* pp.108–109.

en el que Jesús irrumpió y anunció de forma explícita que ese grupo era prioritario para Él. Nos dice el *Comentario del Contexto Cultural de la Biblia* lo siguiente:

> Los miembros más débiles de la sociedad en la antigüedad eran los niños pequeños; en la mayor parte de la sociedad antigua, la importancia de la posición social (estatus) y la autoridad aumentaba con la edad. En la cultura judía, los niños eran amados, no despreciados; pero el punto es que aparte de ese amor ellos no tenían una posición social y no tenían poder ni privilegios fuera de lo que recibían como personas absolutamente dependientes de sus padres. "Volverse" ("convertirse", BA) quizá haga alusión a la idea judía de "cambiar" (como traduce la NVI), regresar o *arrepentirse. "Tropezar" se utilizaba a menudo de manera metafórica para referirse al acto de pecar o apartarse de la fe verdadera. Las piedras de molino se utilizaban para moler cereales. Eran extremadamente pesadas, y el término usado aquí se refiere al tipo de piedra de molino más pesada que era movida por un burro, y no tanto al tipo más liviano que usaría una mujer. Los judíos consideraban este castigo como una clase de condena horrible que ejecutarían los paganos; esto hace aún más horrenda la imagen (cf. *1 Enoc 48:9)[24].

Esta referencia no es exclusiva del evangelista Mateo pues también el evangelio de Marcos lo narra. El evangelista Marcos da un detalle adicional al colocar a Jesús tomando en sus brazos a un niño: "Luego puso a un niño en medio de ellos, y tomándolo en sus brazos les dijo: «El que recibe en mi nombre a un niño como éste, me recibe a mí, y el que me recibe a mí, no me recibe a mí sino al que me envió»" (Marcos 9:36-37). Sobre este pasaje, el autor Mark L. Strauss comenta lo siguiente:

> Jesús hablará del peligro de que alguien "haga tropezar a uno de estos pequeños que creen en mí," lo cual indica de nuevo que el niño representa a un seguidor de Jesús, y más específicamente, uno vulnerable y de escala social baja. Por tanto, lo que quiere decir Jesús es que el verdadero liderazgo de servicio significa aceptar a aquellos de sus seguidores que son considerados irrelevantes y no merecedores de tal reconocimiento. El verdadero liderazgo de servicio da la vuelta a la jerarquía social, alzando y sirviendo a aquellos que a los ojos del mundo tienen un estatus social más bajo[25].

Jesús se inclinó a favor de los vulnerables de la sociedad. Las personas rechazadas por la alta religiosidad lograron acercarse a Él. Al evaluar este acto citado por Marcos, vemos cómo Jesús de Nazaret hace un acto público de gran importancia al tomar en sus brazos a la niñez. Les coloca en un lugar de honra.

La violencia en contra la niñez se ha incrementado de manera escandalosa en los últimos años en Latinoamérica. Maltrato físico, violencia verbal y violencia física, violaciones, embarazos producto de

[24] Keener, C. S., *Comentario del contexto cultural de la Biblia: Nuevo Testamento.* (N. B. de Gaydou, A. Canclini, G. de la Rocha, R. Ericson, M. A. Mesías, E. Morales, R. Zorzoli, Trads., Octava edición), (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2014), p.88.

[25] Strauss, M. L., *Marcos*. (C. E. Arnold & J. Haley, Eds., B. Fernández Fernández, Trad., Primera edición) (Barcelona, España: Andamio, 2017), p.434.

violaciones, maternidad precoz, entre otros. Las portadas de los rotativos de nuestros países lo reseñan a diario. Esta lamentable realidad se problematiza más cuando se tiene en cuenta que el entorno familiar es el primer espacio social inseguro para dicha niñez. La violencia que sufren ocurre principalmente en el seno familiar. Cuando observamos cómo Jesús de Nazaret trató, valoró y se relacionó con la niñez, nos percatamos de que mostraba un nuevo modelo a seguir. Un buen punto de partida para ver este nuevo modelo lo hallamos en Marcos 10:13-16. Los primeros tres evangelios narran la historia de la bendición de Jesús a la niñez, pero solo Marcos menciona el acto de Jesús tomándole en sus brazos:

> Llevaron unos niños a Jesús para que los tocara, pero los discípulos reprendieron a quienes los habían llevado. Al ver esto, Jesús se indignó y les dijo: «Dejen que los niños se acerquen a mí. No se lo impidan, porque el reino de Dios es de los que son como ellos. De cierto les digo que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él.» Entonces Jesús tomó a los niños en sus brazos, puso sus manos sobre ellos, y los bendijo (Marcos 10:13-16).

La niñez no llegó por si sola a donde Jesús estaba. Hubo un acto intencional de un grupo de adultos quienes se preocuparon por acercar aquella niñez hasta donde Jesús estaba. Esta enseñanza debe ser resaltada hoy. Las personas adultas somos responsables de llevar a la niñez hasta donde Jesús.

La forma como los discípulos trataron a los familiares de aquella niñez muestra que, para ellos, era una pérdida de tiempo que Jesús se relacionara con los niños. Su actitud puso de manifiesto que, para los discípulos, como para muchos de los judíos del primer siglo, los niños carecían de valor. En este pasaje se contrasta el punto de vista de Jesús y el de sus discípulos con respecto al lugar que tienen los niños en el Reino de Dios. A diferencia de los discípulos, para Jesús la niñez tiene dignidad como seres humanos creados a la imagen de Dios. Esto explica por qué los trató con dignidad y como merecedores de la buena noticia de salvación. Para Jesús, el acceso al Reino de Dios no depende del esfuerzo humano, sino de la condición de insignificancia, dependencia y vulnerabilidad con la que una persona se presenta delante de Dios. Jesús utilizó la forma como los niños eran valorados en el primer siglo, como una metáfora visual, para subrayar cómo se accede a la salvación. Las palabras de Jesús «…No se lo impidan, porque el Reino de Dios es de los que son como ellos…» resume magistralmente esa enseñanza. Las personas adultas debemos reaprender nuestra

forma de ejercer la autoridad en el hogar y en la vida pública. Se impide que la niñez se acerque a Jesús cuando se ejerce violencia ya sea verbal, emocional, física o una combinación de todas las anteriores. Esto constituiría una afrenta contra Dios, quien les acoge con ternura y les valora como personas completas creadas a su imagen.

Jesús como sanador de la niñez

Los evangelios narran historias de sanidades realizadas Jesús. Ciegos, leprosos, cojos y personas con diversas condiciones fueron sanadas por Él. Ahora bien, Jesús no limitó su obra de sanidad sobre adultos exclusivamente. Los evangelios narran su intervención para sanar y aún resucitar a personas de este segmento poblacional.

1. Resucitación de la hija de Jairo, quien era uno de los oficiales de la sinagoga (Mateo 9:18-26; Marcos 5:21-24, 35-43; Lucas 8:40-56).
2. Liberación de la hija de una gentil con un espíritu inmundo (Mateo 15:21-28; Marcos 7:24-30).
3. Sanidad a un muchacho lunático (Mateo 17:14-18; Marcos 9:14-29; Lucas 9:37-43).
4. Resucitación del hijo de una viuda (Lucas 7:11-17).
5. Sanidad al hijo de un oficial del rey (Juan 4:46-54).
6. Sanidad al siervo de un centurión (Mateo 8:5-13; Lucas 7:1-10).

En algunas de estas ocasiones, se muestra cierta inconformidad por parte de los adultos que habían llevado a la niñez hasta los discípulos. En ocasiones, los discípulos habían escogido seguir en discusiones con doctores en la ley mientras desatendían la petición de sanidad (Marcos 9:14-29). Esta actitud de los discípulos fue variando para bien. En el libro de los Hechos de los Apóstoles vemos un cambio de paradigma digno de imitar por la iglesia de hoy.

La niñez como colaboradora del Reino de Jesús

Jesús dio ejemplo de cómo la niñez puede servir para beneficio de muchos. Esto no sería algo novel ya que desde el Antiguo Testamento se nos narran eventos donde la niñez servía. El niño Samuel, la joven sierva en casa de Naamán, el joven músico David, entre otros, eran ejemplos muy bien conocidos. La alimentación de la muchedumbre que tenía hambre es el único milagro que hallamos redactado en los 4 evangelios. Sin embargo, el evangelista Juan trae un detalle muy particular del mismo: "Andrés, que era hermano de Simón Pedro y uno de sus discípulos, le dijo: «Aquí está un niño, que tiene cinco panes de cebada y dos pescados pequeños; pero ¿qué es esto para tanta gente?»" (Juan 6:8-9).

Ya hemos visto varias escenas donde los discípulos buscan impedir el acceso a Jesús. En ésta en particular vemos todo lo contrario. Un discípulo sirve de puente entre un niño (παιδαρίον, *paidarion*) y Jesús. Este acontecimiento denota un cambio de paradigma en cuanto a uno de los discípulos de Jesús. En vez de impedir que la niñez llegue a Jesús, le facilita el camino. Algo importante en esta escena es el ver que aquel muchacho tenía algo que ofrecer. La niñez puede ser menospreciada por el pensamiento de que es poco o nada lo que pueden ofrecer. Al facilitar el acceso de estos hasta el Señor, son muchas las necesidades que se pueden suplir con lo que este sector trae en sus manos. Cuando la niñez sirve, se siente parte del proyecto de Dios. Sobre el tema de la niñez y el sentido de pertenencia que tienen, Larry Fowler escribe lo siguiente:

> La necesidad de pertenecer es muy fuerte, especialmente para los púberes. Y casi toda la iglesia experimenta una pérdida de asistencia durante esos años. ¿Cómo podemos ser más efectivos para retener a nuestros jóvenes para que se sientan participantes y no espectadores? Si queremos que los niños se sientan partes útiles, productivas de la iglesia, debemos comenzar a involucrarlos en el servicio a una edad más temprana[26].

Cuando la niñez sirve, se siente parte de la iglesia. Siguiendo el modelo bíblico, se necesitan muchas personas como Andrés, dispuestas a facilitar el acceso de los más vulnerables hasta Jesús. Hacen falta personas facilitadoras capaces de llevar a la niñez, con sus dones y talentos hasta donde esta Jesús. Hay espacio para que la niñez sirva en nuestras comunidades de fe.

[26] Fowler, *op. cit.,* p.93.

La niñez como representativo social de todos los grupos vulnerables

La niñez es parte de este grupo vulnerable que la iglesia debe atender. Empero, no el único sector vulnerable. Jesús observa a las personas necesitadas como infantes que necesitan protección. El evangelista Lucas narra una cita textual de Jesús utilizando el término "pequeñito"— μικρός – donde la misma trasciende una etapa cronológica: "Jesús dijo a sus discípulos: Es imposible que no vengan tropiezos, pero ¡ay de aquel por quien vengan! Más le valdría que le colgaran al cuello una piedra de molino, y que lo arrojaran al mar, que servir de tropiezo a uno solo de estos pequeñitos" (Lucas 17:1-2). Sobre este pasaje, el Comentario Biblico Mundo Hispano presenta lo siguiente:

> Pero ¿quiénes son estos pequeñitos (mikrós)? Son, sin duda, los marginados anónimos; los indefensos (como los niños); los sin voz; los que por su ignorancia son manipulados; quienes por su mendicidad son vilipendiados; son los proscritos, los pobres, los oprimidos; en suma, los "Lázaros" (16:19–31). Son los que pretenden acercarse al Rey del reino, pero son impedidos por la fuerza de ciertos líderes, y por una religiosidad asfixiante, abusiva y manipuladora.[27]

El término micros — μικρός –aun cuando se refiere a algo pequeño como, por ejemplo la edad cronológica, Jesús lo utiliza para describir a las personas vulnerables dentro de la sociedad. Este término no excluye ni tampoco limita exclusivamente a la niñez. La ya conocida triada dentro de los círculos religiosos judaicos compuesta por extranjeros, huérfanos y viudas eran para Jesús los vulnerables, los pequeñitos por los cuales se debía velar. Quien hiciere daño a algunos de ellos le fuera mejor deshacerse de su propia vida antes de enfrentarle a Él cara a cara.

En las acciones de Jesús vemos su constante preocupación por los sectores marginados. Un buen ejemplo del trato de Jesús para con este segmento poblacional vulnerable lo hallamos en el trato que le daba a la gran cantidad de personas enfermas con los que se topaba. Si para una persona enferma o con alguna condicion congénita no fuera suficiente el dolor de cargar con la misma, su área espiritual personal era vejada al colocarles un sello o estigmas de "pecadores"—su enfermedad era una correlación directa con el pecado.

[27] Cevallos, J. C., & Zorzoli, R. O., *Comentario bíblico mundo hispano, Tomo 16: Lucas* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2007), p.263.

Interesantemente, vemos cómo el evangelista Mateo nos muestra a Jesús sacando en un momento dado a los mercaderes del templo—a quienes la alta religiosidad le daban la bienvenida—y una vez les expulsa es entonces que los vulnerables—a quienes se les limitaba el acceso—tales como los ciegos y cojos, entre otros, pudieron tener entrada para que Él los sanara: "Mientras Jesús estaba en el templo, algunos ciegos y cojos se acercaron, y él los sanó"(Mateo 21:14). A esto se refería Jesús cuando hablaba de "los pequeños", no era una referencia a la niñez en edad cronológica, sino a los marginados, a las personas menospreciadas precisamente por la alta religiosidad de la época.

La inflluencia del trabajo de Jesús es notable en la vida de los primeros creyentes. Su acción en favor de lo pequeño fue replicada por la iglesia según descrita en el libro de los Hechos de los Apóstoles:

> "Todos los que habían creído eran de un mismo sentir y de un mismo pensar. Ninguno reclamaba como suyo nada de lo que poseía, sino que todas las cosas las tenían en común. Y los apóstoles daban un testimonio poderoso de la resurrección del Señor Jesús, y la gracia de Dios sobreabundaba en todos ellos. Y no había entre ellos ningún necesitado, porque todos los que poseían terrenos o casas, los vendían, y el dinero de lo vendido lo llevaban y lo ponían en manos de los apóstoles, y éste era repartido según las necesidades de cada uno" (Hechos 4:32-35).

Nótese cómo esta primera comunidad de creyentes acogió con beneplácito esta nueva forma de tratar a los demás. Tan en serio habían tomado este asunto que Lucas menciona de forma categórica que "…no había entre ellos ningún necesitado" (Hechos 4:34a). La niñez es parte del grupo vulnerable que la iglesia debe atender, pero no el único. Jesús observa a los necesitados cual si fueran infantes que necesitan de Su protección.

La niñez en el resto del Nuevo Testamento

Luego de la ascensión de Jesús de Nazaret a los cielos, el Nuevo Testamento continúa narrando la historia de la comunidad de creyentes. En el libro de los Hechos—del cual ya hemos hecho mención—vemos cómo la buena nueva se esparció por el mundo conocido. Una nueva forma y estilo de vida llegaba a diversas comunidades gracias al Evangelio. El Nuevo Testamento tiene una sección de cartas enviadas tanto a comunidades de fe como a individuos. En algunas de estas cartas se nos habla de un nuevo estilo de vida

dentro de la cotidianidad de los hogares. Por ejemplo, el apóstol Pablo escribió lo siguiente a varias comunidades de fe en Asia menor: “Ustedes, los padres, no exasperen a sus hijos, sino edúquenlos en la disciplina y la instrucción del Señor” (Efesios 6:4). “Ustedes los hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor. Ustedes los padres, no exasperen a sus hijos, para que no se desalienten” (Colosenses 3:20-21). En cuanto a estos versículos, los autores del Cornerstone Biblical Commentary expresan lo siguiente:

> El texto griego simplemente dice "no hagas enojar a tus hijos". Pablo reconoció implícitamente que hay un lugar para la disciplina de los niños. Sin embargo, los padres debían convertir en práctica el no provocar a sus hijos para que no se desanimaran (Col. 3:21). Es muy posible que la irritación causada por los padres molestos y degradantes en la vida cotidiana pueda, a su vez, hacer que los niños se enojen, se frustren y, en última instancia, se desanimen porque no pueden complacer a sus padres[28].

Era común, en la sociedad helénica de este tiempo, el que se tratase a las hijas e hijos como una especie de propiedad privada. La buena nueva del Evangelio cambiaba radicalmente ese estilo de crianza. A partir del trato de Jesús de Nazaret hacia la niñez, quienes decían ser creyentes en Él deberían asumir las mismas posturas que Él asumió. El modelo de Jesús era el de tratar con delicadeza a los más vulnerables de la sociedad, incluyendo la niñez. Este llamado es uno que tiene vigencia en nuestro tiempo. No es un secreto el alto grado de violencia que se vive en las calles de América Latina. En ocasiones, las fuerzas del orden público han tenido que intervenir con menores de edad en las calles y, al investigar a profundidad sus conductas, se llega a la conclusión de que fueron inducidos por sus padres para ingresar al bajo mundo. Ésta es una forma de provocar a ira a la niñez. Vemos con este ejemplo cuán pertinente es una hermenéutica del texto bíblico correcta a nuestros días. Al ser éstas una serie de cartas circulares para las iglesias de la región de Asia menor, debemos entender que era una especie de tratado apostólico para que fuese implementado en los hogares. Estos escritos continúan teniendo vigencia en nuestros días y deben ser estudiados concienzudamente por las comunidades de fe.

Es de vital importancia fomentar que en nuestros hogares se refuerce la fe en nuestra niñez. En una de las cartas personales del apóstol Pablo se le escribe a un joven líder llamado Timoteo. Al parecer, este joven no

[28] Harold W. Hoehner, Philip W. Comfort & Peter H. Davids, *Cornerstone Biblical Commentary: Ephesians, Philippians, Colossians, 1 & 2 Thessalonians, Philemon., Vol. 16* (Carol Stream, IL: Tyndale House Publishers, 2008), p.120.

estaba pasando por un buen momento, así que se le aconseja lo siguiente: "Al acordarme de tus lágrimas siento deseos de verte, para llenarme de gozo; pues me viene a la memoria la fe sincera que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida, y en tu madre Eunice, y estoy seguro que habita en ti también" (2 Timoteo 1:4-5). Sobre esta exhortación, Warren Wiersbee explica:

> Estaba seguro de que la fe de Timoteo era genuina, y que su fe lo sacaría adelante a pesar de los problemas por los que atravesaba. Tal parece que Loida, la abuela de Timoteo, fue la primera de la familia en aceptar a Cristo; luego se convirtió su madre, Eunice. El padre de Timoteo era griego (Hechos 16:1), así que Eunice no había practicado la fe ortodoxa judía. No obstante, la madre y la abuela de Timoteo se habían dedicado a enseñarle las Escrituras (2 Timoteo 3:15); y esto constituía una gran preparación para escuchar el Evangelio. Cuando Pablo llegó a Listra en su primer viaje misionero, esa fue probablemente la ocasión cuando se convirtió Timoteo. Al regresar Pablo en su segundo viaje, reclutó a Timoteo para el servicio cristiano. Pablo había observado la vida y servicio de Timoteo durante esos años en que anduvieron juntos. Estaba seguro de que la fe de Timoteo era genuina. Por cierto, Timoteo poseía una gran tradición, ya que había sido instruido en un hogar piadoso, entrenado por un destacado apóstol y usado en grandes oportunidades de servicio para el Señor[29].

Tenemos la responsabilidad como creyentes de inculcar valores a las nuevas generaciones que le sirvan de estímulo para el resto de sus vidas. Interesantemente, vemos cómo Pablo menciona figuras que jugaron un papel importante en el desarrollo de Timoteo: una abuela y una madre. No debemos subestimar la influencia de las generaciones mayores en nuestra niñez. La Biblia hace un llamado constante a la disciplina correcta en el hogar. En la carta—sermón—a los Hebreos, se escribió lo siguiente: "Y ya han olvidado la exhortación que como a hijos se les dirige: «Hijo mío, no menosprecies la disciplina del Señor, ni te desanimes cuando te reprenda; porque el Señor disciplina al que ama, y azota a todo el que recibe como hijo.» Si ustedes soportan la disciplina, Dios los trata como a hijos. ¿Acaso hay algún hijo a quien su padre no discipline?" (Hebreos 12:5-7).

Haciendo un repaso de lo que está escrito en Proverbios 3:11-12, el autor de los Hebreos trae como ejemplo la disciplina correcta la cual tiene como finalidad el dirigir correctamente a los hijos e hijas del hogar. Esa responsabilidad continúa teniendo vigencia. Ahora bien, no se puede—bajo el subterfugio de que hay que

[29] Warren W. Wiersbe, *Fieles en Cristo: Estudio expositivo de las epístolas a Timoteo, Tito y Filemón* (Sebring, FL: Editorial Bautista Independiente, 1994), p.122.

disciplinar a la niñez—permitir que se abuse contra ella. Aunque el apóstol Juan le escribía a un grupo de creyentes adultos, utilizaba una metáfora hogareña en algunas de sus cartas. La idea de la disciplina es tener un resultado positivo: “No tengo mayor gozo que oír que mis hijos andan en la verdad” (3 Juan 1:4). Ésta debe ser nuestra meta en la iglesia—contar con hogares donde se discipline con amor para, en el futuro, poder ver que nuestra próxima generación anda en la verdad.

Conclusión

A lo largo de este capítulo hemos cubierto solo algunas menciones que se hacen sobre la niñez, las nuevas generaciones y las hijas e hijos dentro de los hogares en la Escritura. Se observa en toda la Escritura que Dios se preocupa por la niñez. Desde el comienzo de la historia humana vemos al Dios Creador teniendo cuidado de su ser creado, dando la orden de que éste a su vez se procreara. Concebir se cataloga como una gran bendición. Se resalta como acto milagroso la concepción de algunas damas que eran estériles y otras inclusive demasiado mayores en edad como para concebir.

Dios tiene un propósito para cada ser humano. Se dan instrucciones para el desarrollo correcto dentro del hogar y la sociedad. Con la llegada del Emmanuel—Dios con nosotros—se nos muestra cuán prioritario era para Jesús atender la necesidad de los más pequeños. Finalmente, vemos en las epístolas al final de la Escritura el contraste que debe existir entre un hogar creyente y el resto de la sociedad que le rodea. El llamado es uno que nos alcanza hasta este día en pleno siglo XXI. Dios llama a Su iglesia y a los hogares que la componen a atender de forma eficaz a las nuevas generaciones que se levantan para Su gloria.

CAPÍTULO 3

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Introducción

Existe una gran diversidad de escritos sobre el tema de la niñez, su sano desarrollo y la importancia que tienen dentro de la sociedad y la iglesia. Podemos hallar una amplia gama de posibilidades para educar a la niñez de forma amena y agradable. Esto es sumamente positivo, pero simultáneamente es un gran reto. Resulta interesante que muchos de los escritos sobre el tema que nos ocupa provienen de diversos ministerios dirigidos por personas en Latinoamérica. Escriben en un idioma acorde con su realidad social. Esto no significa que se deban descartar los escritos dirigidos a comunidades anglosajonas ya que mucho de lo que se ha publicado pudiera ser utilizado por nuestras iglesias. Entre las personas que han publicado recientemente sobre el tema se destacan Lucas y Valeria Leys, Harold Segura, Willy Gómez, Darío López, Howard Andruejol, Jessica Ibarbalz, Larry Fowler y Nohemí C. Pagán, entre muchas otras. Estos autores y estas autoras han sido vocales en el llamado a atender correctamente a las generaciones que vienen de camino. Nos proponemos colocar estas voces—entre otras—en diálogo para extraer el máximo provecho en favor de nuestra niñez.

En cuanto a escritos con datos producto de estudios eclesiales y sociológicos, encontramos un amplio campo de oportunidad para la iglesia hispanoparlante, tanto dentro de los Estados Unidos como en el resto del continente americano. No hay una amplia variedad de escritos basados en proyectos de investigación sobre iglesias de habla española tan amplios como los que hallamos en el idioma inglés y muchos de los que hallamos en español son traducciones. Sería excelente si algún grupo latino se uniera para realizar estudios de campo con el fin de ayudar a nuestras comunidades de fe a entender mucho mejor la realidad de nuestro tiempo. Nos reafirmamos en el comentario al principio. Para el presente trabajo no carecemos de una amplia bibliografía; sin embargo, esto a su vez representa un gran reto. Saber que aún con tanta bibliografía hay

espacio para más, nos lleva a pensar que el presente trabajo puede ser la pieza que complemente alguna necesidad dentro de nuestras comunidades de fe.

Liderazgo generacional

Por Lucas Leys

El autor Lucas Leys nos presenta un escrito que se distancia de lo común y corriente en cuanto al tema de liderazgo. Al adentrarnos en la lectura podemos percatarnos que el autor intenta llevar su mensaje en una forma no tradicional. Por ejemplo, no presenta su propuesta de tesis bajo un prólogo, sino que utiliza otro nombre para ello—"Presentación Pastoral". Tampoco tiene unas palabras de introducción, sino una "Declaración de Intención". Estos detalles nos permiten ver desde el comienzo que el autor desea distanciarse del cuadro que cualquiera esperaría al tomar un libro de este tema en sus manos. Se da por sentado que quien toma el libro en sus manos está en la búsqueda de ser más eficaz a la hora de influenciar a las nuevas generaciones. De inmediato y muy sigilosamente, nos invita a repasar una serie de preguntas que él está seguro que nos hemos formulado en varias ocasiones. ¿Por qué los niños que una vez pertenecieron a la iglesia ya no se congregan? ¿Por qué no hay más universitarios llegando a nuestras congregaciones? Entonces, nos presenta su tesis como una especie de "receta". Afirma el autor que "necesitamos sabiduría eterna, una pizca de ciencia, un compromiso certero y un romance con el cambio"[1]. Una vez presenta los ingredientes necesarios para la receta, nos afirma que él cree en el mensaje que Dios dio para Su iglesia. Ese mensaje no es para retenerse sino para esparcirse. Su meta es la de alcanzar a más niños y niñas, adolescentes y jóvenes con las buenas noticias de Jesús y simultáneamente reducir el número de estos que perdemos en el camino.

Leys hace un llamado interesante. Pudiéramos tener un concepto incorrecto de nosotros mismos como personas hispanas. Nos convendría desprendernos del confiar más en un programa o producto por el simple

[1] Leys, *op. cit.,* p.17.

hecho de haberse escrito en inglés que uno producido en español. En una mentalidad colonizada se continúa pensando que, si algo ha sido escrito por una persona angloparlante debe ser excelente, menospreciando el trabajo que algún miembro de la comunidad hispana haya realizado. En cuanto a este tema el autor indica lo siguiente:

> No es ningún secreto que las iglesias evangélicas en Hispanoamérica son fruto del trabajo de misioneros que hablaban inglés. Y nuestra manera de hacer iglesia tiene mucho que ver con lo que ellos trabajaron para enseñarnos. Pero no podemos ser tan ingenuos de creer que todo lo que nos enseñaron era correcto, o que sus liturgias y métodos fueran siempre la mejor estrategia. La vorágine de cambios culturales y generacionales de los últimos años ha puesto en desuso muchas de esas premisas[2].

Compartimos su tesis y preocupación, y nos parece correcta su apreciación en este libro. No obstante, en algunos momentos se planteaba un problema, pero se quedaba corto en cuanto a las propuestas de posibles soluciones. Nos menciona en varias ocasiones un listado de cosas que deberíamos soltar si deseamos mirar hacia un futuro más prometedor. La pregunta que nos surgió como lectores fue la siguiente: ¿Qué podemos tomar para ir adelante si dejamos atrás todas esas cosas que hemos perpetuado? Se plantearon muchos problemas, pero no tantas soluciones a los mismos como hubiéramos deseado. El autor fue sumamente hábil al mencionar en varias ocasiones a su equipo de trabajo, las convenciones que preparan, cómo delinea planes estratégicos y la página web la cual puede ser visitada. Podemos decir que, si el propósito del autor era que fuésemos como lectores a ver su página web, al menos con nosotros lo logró. En dicha página se encuentran bastantes materiales tales como libros, conferencias y videos con buenas ideas para desarrollar programas con diversas edades y niveles los cuales están disponibles, algunos para la compra y otros libre de costo.

Cuando el autor habla sobre etapas del desarrollo humano comienza a partir del año cero. Al igual que la teoría sobre la moralidad del sociólogo Lawrence Kohlberg[3] y su llamada “Tabla de moral de desarrollo”,

[2] Leys, *op. cit.,* p. 23.

[3] https://www.actualidadenpsicologia.com/desarrollo-moral-lawrence-kohlberg/ La Moralidad es definida como el reconocimiento de la distinción entre el bien del mal o entre lo que está bien o no, el respeto y obediencia por las reglas de conducta

Leys menciona la importancia de inculcar valores en las primeras etapas de desarrollo humano. Aunque en un principio estamos de acuerdo con esta posición, entendemos que el cuidado se puede comenzar aún desde antes del nacimiento del infante. Esto se lograría teniendo cuidado de dicha criatura y su madre en plena etapa de gestación. El psiquiatra Thomas Verny, autor del libro *La vida secreta del niño antes de nacer*[4], sostiene que las experiencias previas al nacimiento pueden ser determinantes en la personalidad y aptitudes de todo ser humano. En nuestras congregaciones, a las madres embarazadas se les pudiera preparar espacios donde encuentren un ambiente sosegado. Se les puede ofrecer asientos cómodos. Que la criatura en desarrollo se vaya familiarizando con los sonidos correspondientes al salón que le espera, que escuche la voz de quienes han de recibirle en el salón cuna, es decir, comenzar todo un proceso previo a su nacimiento. Comenta el autor en un momento dado que "la visión del liderazgo generacional se resume en desarrollar una pastoral pertinente para cada una de las etapas del desarrollo"[5]. Estamos de acuerdo con él. En todo caso, la trabajaríamos desde el tiempo previo al nacimiento de la criatura. Consideramos el tiempo prenatal como una etapa a atender también.

En el escrito se presentan algunas ideas noveles y refrescantes que bien valen la pena analizar con miras al futuro de las congregaciones. Por ejemplo, vemos en la mayoría de nuestras congregaciones una separación entre la niñez y la preadolescencia. Luego, esa misma separación se repite entre la adolescencia y la juventud, y así sucesivamente. ¿Qué tal si cerramos esa especie de abismos generacionales y provocamos trabajos en equipo? La invitación a ver la iglesia como un solo cuerpo no es nada novel. Bíblicamente fue llamada para ese fin. Hay que reevaluar si con las divisiones que hemos hecho no hemos alejado a la iglesia

---

adecuadas, la disposición mental o comportamiento que produzca buenos resultados. Comienza desde la etapa del año 0 hasta la edad de 13 años.

[4] https://www.bebesymas.com/salud-infantil/el-vinculo-afectivo-con-el-nino-que-va-a-nacer-como-conectarse-con-el-bebe El autor sostiene que la vida prenatal y la experiencia del nacimiento son profundamente determinantes de la personalidad y aptitudes de todo ser humano y cita cómo innumerables músicos estuvieron expuestos a la influencia de la música durante su gestación, y que en muchas ocasiones características como la confianza en uno mismo, la tendencia a la depresión y los comportamientos adictivos están ligados a experiencias durante la vida intrauterina.

[5] Leys, *op. cit.,* p.25.

actual del camino hacia la meta para lo que fue diseñada. Finalmente se hace una invitación al cambio. Para que la iglesia pueda ver resultados tangibles debe tener claro que la visión y misión deben estar centradas en la meta que se desea alcanzar. Se presentan 4 cosmovisiones claves para el sano desarrollo del liderazgo en diversas generaciones —pastoral pertinente, estrategia integrada, familia activa y discipulado intencional. En este colosal cierre se exhorta al desarrollo del discipulado en las nuevas generaciones descansando en la gracia de Dios, quien nos ha llamado para ello.

Cómo transformar a los niños en campeones espirituales

Por George Barna

George Barna, autor de varios libros basados en resultados de encuestas y estudios de campo, presenta los hallazgos de un estudio sobre la niñez. Este estudio se llevó a cabo en los Estados Unidos y su finalidad era descubrir en qué estado se encontraba la niñez en el país y cuál era la relación de este segmento poblacional con la iglesia. El autor comienza su libro indicando algo sobresaliente: "No, no y no. En retrospectiva, mis puntos de vista erraban tanto en el blanco que no solo perdí el barco… ¡se me perdió el océano!"[6]. La ventaja de realizar estudios de campo es que nos permite ver la realidad desde un punto de vista objetivo. Muchas veces los hallazgos de una investigación nos abren los ojos a una realidad que nos era oculta por una percepción personal.

En la primera fase, el estudio cubrió 4 áreas que el autor describe como dimensiones del bienestar de la niñez, su desarrollo intelectual, desarrollo físico, estado económico y desarrollo emocional. Cada una de estas dimensiones arrojó resultados que deben hacernos recapacitar en cómo atender a este segmento poblacional. Se calcula que 1/3 de la niñez en edad escolar se encuentra al menos un grado más abajo en su desempeño académico. En cuanto a la salud, 1 de cada 8 niños o niñas menores de 13 años padece de obesidad. En el tema de economía, se espera que el 33% de la juventud actual vivirá en la pobreza antes de

[6] Barna, *op. cit.,* p.11.

alcanzar la adultez. A nivel de desarrollo emocional, el estudio arrojó que 1 de cada 3 niños o niñas nace de una madre soltera, 1 de cada 4 vive con sólo 1 de sus padres y cerca de la mitad se encontrará en la misma situación antes de celebrar su mayoría de edad [7]. El estudio reveló además que los medios de comunicación masiva han hallado un terreno fértil en este segmento poblacional. "Los niños de 2 a 7 años están expuestos a los medios masivos un promedio de 25 horas por semana. La cifra se infla a casi 48 horas a la semana en las edades de 8 a 13 años[8]". Es preocupante la gran cantidad de horas que nuestra niñez está expuesta a los medios.

La niñez tiene una necesidad espiritual que atender. Al igual que Lucas Leys y muy cercano al pensamiento de Lawrence Kohlberg, Barna resalta la importancia de inculcar valores espirituales fuertes en las primeras etapas del desarrollo pues es durante estos años de formación cuando la niñez desarrolla sus perspectivas y pautas para tomar decisiones. Sin embargo, el estudio reveló también que menos de la mitad de la niñez menor de 13 años están involucrada en actividades religiosas. Detrás de los números y las estadísticas hay una idea que desea emerger. Pudiéramos decir que el autor colocó a la iglesia de frente a toda esta problemática al presentar de antemano la excusa que se le podría mencionar. En cuanto a las partidas presupuestarias en nuestras congregaciones, escribe Barna lo siguiente: "Aunque gastamos alrededor de 68 veces más dinero por persona en el cuidado de un delincuente promedio que en el ministerio por parte de la iglesia hacia un niño con hambre espiritual y gastamos una cantidad sustancialmente mayor en los edificios de la iglesia y en su mantenimiento que en formar campeones espirituales entre nuestros hijos, no creo que el punto central sea lo económico[9]".

La iglesia que desee florecer debe a su vez invertir sabiamente. Utilizamos la palabra "invertir" de forma intencional ya que en el argot de nuestras congregaciones se mal utiliza mucho la palabra gasto cuando

[7] Barna, *op. cit.,* pp.18-22.

[8] Barna, *op. cit.,* p.23.

[9] Barna, *op. cit.,* p.40.

en realidad deberíamos llamarle inversión. La niñez no debe ser considerada un gasto. Cuando vemos las estadísticas que se nos presentan por parte de este estudio, podemos concluir que muchas de las curvas estadísticas pudieran cambiar favorablemente en la medida que haya la disposición de invertir correctamente en la niñez. Ésta es una realidad tanto en los núcleos familiares como en la iglesia y en la sociedad en general. La niñez debe ser importante para la iglesia porque la niñez es importante para Dios. En cuanto a este tema, el autor se valió de varios textos bíblicos donde se resalta la importancia que Dios da a la niñez. La etapa de la niñez es crucial para la toma de decisiones que guiará sus vidas por el resto de sus días. La iglesia que invierte en la niñez, invierte en sí misma puesto que en la medida que van creciendo, las probabilidades de que se mantengan en su iglesia de formación es bien alta. Por otro lado, las estadísticas también presentan otro ángulo sumamente importante que ayuda a la iglesia a mantenerse floreciente. El autor trae el siguiente dato: "Cada año, cientos de miles de personas que no asisten a la iglesia exploran las iglesias cristianas en su búsqueda de un ancla espiritual. Y, la mayor proporción de quienes forman parte de una congregación, eligen su iglesia por la calidad del ministerio de niños[10]". Es decir, invertir en la niñez cubre unas dimensiones que trascienden el trato para con ella. Tener un buen programa para la niñez es un atractivo para que un grupo de personas adultas que no se congrega decida así hacerlo.

El autor, al igual que otros consultados, expone la importancia del refuerzo positivo desde el núcleo del hogar. La iglesia tiene un rol importante; sin embargo, la influencia más fuerte proviene del hogar. Así que, el trabajo con la niñez envuelve invertir en sus núcleos familiares también. Pudiéramos decir que hemos hallado aquí un punto de convergencia en los autores consultados. No todo es un problema económico. La inversión que se haga en la niñez y en los hogares es vital. La inversión no es únicamente monetaria. Definitivamente es crucial invertir nuestros recursos económicos en la niñez y familia como parte de nuestros presupuestos anuales, pero se realidad se requiere de mucho más que un buen programa. Nos comenta el autor lo siguiente: "He encontrado que los ministerios de niños más productivos tienen 5 ramas de oración, la primera

[10] Barna, *op. cit.*, p.50.

es para los maestros de niños. Se anima a que, como parte del curso, los maestros oren por cada estudiante de manera regular, lo más específicamente posible, identificando las necesidades más profundas de cada uno conforme éstas se vuelven evidentes durante los tiempos de enseñanza y ministración[11].

No debemos subestimar el poder de la oración. De hecho, como se mencionó en el Capítulo 1, una de las causas por las cuales las iglesias decrecen es por la falta de oración intencional. Esta inversión de tiempo es una crucial para el éxito y desarrollo del programa de la niñez. Se debe fomentar la oración por parte de las personas facilitadores hacia la niñez, de parte de la niñez hacia sus personas facilitadoras y así a su vez se propone la creación de una atmosfera de oración en el entorno de sus hogares. La capacitación constante es vital para el éxito de los proyectos de la niñez. El acceso a los medios de comunicación masiva debería hacer que nos preparáramos cada día más. La iglesia que desee florecer debe mantenerse al día en todo momento. Es altamente recomendable llevar a cabo retiros de líderes, hogares y familia donde podamos invertir nuestro tiempo en oración y recibiendo información valiosa para el sano desarrollo de nuestros hogares e iglesia. La iglesia que desea florecer invierte en traer buenos recursos que estén a la vanguardia de los temas que deseamos cubrir. Formar una persona campeona espiritual, como dice el título del libro, es un proceso que requiere esfuerzo, dedicación y disciplina. Las personas campeonas en el mundo real no obtienen sus campeonatos gracias a los azares de la vida. Un campeonato se tiene que ganar en el terreno de juego. Igualmente, si la iglesia desea formar personoas verdaderas campeonas espirituales para la vida, tiene que fomentar un ambiente adecuado para que esa vida pueda desarrollarse correctamente.

En varias ocasiones, Barna mencionó que la lectura pudiera ser un tanto tediosa dada la gran cantidad de números, estadísticas y porcientos que presenta. Sin embargo, detrás de cada resultado matemático hay una serie de datos que la iglesia debe tomar en consideración si su deseo es el de revitalizarse. La inversión en la niñez debe ser una diversa. Si la congregación desea revitalizarse constantemente, debe invertir sabiamente tanto en las generaciones emergentes como en sus hogares. Este esfuerzo es crucial para la vida y existencia

[11] Barna, *op. cit.*, p.106.

de la iglesia. A pesar de que el estudio se llevó a cabo en los Estados Unidos, sus hallazgos pudieran ser reflejo en mayor o menor grado de lo que sucede en nuestras congregaciones latinas. Es precisamente en este punto que entendemos que Barna tiene un área de oportunidad que pudiera incluir en futuros estudios y posteriores publicaciones. Compartimos la preocupación que el autor presenta en su publicación; aún así, nos parece que los datos pudieran estar mucho más sólidos si las iglesias de comunidades latinas fueran incluidas en su ecuación. Las publicaciones de BRG son el producto de estudios realizados unicamente dentro de iglesias anglosajonas en los Estados Unidos. Las comunidades hispanas siguen en un crecimiento constante dentro de este territorio y sería interesante el que las mismas fueran incluidas dentro del universo que este grupo investiga. En este aspecto, entendemos sus estudios se quedan cortos pues parte del cuerpo de Cristo—la iglesia hispana—no es tomada en cuenta.

Niños firmes en la fe

Por Larry Fowler

El autor Larry Fowler es un experimentado misionero en el área de la niñez. Por más de 40 años sirvió como misionero dirigiendo y capacitando personal para Awana Clubs International (ACI)[12]. Este libro es producto de muchas de las experiencias personales vividas. Aunque no es un libro de testimonios, el autor logra insertar los mismos de una manera sutil. Presenta diversas situaciones actuales y responde con cortas ilustraciones de casos similares en los que se vio envuelto como respuesta a los mismos. Su constante en el libro es la utilización de la Biblia como respuesta ante cualquier reto que se presente. Desde el primer capítulo, el autor presenta que la niñez es importante para Jesús. Todo lo demás que ha de exponer parte de esa base, la niñez le importa a Jesús. Para ello, se vale del pasaje bíblico en el que los discípulos regañan a quienes

[12] https://www.awana.org/about/ Awana es un ministerio mundial sin fines de lucro que se enfoca en brindar soluciones de evangelismo y discipulado basadas en la Biblia para edades de 2 a 18 años. Como líder mundial en el discipulado de niños y jóvenes, Awana les brinda a los niños la oportunidad de conocer, amar y servir a Jesús, sin importar su origen.

intentan llevar la niñez hasta Jesús. Resalta el autor el alto grado de indignación que hubo en Jesús por este acto y compara el mismo con nuestra actualidad. Expone 4 diferentes actitudes hacia la niñez—son una molestia, son una herramienta, son nuestro futuro, son personas—y resalta que la actitud de que la niñez son personas es la apropiada por ser bíblica y por ser la visión de Jesús[13].

El autor nos presenta la importancia del papel que juega el entorno familiar de la niñez para su desarrollo espiritual. Ahora bien, a diferencia de otra literatura examinada y reseñada, Fowler no se queda tan solo en la exposición del problema sino que presenta un modelo bíblico a seguir. Trae el pasaje bíblico de Efesios 6:4-9 como modelo de una sana estructura familiar. A lo largo del escrito saca a relucir la forma de vida cotidiana que se ha desarrollado en los últimos años—las generaciones que se levantan con poco tiempo de interacción con sus padres y madres. Además, hace un llamado para invertir tiempo de calidad y cantidad en la niñez dentro del entorno hogareño.

Las citas bíblicas están de principio a fin en el texto. Este es un distintivo de ACI, el realizar programas donde la niñez se aprenda de memoria los textos bíblicos. Constantemente busca reforzar en la persona lectora esta idea de memorizar las Escrituras. Haciendo un llamado a las personas obreras de la niñez, menciona lo siguiente: “Evalúe el requisito de memorizar las Escrituras en el programa que usa. ¿De qué manera se incluyen el tratamiento de los versículos, su memorización y revisión? Si estos elementos no están incluidos, añádalos”[14]. Se escribe además sobre la importancia de dar seguimiento a la niñez que alguna vez asistió a la iglesia y en su adultez nunca regresó. Es de vital importancia el refuerzo en casa para el logro de las metas y objetivos a largo plazo. El autor trae como ejemplo la acción de un papá alabando a su hijo por sus habilidades para jugar un deporte, pero no hacía lo mismo en cuanto a sus habilidades espirituales se refiere. No debemos subestimar el poder que radica en la afirmación de las madres y padres a los hijos e hijas, sobre todo en el campo de lo espiritual. Para lograr eso, debemos como iglesia trabajar de manera integral en el

[13] Fowler, *op. cit.,* pp.16-19.

[14] Fowler, *op. cit.*, p.67.

núcleo familiar. Así como se utilizan citas bíblicas para reforzar una idea buena, de la misma manera el autor utiliza la Biblia para exponer los peligros que acarrea cuando no se trabaja correctamente. Muestra la otra cara de David, la que hay que buscar diligentemente en la Escritura. Muestra cómo el gran rey de Israel fue a su vez un pésimo padre. El descuido nos puede llevar a serias consecuencias. El autor no presenta el cuadro como una especie de regaño, sino como una seria advertencia que pudiera ayudarnos de cara al futuro.

Luego de presentar la importancia de una vida espiritual balanceada desde el entorno del hogar, el autor nos presenta una idea práctica para la iglesia. Nuevamente, utilizando textos bíblicos, coloca a la niñez como una sumamente útil en el servicio dentro de la iglesia. Nos comenta el autor:

> ¡Por supuesto que pueden! Proverbios 20:11 nos dice que "Por sus hechos el niño deja entrever si su conducta será pura y recta". Así que ¿Por qué no hacer que esos hechos sean actos de servicio a Dios? Aunque Timoteo era un hombre joven, el aliento de Pablo en 1 Timoteo por cierto se aplica también a los niños: "Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza" (4:12, RVR 1960). Puedo imaginar a Andrés "tener en poco" a la juventud del niño, así como su almuerzo. Pero Jesús vio que él tenía algo para ofrecer, y multiplicó su impacto"[15].

Contar con la niñez para el servicio dentro de la iglesia es de mucho beneficio. Cuando la niñez sirve, siente que es parte de la iglesia. Ese sentido de pertenencia le hace a su vez desarrollar una fidelidad a la institución de la cual se siente parte. En la medida que más sirven, más motivación sienten para aprender otros tipos de servicios dentro de la iglesia. Mientras más trabaje la niñez dentro de la iglesia, menos probabilidad habrá de que abandonen la fe en algún momento futuro. Así como el autor ha sido enfático en traer puntos a favor de que se le deje a la niñez servir en la iglesia, de igual manera presenta serias advertencias a tomar en consideración. El servicio no sustituye la salvación. Todo servicio debe comenzar con capacitación. El servicio debe involucrar la participación de una persona mentora adulta. El servicio no debe ser una vitrina para mostrar un talento natural. La idea detrás del servicio es que se involucren más con Dios, pues es a Él a quien servimos. Detrás de todo esto debe estar el objetivo claro de evangelización. El autor llama la atención a enfocarnos en el fin de cualquier proyecto que como iglesia se trabaje. La misión de la

[15] Fowler, *op. cit.,* p.89.

iglesia es la de hacer discipulado para Jesús. Equipar a nuestra niñez con este fin requiere el que puedan entender este concepto primeramente para sí. Es importante presentarles y explicarles correctamente sobre el paso trascendental que esto significa. Como nos comenta el autor: "No son las palabras correctas las que nos salvan, es la fe. Sus palabras, cualesquiera que hayan sido, pudieron haber sido una expresión de fe. Ese es un tema. Pero el otro es lo que dijo el presentador del Evangelio, y como presentadores tenemos la responsabilidad de ser tan claros y bíblicamente precisos como sea posible"[16].

Esto requiere que el equipo de trabajo que se pretenda tener para la niñez esté sumamente capacitado para presentar el Evangelio correctamente. No se trata de llevar una especie de registro a ver cuánta de la niñez se logre convertir para Jesús al hacerles que repitan una oración. Se trata de presentar una relación personal de alguien que le interesa mucho relacionarse con toda esta población—Jesús. Esa fe salvadora se le puede describir apropiadamente a la niñez. Para ello, debemos equipar a nuestras personas facilitadoras y a las madres y padres para el refuerzo necesario en el hogar. Como hemos mencionado anteriormente, es un proyecto que abarca más de un lugar. El autor trae varios modelos como ejemplos de evangelización a la niñez.

Casi al finalizar del escrito, el autor habla sobre la importancia de trazar un buen plan definido para el proyecto de la niñez. Si no se estructura correctamente, las probabilidades de que alcanzar la niñez quede como una simple buena intención es sumamente alta. Si entendemos que Dios ha provisto al liderato una clara visión para el trabajo con la niñez, entonces debemos dar los pasos necesarios para alcanzar esa meta dada por Dios. Es necesario crear un modelo apropiado para nuestra niñez. A pesar de que hay muy buenos productos en el mercado para atender a la niñez en nuestras congregaciones, es necesario saber cuál en particular es el adecuado para la nuestra. Es importante hacer un buen diagnóstico de qué necesitamos para entonces poder escoger o inclusive preparar un modelo particular. La formación del equipo es igualmente importante. No se trata de llenar unas plazas vacantes con quien pueda, se trata de traer los recursos

[16] Fowler, *op. cit.*, p.107.

adecuados para trabajar en este ministerio. Una vez identificado el equipo y el plan de trabajo, es importante evaluar constantemente lo que se está realizando. Las evaluaciones nos permiten mantenernos con la mira puesta en el objetivo trazado. Larry Fowler demuestra un peritaje en cuanto a los ministerios a la niñez se refiere. La idea principal es la de crear en la persona lectora la urgencia de desarrollar una niñez fuerte en la fe. Aunque no lo escribe explícitamente, sí deja entrever que, en la medida que se cree un carácter fuerte en la fe de la niñez, las probabilidades de que su entorno familiar y la iglesia se solidifiquen son mucho mayores.

Este libro fue publicado originalmente en el año 2004 en inglés. Posteriormente fue traducido al español en el año 2009. Nos parece que su lenguaje es uno que hubiera sido sumamente certero para congregaciones en los años 1960 hasta incluso los 1990. Sin embargo, en pleno siglo XXI el autor habla con términos absolutos en un mundo postmoderno e inclusive postcristiano. Si algo observamos de las generaciones postmodernas es que éstas no creen en las instituciones. La juventud milenial que se congrega puede decir sin temor alguno que no creen en las iglesias, aun asistiendo a una. No tiene lealtad a una marca. A esta generación hay que hablarle al corazón con un vocabulario apropiado para ella. Dudan de los metarelatos; no obstante, les gustan las microhistorias. Piensan que la ciencia está destruyendo el mundo. Por eso creen en la siembra orgánica, no quieren en vacunar a sus hijos e hijas y dudan inclusive de la ciencia. Hablarles de absolutos es perder el tiempo. La gente postmoderna no cree en la iglesia porque la gente moderna bendijo las atrocidades a su alrededor. Esta generación postcristiana ve la institución de la iglesia como cosa del pasado y descartan de plano los metarelatos. Se preguntan si de verdad David mató a Goliat[17] Ante estos retos, la respuesta de Fowler es que la Biblia es una verdad absoluta y, en términos personales, coincidimos con el autor. Empero, la pregunta clave es cómo le explicamos eso a esta generación en particular. En ese aspecto, el libro nos dejó con ciertas dudas al respecto.

[17] Pablo A. Jiménez Rojas, Notas de clases, viernes 8 de agosto de 2019.

Perfectamente diferentes

Por Nohemí C. Pagán

Nohemí C. Pagán es una educadora puertorriqueña con vasta experiencia en el quehacer teológico y educativo. El título de su obra—de forma intencionada—coloca la segunda letra "e" de la palabra "diferentes" al revés, como probablemente la visualizaría alguna persona con la condición de dislexia[18]. Desde la portada se nos adelanta la intención del libro de aprender a hacer de la iglesia un lugar seguro para niños y niñas con necesidades especiales. Quizás surja la interrogante del por qué incluir un tema tan amplio, el cual pudiera ser de por sí ser una gran tesis para desarrollar. La respuesta es que al leer el mismo nos pudimos percatar que las ideas presentadas son adaptables a todo tipo de niñez. En palabras más sencillas, toda la niñez que recibimos en nuestro entorno eclesial tiene algún tipo de condición especial. Todos los niños y niñas tienen necesidades especiales, unos más que otras, y deberíamos prepararnos para los diversos tipos de escenario con los que nos pudiéramos topar.

Pagán comienza definiendo la palabra educación, concepto que según nos explica, toda persona en el ministerio de educación cristiana debería saber. La describe de la siguiente manera: "La educación verdadera y transformadora consiste en la socialización metódica que presentamos de manera continua a las próximas generaciones"[19]. En cuanto a la educación cristiana nos dice que ésta "debe transmitir los valores, las actitudes, las formas y los estilos de vida a los creyentes en Jesús, el Cristo"[20]. Como educadora, nos habla

[18] https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/dyslexia/symptoms-causes. La dislexia es un trastorno del aprendizaje que supone la dificultad para leer a raíz de problemas para identificar los sonidos del habla y para comprender cómo estos se relacionan con las letras y las palabras (decodificación). La dislexia, que también se denomina «dificultad de lectura», afecta zonas del cerebro que procesan el lenguaje.

[19] Nohemí C. Pagán, *Perfectamente diferentes* (Miami, FL: Editorial Patmos, 2018), p.19.

[20] Pagán, N. *op. cit.,* p.19.

sobre la importancia de conocer estas definiciones y los conceptos que deben estar presentes a la hora de ejecutar esa educación cristiana. Se nos habla de una metodología, utilizando como modelo a Jesús mismo. Es decir, la Biblia nos muestra a través de los evangelios un método particular de enseñanza de parte de Jesús de Nazaret a todo el mundo que le rodeaba, incluyendo a la niñez. Ese método continúa teniendo vigencia hoy.

Se nos obsequia una lista de objetivos que deben estar presentes a la hora de hacer educación cristiana. Los mismos incluyen conocer a Dios, amar a Dios, imitar a Dios, dirigir a las personas creyentes en un proceso de formación balanceado y tener la Palabra de Dios como el fundamento de la enseñanza. Añade la autora que "¡no se debe excluir a nadie a la hora de enseñar ni al momento de brindar oportunidades de aprendizaje! Las iglesias tienen que encontrar la manera de educar con éxito a todos los niños. La educación cristiana efectiva e inclusiva, tiene que ver con cómo, dónde, por qué y con qué consecuencias educamos a nuestros alumnos. ¡No es solo transmitir información!"[21]. Si la meta propuesta es la de seguir la metodología de Jesús de Nazaret y con ello ser agentes que ayuden a la transformación de los seres humanos a nuestro cuidado, ¡tenemos que prepararnos adecuadamente! Como hemos visto a lo largo del trabajo, las iglesias que desean florecer necesitan revitalizar sus programas de educación cristiana. "La meta básica y fundamental de la educación cristiana transformadora es ayudar a la niñez a crecer, madurar y disfrutar la vida en Cristo"[22].

Es importante entender que existen diferentes tipos de estudiantes, cada cual con su propio estilo de aprendizaje particular. El equipo que ha de atender a la niñez debe estar preparado y capacitado para lidiar con la variedad de formas y maneras que se nos presenten. El hacer prácticas de posibles escenarios previos a las clases es otro instrumento útil para prepararnos de antemano. Comunicar de forma efectiva la educación cristiana es un gran desafío. "De acuerdo con algunos estudiosos de la pedagogía, enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al

[21] Pagán, N., *op. cit.,* p.24.

[22] Pagán, N., *op. cit.*, p.25.

enseñar, y quien enseña aprende a aprender"[23]. A pesar de no haber citado a ningún autor o pedagogo particular, esta expresión trajo a nuestra memoria una metodología escrita hace varias décadas atrás.

El escritor y pensador brasilero Paulo Freire había traído a la palestra pública una visionaria manera de impartir enseñanza de manera novel. Para el año 1970, publicó el libro *Pedagogía del oprimido*, el cual desafiaba la forma y manera de educar de su tiempo. Compara la metodología de la enseñanza típica como un tipo de transacción bancaria. En esa visión "bancaria" de la educación, los seres humanos son vistos como seres de la adaptación, del ajuste. Cuanto más se ejerciten los educandos en el archivo de los depósitos que les son introducidos, tanto menos desarrollarán en sí una conciencia crítica. Le llama al nuevo estilo de enseñanza que quiere introducir con el nombre de una educación liberadora. Comenta el autor Paulo Freire lo siguiente:

> En este sentido, la educación liberadora, problematizadora, ya no puede ser el acto de depositar, de narrar, de transferir o de transmitir "conocimientos" y valores a los educandos, meros pacientes, como lo hace la educación "bancaria", sino ser un acto cognoscente. Como situación gnoseológica, en la cual el objeto cognoscible, en vez de ser el término del acto cognoscente de un sujeto, es el mediatizador de sujetos cognoscentes—educador, por un lado; educandos, por otro—, la educación problematizadora antepone, desde luego, la exigencia de la superación de la contradicción educador-educandos. Sin ésta no es posible la relación dialógica, indispensable a la cognoscibilidad de los sujetos cognoscentes, en torno del mismo objeto cognoscible[24].

La propuesta que hace más de 50 años Freire presentó, Pagán la resume de la siguiente manera: "De esta manera el proceso educativo es un proceso de diálogo democrático y participativo. El problema real no es enseñar y aprender teología, sino hacer una teología donde el método y el contenido sean un camino relevante para la práctica misionera comprometida de todo el pueblo de Dios"[25]. La metodología de enseñanza, tal y como hemos comentado anteriormente, no debe ser una imitación de lo que ya la niñez tiene 5 días en semana en sus aulas escolares. Lamentablemente, este método de enseñanza tipificado por Paulo

[23] Pagán, N., *op. cit.*, p.51.

[24] Paulo Freire, *Pedagogía del oprimido* (Monte Video, Uruguay: Siglo XXI editores, s.a. de c.v., 1991), p.85.

[25] Pagán N., *op. cit.,* pp.51-52.

Freire como uno de depósitos bancarios debe ser transformado en nuestra iglesia. Nuestro mayor deseo debe ser el ayudar a nuestra niñez a descubrir por sí misma que Jesús le ama y se preocupa por cada uno y cada una en particular. La fe de cada cual será mas sólida en la medida que les ayudemos a descubrir esa gran verdad, no a enseñárselas cual si hiciéramos un depósito bancario.

El llamado que hace el libro *Perfectamente diferentes* es el de atender a toda necesidad humana. Cada ser humano, independientemente de la condición que padezca, es importante ante los ojos de Dios. Pagán hace un recuento de muchas de las condiciones con las que la sociedad actual vive tales como autismo, síndrome de Down, déficit de atención con hiperactividad o sin ella, déficit en el desarrollo, entre otros. En resumidas cuentas, cada una de las niñas y niños que se acercan a la iglesia tiene algún tipo de necesidad particular. El grupo de trabajo de la niñez debe estar preparado para saber cómo atender, aunque sea de forma limitada, a esta población especial. En la última sección, nos brinda varias lecciones prácticas para atender sabia y correctamente a la niñez con diversidad funcional. Indudablemente, Nohemí Pagán ha hecho un gran aporte al quehacer teológico de la educación cristiana con este libro.

Nos pareció sorprendente el hecho de que el libro no entra de lleno en la temática según propuesta en su portada sino hasta casi a la mitad del mismo. Nuestra expectativa al observar la portada e identificar sus imágenes con la temática de la educación especial era que dicho tema fuera cubierto desde el principio; sin embargo, no sucedió así. De sus 11 capítulos, los primeros 5 los dedica a definiciones en cuanto a pedagogía, educación teológica y Biblia. El haber colocado todas estas definiciones resumidas en un solo capítulo hubiera permitido que el resto del libro fuera dedicado exclusivamente a la temática según presentada en la portada la cual, a fin de cuentas, es la que llama la atención de la persona que será una lectora potencial.

Teología con rostro de niñez

Por Harold Segura

Aquellas personas que hemos leído ya sea un libro, artículo, ensayo o un simple comentario en las redes sociales de Harold Segura, sabemos que el mismo es uno muy bien sazonado con ingredientes frescos. Lo que escriba lleva aroma a cocina de nuestras abuelas latinas. En su libro "Teología con rostro de niñez", nuevamente Segura sorprende a la persona lectora. Diremos primeramente lo que el escrito no es. Este escrito no es un manual con una guía práctica para atender la niñez que llega a nuestras iglesias. Tampoco es un método particular de enseñanza con el fin de que sea aplicado en nuestras congregaciones. Este escrito es un reto contundente a la iglesia, sobre todo en Latinoamericana, para que reevalúe la teología práctica que lleva a cabo. Es un llamado urgente a mirar a la niñez tal y como Dios la ve, procurando que Dios nos observe tal y como observa a la niñez.

Tras hacer un recuento histórico del quehacer teológico—trayendo los ejemplos de Karl Barth, Jürgen Moltmann y Johann Baptist Metz—se detiene en el desarrollo de la Teología Latinoamericana de Liberación y—en su repaso—trae a colación la importancia que ésta dio en las personas empobrecidas y su trato con Dios. Tras el emerger de nuevas teologías donde se resaltaba la importancia de ciertos sectores excluidos de la sociedad—tales como las comunidades indígenas, los obreros campesinos, los afroamericanos y no menos importante, la teología feminista—toma como base este desarrollo teológico trayendo al ruedo a la niñez. Como bien comenta Segura:

> Como se ve, cada una de estas nuevas opciones teológicas asume una práctica, propone una espiritualidad, sugiere una nueva manera de hacer teología y critica un paradigma cultural, social o político. Eso exactamente se cumple para la teología de la niñez: encarna una práctica (de compromiso con la niñez), propone una espiritualidad (la de ser como niños para entrar en reino de los cielos, según Mateo 18:3), deconstruye una imagen tradicional de Dios (se considera su vulnerabilidad) y critica un paradigma cultural, el adultocéntrico. También tiene, si quisiéramos, su propio método teológico, que consiste en hablar de Dios a partir de la pequeñez y de la debilidad; pero de esto se dirá algo más adelante. Por ahora, sólo vale destacar que la teología de la niñez es también una franca crítica al *adultocentrismo* de nuestra cultura; paradigma que caracteriza el quehacer teológico tradicional[26].

[26] Segura, *Teología…, op. cit.,* p.26.

El autor define el concepto adultocentrismo como "una categoría moderna que designa una relación asimétrica de poder entre los adultos y los niños, niñas, adolescentes y jóvenes"[27]. No es éste un llamado a renunciar a la enseñanza correcta y cuidado que una persona con cierta madurez debe demostrar con un infante a su cuidado. Es un llamado a aquellas personas adultas que presentan ciertas posturas rígidas donde no se permite un sano desarrollo de la niñez a nuestro cuidado. Segura considera este proyecto uno en desarrollo. Posiblemente es uno en desarrollo porque quienes se han dedicado al quehacer teológico han mostrado poco interés por el mismo. Cuando observamos de cerca el trato de Jesús para con la niñez, podemos observar cuán prioritario era para Él cada uno de los que podía tocar. De hecho, vemos a Jesús envuelto en unas acciones únicas para con la niñez: les tocaba (Mateo 19:13-15; Marcos 10:13-15; Lucas 18:15-17), les tomaba en sus brazos (Marcos 10:16). Jesús dejó discusiones teológicas a un lado con tal de tratar con un jovencito en medio de una situación crítica (Marcos 9:14-27). Es decir, la niñez le importaba a Jesús y hoy día ese mismo espíritu debe habitar en las personas creyentes en Él. Para nosotros, la niñez debe ser prioritaria.

Entre la teología feminista y la teología de la niñez, el autor encuentra un diálogo fecundo. Aunque, de inmediato aclara lo que no debe ser: "No se trata de copiar modelos, ni de replicar, sin más, las metodologías empleadas por otros *sujetos teológicos*, pero sí aprender de su peregrinaje, considerar sus aprendizajes y cruzar caminos comunes en la búsqueda por la justicia y la liberación[28]". Ahora bien, sería importante preguntarnos de quién es este trabajo, a quién le corresponde esta labor. De inmediato los ojos de todas las personas pudieran señalar a la figura pastoral o a quienes están a cargo de la niñez. Sin embargo, el autor declara que esta labor de quehacer teológico le corresponde a toda una comunidad de fe. "Deberá ser, entonces, tarea de toda la Iglesia; y tratándose de la teología de la niñez, el mayor desafío es cómo involucrar

[27] Segura, *Teología…, op. cit.,* p.26.

[28] Segura, *Teología…, op. cit.,* pp.30–31.

en este peregrinaje teológico a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para que no solo sea una teología de la niñez, sino también una teología con la niñez y desde la niñez[29]".

A diferencia de otros libros que hemos consultado sobre el tema de la niñez, en éste se hace un llamado directo a toda la congregación para ser parte de un proyecto teológico. Este proyecto tiene unos pilares teológicos, como bien señala Segura. Hay 3 requisitos y alrededor de ellos se encuentran esos pilares de la teología de la niñez en perspectiva latinoamericana:

> Es *inductiva* (parte de preguntas que brotan de la realidad), *práctica* (desde la praxis y para la praxis), *interdisciplinaria* (en fecundo diálogo con la pedagogía, la psicología, la sociología, la biología, la antropología cultural y otras ciencias auxiliares que ayudan a comprender y a analizar el universo de la infancia), *comprometida* (se reflexiona mientras se sirve), *dialéctica* (relación dialéctica entre la realidad y las estructuras cristianas), *participativa* (en este caso, incluye a los niños, adolescentes y jóvenes), *enraizada en la fe* y conformada por la *espiritualidad* de Jesús (porque es una reflexión creyente tras el seguimiento de Jesús)[30].

Estamos hablando de dar el lugar teológico a la niñez según Jesús lo desea. A través de la niñez podemos ser capaces de comprender a Dios en una dimensión mucho más amplia de lo que hasta ahora, con nuestra mentalidad adulta hemos alcanzado. Cuando Jesús mismo dijo "…de los tales es el reino de los cielos" (Mateo 19:14), no era una oración poética nacida de una musa temporera; esta expresión es un absoluto, cuyas réplicas llegan hasta nuestros días.

Cuando hacemos un repaso de nuestras congregaciones, sobre todo aquellas que en el ciclo de la vida eclesial están muriendo, podemos observar una constante: "Todas las iglesias que eliminaron sus escuelas bíblicas de verano, en menos de 10 años no tenían salón cuna. No es necesario que les cuente los que sucedió de unos 5 a 8 años luego, ¿verdad?[31]". El no desear inmiscuirse con la niñez acarrea nefastas consecuencias para las congregaciones. Cuando decidimos por lo pequeño, por lo vulnerable que es la niñez, estamos

[29] Segura, *Teología…, op. cit.,* p.34.

[30] Segura, *Teología…, op. cit.,* pp.36–37.

[31] Pablo A. Jiménez Rojas, Notas de clase, miércoles 6 de agosto de 2019.

escogiendo la prioridad de Dios. Se nos presenta una carta de invitación para, hasta cierto punto, hacer algo que a la niñez le caracteriza: jugar. "La teología *de* la niñez, *con* la niñez y *desde* la niñez es una alegre invitación a pensar en una nueva manera de hacer teología: viendo, juzgando, actuando… y jugando. ¡Bienvenidos y bienvenidas al juego de Dios, que es el juego de la vida!"[32].

Luego de su primer ensayo, Harold Segura nos presenta 4 series de estudios bíblicos participativos, los cuales se subdividen de la siguiente manera: preparación del ambiente, ¿Qué buscamos en este encuentro?, antes de empezar la meditación bíblica, presentación general de la meditación bíblica, proclamación de la Palabra, meditación participativa y finaliza con la celebración de la Palabra. Si se observa cada encuentro con una mirada superficial, se vería un currículo más—entre muchos--para trabajar con la niñez. Sin embargo, si lo observamos con cuidado, podremos descubrir que cada uno de ellos es perfectamente aplicable a todo tipo de individuo independientemente de su edad cronológica. Provoca cada uno el hacer teología. Inclusive, repasando el libro reseñado *Perfectamente diferentes*, cada una de estas lecciones serian fácilmente adaptadas para personas con algún tipo de diversidad funcional.

Nuestras congregaciones se revitalizan en la medida en que incluyen elementos que provocan el desarrollo de la teología. Estas lecciones base, a diferencia de los "depósitos bancarios" que son tan mencionados por Paulo Freire, son un elemento catalítico para el desarrollo del pensamiento crítico que tanta falta hace en nuestras congregaciones. Harold Segura no finaliza su escrito sin antes dejarle a la pastoral una asignación práctica para llevar a cabo, para nuestro propio bien. En ésta nos recuerda que la Reforma Protestante: "Quiso recuperar la enseñanza neotestamentaria acerca del *sacerdocio universal de todos los creyentes*, según la cual todos los seguidores de Jesús somos ministros del evangelio y, por lo tanto, tenemos la capacidad de relacionarnos con Dios directamente, sin intermediarios humanos, y de pensar en el contexto de la comunidad de fe lo que significa seguir a Jesús y proclamar su mensaje"[33].

[32] Segura, *Teología…, op. cit.,* p.50.

[33] Segura, *Teología…, op. cit.,* p.86.

En ocasiones se tiene el pensamiento de que los centros de formación teológica son exclusivamente los complejos arquitectónicos con algunos edificios llenos de aulas de clase. Quizás lo que está haciendo falta hoy en nuestros púlpitos latinos son más personas adultas que aspiren a ser más niños y niñas y menos expertas en teología académica. Este quehacer teologal se da en múltiples lugares de forma intencional. "En el seno espontáneo del hogar, en ese ambiente desprovisto de los cánones rigurosos de la academia, se hace la inevitable teología. En muchos casos, la magna teología. En la casa es donde surgen, se desarrollan y se reproducen las primeras afirmaciones de la fe[34]". Nos hace falta, más allá de currículos especializados de enseñanza, programas dirigidos a provocar el hacer teología. Hace falta jugar, actuar y hasta comportarnos como la niñez. Dejar que su sabiduría nos alumbre y nos conmueva. En la medida en que más interactuemos con nuestra niñez, más podremos ver el mundo desde su perspectiva. Después de todo, es desde esa perspectiva que Jesús quiere que actuemos para poder entrar en Su reino.

En este escrito, Segura nos trae una serie de problemáticas sociales que acaparan las portadas de los rotativos en Latinoamérica; en otras palabras, son problemas conocidos a "vox pópuli"—voz del pueblo. A pesar de ello, al buscar en el libro las fuentes de dichas estadísticas no fueron halladas. En otro momento se traen a nuestra atención resoluciones o pronunciamientos de congresos y movimientos los cuales no cuentan con un enlace para que la persona lectora pueda accesar los mismos fácilmente. Dichos congresos, movimientos y porcientos estadísticos plasmados en el escrito son constatables al hacer una búsqueda en internet; sin embargo, hubiera sido mucho más sencillo su acceso si hubiésemos contado con un enlace al pie del escrito.

Conclusión

[34] Segura, *Teología…, op. cit.*, p.88.

Hemos examinado a 5 diferentes autores con diferentes visiones del mundo. Sin embargo, los 5 tienen en común varios detalles. La niñez es prioridad para Dios. El hogar juega un papel crucial en la formación de ese ser humano. En atender las generaciones emergentes está la permanencia de la vida la iglesia. Debemos educar de forma novel y debemos aprender de la niñez puesto que tienen mucho para enseñarnos. Cuando unimos estas 5 voces—4 varones y 1 dama—algunas latinoamericanas y otras anglosajonas, podemos ver en la diversidad de sus opiniones una hermosa armonía. Se nos hace un llamado urgente a atender a la generación que viene de camino con mucha sabiduría. Ésta no proviene de nosotros o nuestro intelecto. Debemos buscar la sabiduría de Dios. El grupo que tenga a bien atender a la niñez dentro de la iglesia debe ser capacitado para dicho propósito. El desespero por llenar vacantes puede significar el fracaso de dicho proyecto. Cuando Dios coloca una visión en el liderato lo hace sabiendo que van a llegar las personas correctas e idóneas para trabajar la visión que Él ha colocado en el liderato.

Una de las fallas comunes que se cometen en muchas congregaciones es pensar que las personas idóneas para trabajar en los proyectos de la niñez son personas dedicadas al magisterio secular. No decimos que no puedan ser idóneas para los proyectos. En cambio, no necesariamente el hecho de ser profesionales en el campo les cualifica para el trabajo dentro de la estructura eclesial. El llamado hacia la teología desde dentro de la estructura hogareña es otro común denominador. La influencia que las madres y padres tienen sobre sus vástagos es sumamente fuerte. En la medida en que la iglesia logre equipar y capacitar correctamente los hogares que componen la congregación, estaremos fomentando un crecimiento continuo en diferentes frentes. Crecerá la persona, su núcleo familiar y la iglesia.

Cada miembro de la niñez debe ser visto como una gran inversión. Los presupuestos tanto de los hogares como de la iglesia deben estar a favor de una gran inversión de recursos en este grupo. Los nombres seculares con los que hablamos en nuestras congregaciones—escuela bíblica, maestros, salones—deben modificarse por otros más amigables para nuestra niñez. De maestros y maestras que hagan “depósitos en ellos y ellas”, de pizarrones y pupitres incómodos tienen suficientes horas en la semana. Este esfuerzo de

revitalización es vital. Aceptemos la invitación que estos autores nos hacen para hacer de nuestras generaciones emergentes unas fuertes, dinámicas y libres. Provoquemos la teología a partir de nuestra niñez. Pidamos a Dios que nos capacite para la ardua tarea de hacernos como ellos y ellas para aspirar al Reino de lo cielos.

CAPÍTULO 4

PROYECTO DE REVITALIZACIÓN DE IBER

Introducción

Al comenzar la primera residencia del programa de Doctorado en Ministerios en GCTS, lo vivido en el salón de clases trascendió por mucho nuestras expectativas. La información que la facultad nos compartió nos impulsó a regresar a nuestra congregación con el deseo de revitalizar la misma. Esta palabra, revitalizar[1], no era muy común escucharla en nuestro vocabulario. Expresiones como floreciente, decreciente, transformaciones congregacionales, conductas autodestructivas, ciclos de vida congregacional, entre otras, comenzaron a ser parte de nuestras conversaciones. Nos enfrentamos a información que para nosotros era novel. Mas allá de una simple teoría, se nos mostraron ejemplos concretos de congregaciones que tuvieron un pasado glorioso y que hoy son solo ruinas. Todo el conocimiento adquirido nos trajo de vuelta a nuestro entorno con una idea principal en mente: IBER no debe ser parte de las estadísticas de iglesias que van camino a morir.

En cuanto a la necesidad de revitalizar nuestras congregaciones, Thomas G. Bandy comparte que "la adicción es el gran obstáculo para la iglesia al principio del nuevo milenio. En una palabra, la iglesia no puede ser renovada; debe ser transformada. Ningún cambio en el programa vencerá la adicción. Solamente el cambio de sistema vencerá la adicción"[2]. Al ser expuestos a este tipo de expresiones, nos preguntamos si acaso no sería ésta la situación de nuestra congregación. En qué nivel estaría IBER de cara al futuro próximo. Una

[1] https://dle.rae.es/revitalizar Según el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (RAE), significa: Dar más fuerza y vitalidad a algo.

[2] Bandy, *op. cit.*, p.15.

estadística a la que hace alusión otro autor, Thom S. Rainer, llama la atención cuando afirma que "cerca de 100,000 iglesias en los Estados Unidos están mostrando signos de decadencia los cuales le dirigen hacia la muerte"[3].

Diseño del proyecto

El proyecto de tesis que presentamos a continuación consta de 4 partes principales. La Figura 2 presenta estas 4 etapas.

Etapa	*Actividad*
Primera etapa	21 días de oración
Segunda etapa	Evaluación congregacional
Tercera etapa	Serie sermonaria
Cuarta etapa	Programa para la niñez

Figura 2: Desarrollo del proyecto de tesis

Primera etapa: 21 días de oración

Quien lidera una congregación, recibe una visión de parte de Dios y la proclama al pueblo. La visión se busca a través de las disciplinas espirituales personales. Por tal razón, la primera fase para el diseño del proyecto de tesis será la utilización de un diario devocionario personal que cubrirá un espacio de 21 días. Este ejercicio nos permitirá separar tiempo de oración, lectura bíblica y devociones intencionales con el propósito de discernir la mente de Dios para con nuestra congregación. Tal y como comenta George Barna, "la visión para tu organización es el sueño de lo que Dios quiere lograr a través de ti para construir su Reino"[4]. Con esto

[3] Rainer, *op. cit.,* p.7.

[4] Barna, *op. cit.*, p.25.

en mente, uno de los primeros ejercicios propuestos es el de realizar esta práctica devocionaria personal por espacio de 21 días, orando e intercediendo por variadas situaciones y simultáneamente buscando discernir el propósito visionario de Dios para con IBER en este tiempo. Ésta será una actividad personal.

Segunda etapa: Evaluación congregacional

Los cambios y las transformaciones que se desean obtener requieren de paciencia y constancia en el proceso. Esto no significa que no haya algunos ajustes que se puedan ir ejecutando mientras se lleva a cabo una labor de investigación eclesial formal. Con esto en mente, comenzaremos nuestro proceso de revitalización eclesial nombrando un grupo multisectorial dentro de IBER. Este grupo, seleccionado por el pastor, constituirá un Comité Ad-hoc para la evaluación congregacional (CAHEC) que tendrá a cargo el diseño, administración y tabulación de un cuestionario que tendrá ciertos elementos necesarios para la creación de una base de datos. Este Cuestionario base para la evaluación congregacional (CEC) será la herramienta para completar la Evaluación Congregacional (EC) que nos proporcionará un perfil de IBER. Una vez obtenidos los resultados de dicha base de datos, completaremos la EC para verificar si nuestra percepción va acorde con la realidad que dicho resultado empírico nos muestre.

El CEC hará posible hacer un diagnóstico certero de la condición en la que se encuentra nuestra congregación. Esta herramienta nos permitirá medir de forma precisa cuántas personas dentro de la comunidad de fe pertenecen al llamado grupo de influencia. La iglesia local, por lo general, está dividida entre la gente de influencia, la congregación y la muchedumbre[5]. Aproximadamente, un 20% del total de la

[5] La gente de influencia son aproximadamente el 20% de la iglesia. El equipo pastoral, la gente de posición y la gente de pasoón son parte de este grupo. La gente de posición es el grupo de personas en posiciones de liderazgo voluntario nombradas o electas en la iglesia. La gente de pasión son las personas que mueven la iglesia al trabajar con entusiasmo aunque no tengan un puesto asignado formalmente. Trabajan porque sienten un llamado a servir en esa área. La muchedumbre—crowd—son personas que rara vez asisten a la iglesia, pero conocen a la congregación y al Pastor. Incluye familiares, amistades, vecinos y compañeros de trabajos de feligreses activos. Usualmente es el doble del total de la congregación. Estas personas exigen la atención pastoral. Son aproximadamente el 200% de los asistentes de Escuela Bíblica. Exigen consejería, visita de enfermos, etc., quieren todos los servicios sin dar nada y sin comprometerse con nada. Este grupo da trabajo exigen y se molestan si no reciben el servicio deseado. Pablo A. Jiménez Rojas, Notas de clase 12 de agosto de 2019.

congregación se ubica dentro del grupo de influencia. Ese grupo se subdivide a su vez en quienes pertenecen al equipo pastoral, la gente de posición o la gente de pasión. "Si usted tiene el 51% de la gente de acuerdo con algo, usted no tiene mayoría, usted tiene la iglesia dividida"[6].

Luego de unos 3 años en el ministerio pastoral en IBER, sumado a los 7 años como miembro de la congregación, podemos tener un diagnóstico preliminar al resultado de la EC. A nuestro entender, IBER es una congregación que está pasando de la etapa de madurez a la de envejecimiento. Nuestra congregación fue fundada en el verano del 1965. A pesar de comenzar como una obra totalmente independiente, en el año 1969 se asoció con las Iglesias Bautistas de Puerto Rico (IBPR) quienes a su vez están asociadas a las Iglesias Bautistas Americanas (IBC). Por los pasados 55 años de historia, IBER ha tenido varios cambios pastorales. Como congregación madura en edad corre varios peligros que deben ser atajados para mantenerse viva. "Una vida de una congregación se organiza a base de 4 principios básicos. Estos son: visión, relaciones, programa y administración. El CVC se divide en 10 etapas: Gestación, Nacimiento, Niñez, Adultez, Adolescencia, Adultez, Madurez, Envejecimiento, Retiro, Ancianidad y Muerte[7].

El identificar cuán fuerte o débil se encuentra nuestra base y saber en qué parte del ciclo de vida nos encontramos es crucial para la toma de decisiones en cuanto a revitalizar la congregación se refiere. En la medida que el tiempo transcurre, las iglesias pueden entrar en un proceso de deterioro. Si no se evalúan constantemente, poco a poco la erosión hace la nefasta labor en ella. "Las iglesias en deterioro corren el peligro de cerrar sus puertas pronto. En gran parte, esto se debe a dos condiciones negativas. Por un lado, viven enamoradas de un pasado glorioso, que se ha convertido en una especie de héroe para la feligresía. Por otro lado, han abandonado la evangelización y el discipulado[8]". Dada la gran cantidad de años transcurridos desde su fundación, IBER corre ciertos peligros propios de una congregación madura. Entendemos que, si no

[6] Pablo A. Jiménez Rojas, Notas de clase, 12 de agosto de 2019.

[7] www.drpablojimenez.com ¿Puede morir una iglesia? El ciclo de vida congregacional. Conferencia discutida en clase 12 y 13 de agosto de 2019.

[8] www.drpablojimenez.com, 7 elementos que matan las Iglesias. Conferencia discutida en clase 12 de agosto de 2019.

se toman las medidas necesarias en la etapa actual para revitalizarse, la congregación iría en dirección hacia una muerte irrevocable. Indudablemente no está en nuestros planes cerrar la misma cuando tenemos a nuestra disposición tantos recursos disponibles para revitalizarla y transformarla.

Nuestra hipótesis en cuanto a que IBER necesita ser revitalizada debe ser validada. Luego de que el CAHEC haya preparado el CEC, dicho comité tendrá a su cargo la distribución de dicho cuestionario, ayudando a las personas a llenar el mismo. A cada persona miembro del CAHEC se le asignará un listado de las familias y personas a su cargo para la tarea de completar estos cuestionarios. En un tiempo de dos semanas, la membresía del CAHEC tendrá la tarea de contactar a las familias, presentarles el cuestionario y ayudarles a completarlo. No se entregarán cuestionarios para que las personas se los lleven y los traigan luego completados sino que la persona representante del CAHEC se asegurará que la persona o familia complete el cuestionario de inmediato y estará presente para orientarle en cualquier duda que puedan tener. Este proceso se llevará a cabo en un espacio de dos semanas. Una vez recibido todos los cuestionarios, se pasará a la etapa de recopilar la información provista. La data recopilada se guardará en un programa computarizado apropiado. Una vez recopiladas todas las respuestas provistas por la comunidad de fe y documentadas en la base de datos, entonces se completará el documento de EC para comparar nuestra percepción con la realidad empírica que arrojen los resultados de dicha evaluación.

Revisión de nuestra visión y misión como iglesia

Como mencionáramos anteriormente, el hecho de no tener aún una data con resultados empíricos no es un obstáculo para ir realizando ciertos ajustes con el fin de mantener a IBER revitalizada. Uno de los objetivos a trabajar es la renovación de la visión y la misión de la congregación. Cuando se nos preguntó—como parte de nuestros estudios en GCTS—si conocíamos la visión y misión de IBER, tuvimos que admitir que no. Dichas visión y misión están colocadas en una de las paredes laterales en el interior del templo desde hace

años. Es sumamente larga y difícil de memorizar. La visión actual de IBER lee como sigue: Una iglesia con propósito que;

1. Adora a Dios y ofrece un verdadero culto espiritual y racional en todas las áreas de su vida. (Romanos 12:1; Juan 4:23-24)
2. Comunica las verdades de Dios para que las vidas sean libertadas por el poder transformador de su Palabra. (Mateo 28:19-20; Marcos 16:15; Lucas 24: 47; Juan 20:21; Hechos 1: 8)
3. Vive en unidad, bajo el gozo y la paz del Señor, permitiendo que otros/as sean añadidos/as a la familia de Dios. (Efesios 2: 19; Hechos 2: 41, 44-47)
4. Discipula a los creyentes para que lleguen a un mismo conocimiento de la fe y alcancen la madurez espiritual de Cristo. (Efesios 4:12-13; Colosenses 1:28; Hechos 2:42)
5. Ministra a través de sus dones y talentos a las vidas de manera integral, esto es espiritual, social, físico y emocionalmente. (Efesios 4:12; Romanos 12:4-8)
6. Consagra toda su vida y sus tesoros para expandir el Reino de Dios y su justicia en Bayamón como en otras partes del mundo.

La misión actual de IBER es alcanzar vidas para Cristo y hacerlas miembros de su familia, discipulándolas para que alcancen la estatura del Señor y capacitándolas para ejercer un ministerio en la iglesia para la misión en el mundo, de modo que glorifiquen el nombre de Jesucristo. Cuando observamos estos pronunciamientos de visión y misión vemos una gran área de oportunidad para trabajar de manera inmediata. Consideramos esta visión y misión una muy extensa y a la misma vez ambigua. Si el liderato admite desconocer lo que la misma contiene, no esperamos lo contrario del resto de la congregación. Uno de los llamados urgentes es la necesidad de tener "una visión y misión personal, ministerial y familiar. Hay ministros que no tienen visión personal, tampoco tienen visión familiar y esto es un problema exageradamente importante"[9]. En cuanto a la misión, "podemos tener una visión y misión pero sin la oración no es posible ser

[9] Mizraim Esquilín, Notas de clase, 8 de agosto de 2019.

eficaces. La iglesia es formada por la misión de Dios, de ahí se parte hacia la visión y esa visión nos lleva de vuelta a la misión; es un concepto holístico. Una misión formada por la iglesia representaría el tener una congregación llena de gente, con programas para llenar sus necesidades, para mantener cómodas a estas personas sin ningún tipo de transformación constante. Este tipo de iglesia es una internalizada que desaparece de su entorno"[10]. La misión de la iglesia "no la desarrollé yo, la desarrolló Jesús y la encomendó a nosotros. No se limita al yo; es mucho más grande. La misión es dada por Jesús, ustedes van a hacer mayores cosas, esa es su misión; Yo se las doy. Toda visión es movida por la misión de Dios—es el principio de todo. Todo debe caer bajo esa cobertura. ¿Lo que estamos haciendo está a tono con la Gran Comisión y el Gran Mandamiento? La misión le pertenece al Dios Trino"[11]. Con estos detalles mencionados, nos proponemos un cambio a la visión y misión de IBER. Como iglesia congregacional y denominacional, estos cambios serán propuestos a través de la JS de IBER y luego, con la aprobación de ésta, serán presentados a la asamblea.

Tercera etapa: Serie sermonarias

Una de las recomendaciones dadas en clase fue la de elaborar diversas series sermonarias. "El tener la visión nada más no basta, entonces tienen que pensar cuál va a ser la serie de prédicas que vas a presentar, cuál es el lema del año y el resto del tiempo deben estar predicando alrededor de ese lema del año. Las series tienen que estar interconectadas. Una vez finalizada una, comienza la otra. Hay que prepararse para cada serie, para cada año"[12]. Nos proponemos desarrollar y exponer una serie de 7 sermones sobre el tema de

[10] Joanne Solís Walker, Notas de clase, 13 de agosto de 2019.

[11] https://gordonconwell.instructure.com/courses/1268/files/folder/Materiales%20Liderazgo%20JSW Presentación en Power Point sobre Misión y Visión de Joanne Solis Walker.

[12] Pablo A. Jiménez Rojas, Notas de clase, 13 de agosto de 2019.

Hábitos para el crecimiento espiritual[13]. La expectativa con esta serie es fortalecer los principios básicos de visión, relaciones, programa y administración, los cuales deben estar sólidos como base de la congregación.

Selección de un tema anual

Para llevar a cabo esta serie de sermones, se propone utilizar un lema que sirva de enlace a todo el quehacer de la iglesia el año completo: ¡IGLESIA EN TRANSFORMACIÓN! Este lema deberá ser resaltado en los cultos, los boletines y en las redes sociales para que las personas congregadas internalicen que necesitamos dejar que Dios haga cambios trasformadores en aras de revitalizar a IBER. El contar con un lema anual nos permitirá elaborar series de sermones, campañas y actividades con un objetivo en mente. Las congregaciones que no se transforman lamentablemente mueren. IBER tiene diferentes opciones aún para revitalizarse. La selección de una nueva visión y misión, los cambios en los programas semanales, la difusión de las actividades por diversos medios de comunicación son solo algunas de las formas en las que nuestra congregación puede ir transformándose en su proceso de revitalización.

Cambio en el programa de IBER

Uno de los distintivos de las iglesias en decadencia es su defensa férrea del programa. Mientras a nuestro alrededor los horarios comerciales han variado, por lo general la iglesia se niega a hacer un cambio significativo en el mismo. Por lo general, todas las congregaciones se reúnen domingo cerca de las 9:00 de la mañana. Su programa consta de una Escuela Bíblica Dominical, luego un tiempo devocional, predicación y despedida. Las nuevas generaciones que buscan tener su primera oportunidad de empleo, por lo general, comienzan en trabajos que le solicitan—so pena de mantener el empleo—que trabajen turnos dominicales.

[13] https://drpablojimenez.com/ 7 Hábitos para el crecimiento espiritual por Pablo A. Jiménez Rojas.

Pudiéramos preguntarnos si no hay un espacio donde este grupo pudiera beneficiarse de un culto en la iglesia fuera de ese horario.

Quizás se observe esta situación como un problema de programa, sin embargo, tal y como expone Thomas G. Bandy, es un asunto más profundo que eso. "La decadencia de la iglesia no es un problema programático; es un problema de sistema. El culto mismo será una experiencia "de información". El boletín contendrá de 2 a 5 páginas de hojas insertadas con una lista de las reuniones, asuntos y anuncios de la vida de la iglesia"[14]. El reto es a romper con ciertos paradigmas que se siguen año tras año porque "siempre se ha hecho así". Las congregaciones que asumen esa postura, sin dar la más mínima oportunidad a ciertos cambios, están dando signos de decrecer de forma acelerada. "El problema de los mileniales es que su héroe es Jesús de Nazaret; pero, al ir a la iglesia no lo encuentran. Ven allí a un tipo de 'Jesús corporativo'. El Jesús tipo CEO no es el Jesús de las Escrituras. El Jesús de las Escrituras está interesado en el desarrollo de la gente, no de las instituciones. Hemos convertido el programa de la iglesia en el Evangelio. Esa no es la marca del Nuevo Testamento. Para comenzar, el culto era el domingo a las 4:00am o a las 8:00pm, cuando los esclavos podían reunirse. El Evangelio no es la forma, es el contenido"[15]. Tomando esto en consideración, uno de los cambios que se han de proponer a la JS es la disponibilidad de llevar a cabo 2 cultos domingos en la mañana. Al expandir la oferta programática tendríamos la oportunidad de ofrecer espacios para congregarse a personas que laboran domingos o a quienes deseen asistir temprano en la mañana.

Cuarta etapa: Programa para la niñez y preadolescencia

Ante la interrogante de cómo podemos preparar a las nuevas generaciones para mantener viva y floreciente la iglesia, entendemos que la forma más adecuada es preparando un programa dirigido a la creación de líderes a corto, mediano y largo plazo entre la niñez y preadolescencia de la iglesia. Uno de los

[14] Bandy, *op. cit.,* pp.48-49.

[15] Pablo A. Jimenez Rojas, Notas de clase, 7 de agosto de 2019.

cambios que deseamos ejecutar es que nuestra niñez y preadolescencia vea en la iglesia algo distinto a lo que ven a lo largo de toda su semana en la escuela. Por demasiados años, se han adoptado en nuestras iglesias los mismos estilos seculares de enseñanza cuando en realidad la niñez desea algo distinto a lo que tienen todos los días. Se debe transformar la forma de llevarle el mensaje del Evangelio a la niñez y la preadolescencia. El tener que ir al templo a sentarse de forma similar a como lo hacen en sus aulas escolares no es una opción viable para nuestro tiempo. El tener que escuchar a una persona adulta dictándole una especie de cátedra—tal y como lo hacen en sus escuelas—no debe ser la norma en la iglesia de Jesucristo. Este proyecto propone desarrollar la creatividad de la niñez y la preadolescencia mientras simultáneamente van aprendiendo de lo que hacen.

Nuestro plan es llevar a cabo el proyecto una vez se reciban todos los CEC y el CE pueda ser completado. Un grupo especial de personas facilitadoras para el programa trabajará con este plan piloto donde cada experiencia se limitará a unos 50 minutos de duración, teniendo varias partes a saber:

1. Bienvenida con una canción tema y coreografía
2. Corta oración de afirmación de la presencia de Dios
3. Una enseñanza de la Palabra utilizando elementos visuales y físicos atractivos para la niñez
4. Un trabajo o ejercicio grupal que puedan ejecutar

Uno de los peligros que acarrean las iglesias actuales es la poca o ninguna atención a las generaciones emergentes. IBER no está exenta de ello. No vislumbramos revitalización posible si no se atiende correctamente a la niñez. Si no se preparan líderes desde las primeras etapas del desarrollo hoy, las probabilidades de que se puedan preparar mañana son cada vez más escasas. Uno de los cambios que se desea comenzar a implementar es la sustitución de ciertos nombres dentro de la labor con la niñez y la preadolescencia quienes ya tienen demasiadas maestras y maestros en su vida secular como para tener más de lo mismo en la iglesia. En IBER conformaremos un grupo de personas voluntarias a quienes le llamaremos Facilitadores. Quienes acepten el reto de laborar mano a mano con el desarrollo integral de nuestra niñez y

preadolescencia, tengan el don para tratar a este segmento poblacional y tengan las cualificaciones para ello, tendrán disponible diversos recursos para desarrollar cada experiencia que les corresponda dirigir.

Auscultar la opinión de la niñez y preadolescencia

Poco o nada se alcanzará si no se toma en consideración la opinión de la niñez y preadolescencia en el programa que se desea implementar. Es de vital importancia escuchar la opinión de este segmento poblacional, saber sus inquietudes y deseos. Se nos hace necesario buscar recursos adecuados para identificar sus pensamientos y visiones de mundo. Al estar en pleno desarrollo, debemos observar en qué etapa se encuentran y hablar en un idioma que puedan comprender para su edad. Esta disciplina de observar y escuchar a la niñez no debe limitarse únicamente a la fase previa de la implementación de un programa sino que debe dársele continuidad para que la niñez y preadolescencia puedan emitir comentarios y opiniones en la medida que se evalúe el proyecto. El hacer a la niñez parte integral del plan de ejecución—antes, durante y después de implementarse—ayuda en el sano proceso de toma de decisiones en la vida. Es maravilloso el pensar que la niñez está siendo impactada positivamente aún previo a establecerse un plan de trabajo dirigido a la misma.

Cambios en el presupuesto

Una iglesia que desee crecer y revitalizarse constantemente tiene que ajustar su presupuesto para invertir en el lugar correcto. Parte de la visión y misión de la iglesia debe ser el tener una mayordomía correcta de lo que el Señor de la iglesia ha colocado en nuestras manos.

> "Cuando se analizan muchos presupuestos de iglesias, encontramos que casi todo va a partidas que se relacionan directamente con el mantenimiento de la iglesia tal y como está. Se gasta más en limpiar y pintar un templo que en apoyar las misiones. No tienen presupuesto para beneficencia. Las cosas que para ellos son importantes, por ejemplo, los símbolos denominacionales tienen que estar ahí, aunque la gente ni siquiera entienda por qué"[16].

[16] Pablo A. Jimenez Rojas, Notas de clase, 15 de agosto de 2019.

Nos proponemos transformar los salones de la niñez y la preadolescencia para que no luzcan como una copia de la típica aula escolar en donde pasan tantas horas semanalmente. Se recomendará un cambio sustancial en el presupuesto de IBER a favor de la niñez y preadolescencia. Deben adquirirse los materiales necesarios y hacer del espacio destinado a estos grupos donde se sientan en comodidad. La metodología para desarrollar la enseñanza debe ser una inductiva; es decir, que podamos ayudarles a descubrir las verdades del Evangelio. Dado que IBER es una iglesia congregacional, los presupuestos se preparan anualmente con la recomendación de la JS y la aprobación de la asamblea. Es por esto que se hace sumamente necesario el desarrollar los sermones con temas definidos para que las personas congregantes vayan recibiendo la visión que Dios ha dado a su liderato. La persona líder es quien recibe la visión y luego proclama esa visión al pueblo.

Plan piloto para trabajar con la niñez de IBER

Pensando en dos puntos clave para mantener a IBER revitalizada—evangelismo y discipulado—proponemos la preparación de un ciclo de lecciones para la niñez y preadolescencia entre las edades de 3 a 11 años. Se segmentarán en tres grupos: de 3 a 5 años, de 6 a 8 años y de 9 a 11 años. Este ciclo de 13 lecciones será presentado en un periodo de 3 meses, los domingos en la mañana. A contiuación el programa de actividades prácticas propuestas, divididas en 13 sesiones:

Día 1

a. Bienvenida
b. Presentación del proyecto
c. Entrega a cada niña y niño de su uniforme—si se utilizará alguno
d. Presentación de los diversos temas a tratar durante este período
e. Presentación de cada persona adulta que ha de trabajar como Facilitadores

Día 2

a. Tema: Somos portadores de la luz de Jesús

b. Base Bíblica: Mateo 5:14-16

c. Actividad: Entrega a cada participante de un envase de cristal vacío. Entrega de una vela (de plástico) que se enciende con batería.

d. Objetivo: Comprender que el envase simboliza cada vida y la presencia de Jesús en nuestras vidas hace que Su luz brille en nosotros.

Día 3

a. Tema: Portadores de bendición

b. Base Bíblica: Juan 6:1-14

c. Actividad: Enseñarles a preparar galletas. Podrán ver cómo, con un poco de masa, pueden confeccionar unas deliciosas galletas al horno.

d. Objetivo: Aprender a confeccionar las galletitas con el fin de prepararlas en sus hogares y obsequiarlas a personas en necesidad o a amistades acompañando el obsequio con el texto bíblico que se utilizó como enseñanza.

Día 4

a. Tema: Fruto para el camino

b. Base Bíblica: Gálatas 5:22-23

c. Actividad: Presentaremos una predicación dramatizada para toda la congregación donde se utilizarán varios elementos con el fin de presentar un mensaje de forma llamativa y amena—un árbol frutal, una marioneta, un bulto con pesadas piedras, etc. Al finalizar la prédica, se entregará a cada participante un corazón de tela vacío para que lo rellenen con una especie de algodón sintético. Además, se les entregará una hoja con el nombre de cada fruto del Espíritu para que lo recorten y lo depositen dentro del corazón.

d. Objetivo: Que comprendan la importancia de llenar sus respectivos corazones con el fruto de parte de Dios. La actividad propone también que puedan aprenderse de memoria cada uno de los frutos.

Día 5

a. Tema: Debemos ser bondadosos con los demás

b. Base Bíblica: Gálatas 6:10

c. Actividad: Entregaremos a cada uno de nuestros chicos y chicas un dibujo que deberán colocar en una tabla en la sección que corresponda al ejemplo que se ve en el dibujo, si es un ejemplo de bondad o no. Se dejará suficiente espacio para colocar en un lado y el otro del pizarrón o pancarta.

d. Objetivo: Que puedan identificar que los gestos, por sencillos parezcan, pueden ser muestra de la bondad que debe distinguir a las personas que llevamos el fruto del Espíritu dentro.

Día 6

a. Tema: Ser un amigo sincero

b. Base Bíblica: Job 2:11

c. Actividad: Colocaremos en el centro de un pizarrón de cartón una silueta de Job y a su alrededor se irán colocando diversas figuras de todo lo que iba perdiendo—familia, ganado, riqueza, etc.—resaltando el hecho de que la amistad de Job con Dios nunca la perdió. Hablaremos de la solidaridad mostrada por los amigos de Job al acompañarle en medio de su dolor. Al finalizar, entregaremos a cada participante varias hojas de canvas (papel para dibujar) con pinturas para que elaboraren dibujos alusivos a la amistad.

d. Objetivo: La expectativa es que estos dibujos, junto a las galletas horneadas que se les dio como tarea hornear, puedan ser entregadas a grupos de personas con necesidad, hogares de niños y niñas, asilos de personas ancianas, etc.

Día 7

a. Tema: La solidaridad

b. Base Bíblica: Hebreos 13:16

c. Actividad: Con el siguiente pensamiento: “Niñez solidaria, adultez más humana”, se les hablará sobre la importancia de mostrar solidaridad a las personas en necesidad. Entregaremos a cada participante un papel de dibujo para que preparen un arte alusivo a lo que es una muestra de solidaridad con el fin de que el mismo pueda sumarse a los esfuerzos previos y prácticos de muestra de solidaridad. Entregaremos una piedrecita blanca para que le escriban la palabra “solidaridad”, la guarden y les sirva de recordatorio de nuestro deber de ser personas solidarias.

d. Objetivo: Compartir estos detalles—dibujos, galletitas y tarjetas—con fundaciones hermanas que se dedican a atender a poblaciones en necesidad: niñez, adultez sin hogar y de la tercera edad.

Día 8

a. Tema: Andemos en el Espíritu

b. Base Bíblica: Gálatas 5:25

c. Actividad: Utilizando una viga en el suelo—tipo gimnasia—se realizará una caminata enfocándose en los pasos seguros del fruto del Espíritu. En la viga, estarán rotulados cada uno de los frutos del Espíritu; mientras que fuera de la viga—en el suelo—estarán escritos múltiples imágenes que nos pueden distraer de andar en el correcto balance, antónimos del fruto del Espíritu.

d. Objetivo: Recalcar la importancia de aprender a caminar en el Espíritu de una manera que los chicos y chicas comprendan. Ayudarles a seguir memorizando el listado del fruto del Espíritu. La idea principal es que puedan entender que para mantener el caminar correcto en el Espíritu deben mantener su enfoque en el camino correcto.

Día 9

a. Tema: Como barro en las manos del Experto

b. Base Bíblica: Jeremías 18:2-6

c. Actividad: Se le entregará a cada participante una pieza de barro blanco—ideal para trabajar con la niñez—con el fin de que intenten hacer diversas piezas. Es altamente probable que en algún momento les toque la difícil tarea de romper lo que estaban haciendo para volver a comenzar hacer una nueva pieza.

d. Objetivo: Hablarles sobre el pasaje de la visita del profeta a la casa del alfarero y comprender que cada uno de nosotros es como esa pieza de barro que, puesta en las manos de un experto, eventualmente saldrá una hermosa pieza final.

Día 10

a. Tema: La semilla de la fe

b. Base Bíblica: Mateo 17:20

c. Actividad: Con la ayuda de la marioneta utilizada para la actividad “Fruto para el camino”, hablaremos sobre la importancia de sembrar correctamente la semilla de la fe en nuestras vidas. Entregaremos a cada participante un pequeño tiesto, tierra y semillas de espinacas. Les enseñaremos a sembrarla, cuidarla y velar por el desarrollo de su crecimiento.

d. Objetivo: Que puedan correlacionar el desarrollo de esa plantita con el desarrollo de la fe en cada una de sus vidas.

Día 11

a. Tema: La pieza clave para nuestra vida-Parte I

b. Base Bíblica: Juan 3:16

c. Actividad: Llevaremos un rompecabezas, reteniendo a propósito una pieza. La expectativa es que, al ver que falta una pieza, las personas Facilitadores le recomienden a la niñez que intenten cubrir ese espacio con cualquier cosa que se les ocurra. La finalidad es que nada les satisfaga. Cuando lleguen a la conclusión de que todo esfuerzo es inútil, se les entregará la pieza que falta y se les preguntará ¿Qué

tal luce con la pieza que faltaba? Así mismo sucede cuando no tenemos a Jesús en nuestra vida, podemos ser como un rompecabezas que le falta una pieza.

d. Objetivo: ¿Qué hay de malo en tener un rompecabezas que le falte una sola pieza? Cuando Jesús no está en nuestro corazón, el ser humano es cual rompecabezas que le falta una pieza y no luce bien con ese hueco. Solo Jesús puede llenar ese vacío en cada una de nuestras vidas.

Día 12

a. Tema: La pieza clave para nuestra vida-Parte II
b. Base Bíblica: Hebreos 10:10
c. Actividad: Retomando el ejemplo de la clase anterior, se resaltará la importancia de tener a nuestro mejor amigo Jesús en nuestra vida. Se repartirán un tipo de hoja de plástico blanda de diversos colores para que puedan recortar la misma en forma de cruz. Luego, con pegamento se podrán colocar diversos corazones sobre la cruz representando el amor de Dios por cada uno de nosotros.
d. Objetivo: Crear conciencia en cuanto a la importancia de amar a Jesús porque Él nos amó primero. Darle el primer lugar en nuestra vida pues por amor, Él ocupó un lugar que no le correspondía.

Día 13

a. Tema: Testifiquemos lo que Dios ha hecho con nosotros
b. Base Bíblica: Hechos 1:8
c. Actividad: En un culto unido, la niñez estará junto al Pastor en el podio principal para compartir las experiencias vividas en los 12 encuentros previos. Se hará un resumen de las actividades, dando oportunidad a la niñez a expresarse, mostrando las diversas manualidades que hayan podido elaborar.
d. Objetivo: Que nuestra niñez pueda dar testimonio de lo que ha aprendido y que dicho testimonio pueda servir de aliciente a la comunidad de fe para continuar con diversos proyectos en favor de este sector poblacional dentro de la iglesia.

Conclusión

Ciertamente los cambios a proponerse lucen abarcadores. No pretendemos realizar todos los cambios de manera inmediata. Tenemos claro el hecho de que, así como una iglesia no muere de la noche a la mañana, tampoco se transforma en un abrir y cerrar de ojos. Si el cambio fuera así de rápido y drástico, no sería para nada saludable. La hipótesis plantea que IBER necesita revitalizarse para continuar con vida por mucho tiempo más. Como todo cuerpo, IBER tiene varios componentes que deben ser cuidados. Tan importante es el atender a la población de la tercera edad como a las generaciones emergentes así como se les da importancia a otros segmentos poblacionales en la iglesia. Es de suma importancia contar con los resultados de la EC para tener una data empírica y confiable que nos ayude a comprender la realidad en la cual vivimos.

El adiestramiento continuo al liderato es un elemento que distingue a las iglesias que están floreciendo. Es deber del grupo pastoral impulsar esos adiestramientos. Una buena inversión de cara al futuro cercano es mantener al liderato bien informado y capacitado. Todos estos procesos comienzan con buenas series sermonarias que lleven una línea de pensamiento congruente. El lema para el año eclesial debe ser anunciado y recalcado hasta que forme parte del vocabulario común de las personas congregadas. IBER tiene que transformarse para revitalizarse. Esta expresión debe estar presente en cada culto, programa, actividad o campaña que se lleve a cabo. En la medida en que más se exponga a la congregación a esta visión de parte de Dios, más probabilidades existe de que puedan internalizar el mismo.

CAPÍTULO 5

RESULTADOS DEL PROYECTO DE REVITALIZACIÓN DE IBER

Introducción

Todo proyecto de revitalización de una iglesia requiere deseo por parte del liderato para ser implementado. El sentido de urgencia en esa dirección se presentó tanto a las juntas correspondientes como a la iglesia en general. Ésta es la norma en iglesias con gobierno congregacional como IBER. Como hemos mencionado en capítulos anteriores, Dios da una visión al liderato y ese liderato proclama dicha visión al resto de la congregación. Las propuestas a presentarse eran múltiples y ambiciosas. Entendimos que no sería sabio intentar traer todos los cambios propuestos simultáneamente. Toda propuesta de cambio giraba en torno al objetivo principal de revitalización de crear un espacio para el desarrollo de las generaciones emergentes entre 3 y 11 años. En este capítulo haremos un repaso de las propuestas, las reacciones a las mismas, si fueron aceptadas o no, si probaron ser funcionales y los ajustes que se hicieron.

Primera etapa: Bitácora devocionaria de 21 días

Este ejercicio fue ejecutado inmediatamente después de nuestra llegada de regreso de la primera residencia de estudios doctorales en GCTS. Esta bitácora, para ser llenada diariamente por espacio de 21 días, colocaba una especie de urgencia para separar tiempo de intimidad con Dios de manera personal. El propósito detrás de esta disciplina era el discernir la mente de Dios para nuestra vida y el ministerio de IBER. En la medida en que transcurrían los días, recordaba que podemos tener una visión y misión, pero sin la oración no es posible ser eficaces. Al culminar este programa de 21 días y luego de ese tiempo de retiro personal, nos dimos a la tarea de comenzar los procesos de proclamación de la visión de Dios para con IBER en este tiempo. El Apéndice A presenta una selección de los apuntes de la bitácora.

Segunda etapa: Evaluación congregacional

Una vez culminada la jornada de oración personal de 21 días, nos dimos a la tarea de conformar el CAHEC que desarrolló un cuestionario escrito para recopilar los datos necesarios para el perfil congregacional de IBER. Las respuestas al CEC se utilizaron para completar el documento del EC extensivo. El pastor seleccionó 5 personas miembros de la congregación para ser parte de este comité. El grupo estaba compuesto por personas representantes de cada uno de los grupos principales: damas, caballeros, jóvenes universitarios y jóvenes adultos, con dos damas respresentando este grupo.

El CAHEC primeramente estudió el documento de EC en blanco. A partir de este análisis, surgió la creación del CEC que cada persona miembro o visitante permanente de la congregación debería llenar. Dicho cuestionario se encuentra en el Apéndice B. Se llegó al consenso de crear un cuestionario con un lenguaje sencillo para que fuera llenado por las personas integrantes del CAHEC. Se descartó de plano el entregar el documento a las personas para que los llenaran por su cuenta. Esto nos permitió tener la data de 100 personas en menos de 2 semanas.

El CAHEC sostuvo 2 reuniones posteriores para organizar toda la información recopilada. Se organizaron los cuestionarios por núcleos familiares y se verificó que todos los espacios requeridos estuvieran debidamente completados. Una vez organizada toda la información y cumplido el propósito del CAHEC, dicho comité quedó disuelto al haber completado la tarea para la cual fue conformado.

Entrada de datos en programa computarizado

Con la ayuda de un compañero de labores en nuestra área de trabajo secular, escogimos un programa de entrada y recopilación de datos apropiado para el fin que deseábamos obtener. Se escogió el programa Access de Microsoft para dichos fines. Este programa nos permitía entrar la data recopilada, lo que luego hace sencillo el proceso de levantar cierta información específica. Por ejemplo, si se desea saber cuántas féminas entre las edades de 3 a 19 años tenemos en la congregación, con colocar esta petición el programa nos provee

esa información. En términos estadísticos, nos provee números porcentuales los cuales son de alto valor para realizar evaluaciones y mostrar resultados empíricos de los hallazgos.

La hipótesis que visualizábamos pudo ser constada con los resultados que obtuvimos de la base de datos. IBER es una congregación con un alto porcentaje de personas en edad de retiro (40%) y muy poca niñez (13%). Nuestro deseo era ir a la reunión de la JS de IBER y presentar—ya no nuestra percepción—sino llevar una data estadística muy bien estudiada que probara nuestro punto. Los hallazgos de estos cuestionarios al igual que la EC completa que se logró completar al finalizar este proceso se presenta en el Apéndice B.

Presentación de la visión ante la JS de IBER

En la reunión ordinaria mensual de la JS de IBER el 7 de octubre de 2019 se presentaron por primera vez algunos cambios propuestos para el bienestar de la congregación. Quienes hemos pertenecido a la pastoral sabemos que, en ocasiones, el cedazo más difícil de atravesar al proponer ideas y cambios para la iglesia lo hallamos en nuestras juntas regentes más que en la asamblea en pleno. Sin embargo, nos sentimos sumamente confiados al presentar las propuestas.

La primera propuesta que se trajo a la mesa de diálogo fue el auscultar la posibilidad de llevar a cabo 2 cultos los domingos en la mañana. Por años, IBER había tenido culto domingos en la mañana a partir de las 9:30 am, comenzando con la Escuela Bíblica y seguido de un tiempo devocional a las 10:30 am, y luego la predicación aproximadamente a las 11:15 am predicación. La idea propuesta fue la de comenzar un primer culto a las 8:00 am. Al finalizar ese culto con la prédica, se unirían ambos grupos en la Escuela Bíblica a las 9:30 am y al comenzar el segundo culto, quienes estuvieron en el primero se retirarían.

El templo de IBER tiene capacidad para unas 275 personas sentadas. A la fecha de la propuesta, estaban acudiendo al templo a los cultos de los domingos—a la hora de la predicación—un promedio de 75 personas. No toda la congregación asiste a la Escuela Bíblica. La propuesta fue presentada junto con los planes para la serie sermonaria, la propuesta para el cambio en la visión y misión y la propuesta para la EC. Las

congregaciones, en la medida que mayores opciones cúlticas tenga, mayor será la probabilidad de que crezcan y florezcan. En esta reunión no hubo consenso en cuanto a la propuesta de llevar a cabo 2 cultos. Sin embargo, tampoco se descartó de plano. Se solicitó darle mayor tiempo de pensamiento. Ahora bien, el plan de trabajo para transformar el programa para nuestra niñez y adolescencia encontró espacio para ser implementado. La data preliminar que se compartió con la JS fue sumamente convincente en cuanto a nuestra necesidad de revitalizar la iglesia. La hipótesis presentada en cuanto a la creación de un currículo de enseñanza para capacitar al sector poblacional de la niñez y preadolescencia obtuvo el favor unánime. Esto nos permitió el delinear un plan estratégico de cara a la llegada del próximo año natural, el 2020.

Tercera etapa: Serie sermonaria

Como hemos mencionado, el liderato recibe visión de Dios y proclama esa visión al pueblo. El lugar de proclamación en IBER es el púlpito. Presentar series temáticas de sermones permite entrelazar una misma línea de pensamiento a lo largo de varias semanas. Las probabilidades de que la congregación internalice la visión aumentarán en la medida en que más expuesta esté al mensaje proclamado. Es importante hacer una buena planificación local para que la visión se haga clara en la mente y corazón de las personas congregadas en IBER. Tal y como nos comentara George Barna sobre las diversas definiciones de visión que tenían algunos líderes: "Un líder de la iglesia me dijo que él creía que la visión era 'ver lo invisible y hacerlo visible'"[1]. Tomando como buena esta definición, la pastoral está llamada precisamente a presentar un concepto invisible y hacerlo visible a su congregación. Quizás surja la gran pregunta de cómo se logra este objetivo. Una planificación estratégica en la predicación puede ser la clave que haga tangible lo intangible. En cuanto al tema de la planificación local y la exposición de sermones en serie, nos comenta Pablo A. Jiménez lo siguiente:

> Esta opción llama a quien predica a escoger los textos y los temas de la predicación tomando en cuenta principalmente las necesidades de la iglesia local. La forma básica de programar localmente la predicación es mediante el uso de series de sermones. Una serie es la presentación sistemática de

[1] Barna, *op. cit.*, p.24.

> predicaciones sobre un tema en particular. La serie busca tratar en forma responsable un tema que no puede presentarse en un solo sermón. También se usa la serie para respaldar los distintos énfasis del programa de la iglesia. La congregación no debe ser sometida a un programa improvisado, donde el ministro no sabe de qué ha de predicar de semana en semana. Escoger responsablemente los temas y los textos de nuestros sermones es un requisito indispensable para el crecimiento integral de nuestras congregaciones[2].

Esta exhortación tiene como fin el crear conciencia en cuanto a la importancia de desarrollar planes de trabajo desde el lugar de proclamación. Ésta es la responsabilidad del liderato. "Con la predicación hay que crear un sentido de urgencia. Tiene que haber un sentido de crisis para que la gente se mueva. La crisis mueve a cambios. Por ejemplo, varias amistades perdieron 50 libras de peso porque se le diagnosticó diabetes, ¿Por qué no decidieron cambiar antes? Porque no había crisis"[3]. Debemos crear un sentido de crisis real desde el púlpito. Hay cambios que si no se trabajan de inmediato pueden precipitar la muerte de nuestra congregación. Las personas congregadas tienen que saber que nos urge transformarnos.

Para lograr nuestras metas y objetivos trazados planificamos de antemano los sermones a predicarse y los elaboramos con variedad. Según expresa el autor Jeffrey D. Arthurs: "Bienaventurados los predicadores que miran a sus oyentes a los ojos y ven interés y participación"[4]. El buscar y conseguir esa meta de atención nos ayudó enormemente a crear conciencia del plan que Dios tiene deparado para el presente y futuro de IBER.

Tema del año

Escoger un tema que cubriera el año completo fue otra de las ideas noveles que presentamos ante la JS en los planes de revitalización de IBER. Dado que los procesos que deseábamos llevar a cabo eran ambiciosos y requerirían cambios en muchas de las formas de hacer iglesia, propusimos como tema del año 2020: "IGLESIA

[2] Pablo A. Jiménez Rojas. *La predicación en el siglo XXI: Homilética liberacional y contextual* (Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie, 2010), pp.186-190.

[3] Pablo A. Jiménez Rojas, Notas de clase, 6 de agosto de 2019.

[4] Jeffrey D. Arthurs, *Predicando con variedad.* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz), p.20.

EN TRANSFORMACIÓN". Este esfuerzo, unido a una predicación variada con sentido de crisis, fue muy bien aceptado por la Junta.

Ya desde finales del año 2019 comenzamos a trabajar con la planificación del siguiente año en torno al tema a cubrir. IBER celebra varias campañas durante el año natural. La primera de ellas en el mes de enero era la Campaña de Consagración y luego Semana Santa, Aniversario, Familia, etc. Fueron planificadas de antemano utilizando el tema propuesto para el año y las personas invitadas para predicar fueron informadas de antemano del tema a cubrir.

Cuarta etapa: Plan de trabajo con la niñez y preadolescencia

Dentro de la planificación se estableció un equipo de trabajo para la niñez y adolescencia con miras a establecer el espacio para el desarrollo de las generaciones emergentes entre 3 y 11 años de edad. El equipo de trabajo fue uno diverso en su composición. En las reuniones realizadas para evaluar los currículos de enseñanza, se seleccionó el tema de la construcción como base para el proyecto con estos segmentos poblacionales. Las personas que fueron parte de este comité fueron seleccionadas por el pastor—2 caballeros, 1 dama, 1 joven adulta, 1 joven universitaria y 1 joven universitario—que luego se convirtieron además en las personas facilitadoras del programa.

La iglesia se transformará en la medida en que construyamos una nueva generación de líderes. Con esta idea en mente se consideraron 5 fundamentos para la construcción de cada una de las vidas y se dividieron los temas entre cada una de los Facilitadores para que desarrollaran y expusieran el mismo en unas fechas preestablecidas. Deseábamos comenzar este proyecto tan pronto finalizara la Semana Santa, en un horario de domingos de 11:00 am a 11:50 am. Se dividiría en 3 grupos de edades y se utilizaría el espacio de los salones de clase del templo. Cada salón sería decorado con el tema de la construcción.

Terremoto y pandemia

A finales del año 2019, el área suroeste de Puerto Rico comenzó a experimentar una inusual serie de movimientos telúricos. Cada experiencia era de mayor magnitud hasta que—en la madrugada del 7 de enero de 2020—un terremoto de magnitud 6.40 en la escala Richter sacudió toda la isla, teniendo su epicentro en el área suroeste. A pesar de que el terremoto y sus réplicas fueron sentidos en toda la isla, fueron los ayuntamientos municipales del área suroeste los más afectados. Poco más de 2 años previos a este acontecimiento, la isla sufrió los estragos de 2 huracanes de categoría mayor—los huracanes Irma y María. La situación de los terremotos golpeó mucho más la ya deteriorada infraestructura de Puerto Rico. IBER se había movilizado en el año 2017 a brindar ayuda en sectores marginados llevando alimentos, filtros de agua, medicinas y diversos equipos de ayuda para primera necesidad. Ese mismo espíritu volvió a distinguir al liderato de la congregación y de inmediato nos propusimos ayudar a nuestra comunidad en medio de la crisis.

El tema del año se prosiguió e inclusive lo utilizamos como aliciente en medio del caos vivido. No era opción quedarnos de brazos cruzados. Ante la necesidad, nos movilizamos y observamos de cerca el rostro del dolor nuevamente. Entendemos que las planificaciones son buenas y necesarias; sin embargo, tampoco son una especie de camisa de fuerza para no variar ante los acontecimientos a nuestro alrededor. No hay programa más importante que el ver el rostro de Jesús en medio de la necesidad. Al igual que en la experiencia tras el paso de los huracanes, por razones de seguridad no se movilizó a toda la población de la congregación hasta las áreas afectadas. No obstante, se brindó la oportunidad para que toda la congregación fuera participe del proyecto en alguna forma. Mucha gente, incluyendo a la niñez, ayudaron en el acopio y acomodo de la ayuda a ser entregada.

No bien intentábamos regresar a una relativa normalidad cuando, al igual que al resto del mundo, llegó a nuestra isla la pandemia del coronavirus (COVID-19). El desconocimiento del alcance o magnitud de lo que este terrible virus traía provocó—y aún continúa provocando—ansiedad en la población. Las alarmantes

noticias que llegaban de distintas partes del mundo nos hacían cuestionarnos qué haríamos de cara al futuro cercano.

La Honorable Gobernadora de Puerto Rico, Wanda Vázquez Garced, mediante Orden Ejecutiva[5]—Boletín Administrativo Núm. OE-2020-023—decretó el cierre de establecimientos comerciales, espacios de reunión masiva y un toque de queda a partir del domingo 15 de marzo de 2020 cuando se habían reportado tan solo 5 casos positivos al COVID-19. Ese mismo domingo, luego de finalizado el culto dominical, la JS de IBER se reunió de forma extraordinaria y se tomó la decisión de acatar la Orden Ejecutiva decretada. Algo que llamó mucho la atención fue que los miembros de la Junta fueron enfáticos en cuanto a buscar diferentes vías para mantenernos comunicados como congregación. El tema del año debía proseguir con más fuerza aún. Se estaba cumpliendo el principio de que cuando hay una visión clara el pueblo sabe hacia dónde se dirige. Aun en medio de un momento desconcertante y novel, el liderato se veía anclado y firme porque tenía un plan, una visión y un tema a seguir a pesar de la situación adversa.

Ajustes en los planes de trabajo

El tema escogido fue de gran ayuda en la implementación de proyectos noveles. Después de todo, el año 2020 era el año de la transformación. Todo y cuanto nos propusiéramos implementar tenía como expresión de acompañamiento "recordemos que este es nuestro año de transformación". IBER ya tenía presencia en las redes sociales transmitiendo los cultos a través de la red social Facebook (IBER Bayamón). Se abrió otra alternativa de transmisión en YouTube (IBER BAYAMON TV). Se mantuvo la programación de la iglesia a través de dichas redes, transmitiendo desde diferentes hogares. Se actualizaba constantemente nuestra red social y se prosiguió con las actividades programadas de forma virtual. Se abrió una cuenta con la plataforma de ZOOM para sostener reuniones con el liderato eclesial y se programaron visitas virtuales a

[5] http://www.lexjuris.com/Ordenes/OE-2020-023.pdf - Orden Ejecutiva de la Gobernadora de Puerto Rico, Hon. Wanda Vázquez Garced, para viabilizar los cierres necesarios gubernamentales y privados para combatir los efectos del coronavirus (COVID-19) y controlar el riesgo de contagio en nuestra isla.

nuestra feligresía. Tanto la JS como la diaconía se mantuvieron en contacto con la membresía de la iglesia y las personas visitantes permanentes de la misma. Al contar con información fidedigna y actualizada de la congregación, se pudo mantener debidamente informada.

Celebramos la Semana Santa de forma virtual mientras nos manteníamos pendientes a las diversas informaciones de instituciones serias sobre los detalles concernientes a la pandemia. Aun cuando no se vislumbraba una posible fecha para reabrir el templo, en las reuniones virtuales que sostenía la JS se buscaban alternativas para mantener a IBER informada y con un sentimiento de unidad de propósito. El equipo pastoral visitó el sábado 11 de mayo de 2020 los hogares de las madres de IBER. Se le obsequió a cada una con una rosa y un pequeño detalle. De manera segura, desde afuera de sus residencias, fuimos casa por casa y oramos por cada una de ellas. Al siguiente día, como parte del culto especial del Día de las Madres, compartimos un corto video de dicha actividad.

Cada año, en el mes de junio, IBER celebra su Campaña de Aniversario. Para dicha celebración continuamos con el plan estratégico del año. Para esta fecha, los cultos dominicales se estaban grabando en el templo y se transmitían domingos a las 11:00 am. Cuando la Campaña de Aniversario finalizó, la JS decidió sostener una reunión presencial durante ese mes. Tomando todas las medidas de seguridad recomendadas por el Departamento de Salud de Puerto Rico, el domingo 28 de junio de 2020 en horas del mediodía, utilizando el amplio espacio del templo, sostuvimos la reunión.

Con miras a aprovechar el tiempo y teniendo el templo vacío, se propuso pintar la facilidad en su interior. Desde que el templo fue remodelado en el año 2007 no se le había retocado la pintura. La idea se presentó de la siguiente manera: “cuando nos volvamos a congregar, deseamos que nuestra gente vea que el tiempo se aprovechó, que en IBER los lideres tomamos en serio nuestro tema del año. Ni la pandemia ni nada nos va a detener, solo Dios”[6]. Este tipo de expresión nos reafirmó el hecho de que, cuando Dios da una visión a

[6] Hna. Eva Rosa, presidenta del Ministerio de Evangelismo, Misiones y Acción Social. Notas de reunión extraordinaria, Junta de Síndicos IBER, domingo 28 de junio de 2020.

la persona líder y la proclama, la iglesia la pone en marcha. En medio de las circunstancias adversas, estas expresiones reavivaban nuestro espíritu. De este modo, siguiendo todas las directrices de la Orden Ejecutiva y según la misma era enmendaba, se organizó un grupo de personas voluntarias quienes se ocuparon de pintar la nave principal del templo.

Reuniones con la niñez y preadolescencia

En medio del caos que se estaba viviendo, la niñez y preadolescencia estaba a la expectativa del inicio de su programa en la iglesia. La situación para estos grupos no lucía nada alentadora. No podían ir a la escuela, se tenían que conectar virtualmente desde sus hogares y sus casas se convertían de buenas a primeras en el único lugar en donde pasar sus días. La tan necesaria relación social con sus pares en esta etapa de su desarrollo se veía detenida a causa de la pandemia. Deseábamos saber su sentir, conocer de cerca sus inquietudes y escuchar de primera mano su opinión acerca de la implementación del plan de trabajo. Utilizando una plataforma de reuniones virtuales—Zoom—nos pusimos de acuerdo con los padres, madres y personas encargadas para sostener unas tres reuniones en diferentes fechas. Las edades de la niñez y preadolescencia participantes fluctuaban entre 5 a 9 años. Cada uno de nuestras chicas y nuestros chicos pudo expresarse en dichas reuniones y algo muy singular sucedió. A pesar de dominar muy bien las plataformas virtuales, unánimemente y de forma categórica expusieron su deseo a esperar a estar en actividades presenciales para comenzar con el proyecto de la niñez y preadolescencia. Al cuestionarles por qué no comenzábamos de manera virtual y luego—cuando fuera posible—continuar de forma presencial, nuevamente expusieron su opinión de que deseaban esperar a estar juntos y juntas en un mismo lugar. "Pastor, es que esto cansa"[7]—en referencia a las clases virtuales que tenían diariamente desde sus hogares. Ante el reclamo de este sector, se tomó la decisión de esperar a que transcurriera un poco más de tiempo y acordamos continuar sosteniendo este tipo de reunión virtual con la niñez. Fue sumamente interesante ver su

[7] Hno. Tomás R. Sandoval Calderón, Niño de 8 años, viernes 24 de abril de 2020.

reacción al sentir que su opinión, no tan solo era escuchada sino que también se tomaba en cuenta al momento de la toma de decisiones. Nuestro mayor deseo es que la niñez se desarrolle con un sentido de pertenencia a la congregación en la cual sirven. Darles voz y voto en la toma de decisiones es clave para que los programas que se deseen implementar sean exitosos.

Reapertura gradual de las actividades cúlticas

El reto principal era cómo podríamos trabajar con nuestra niñez y preadolescencia en medio de esta situación pandémica. El domingo 12 de julio de 2020, nuevamente la JS volvió a reunirse de forma presencial. En dicha reunión salió a relucir el tema en cuanto a la reapertura del templo y el trabajo con el segmento poblacional de la niñez y preadolescencia. A esta fecha ya las Órdenes Ejecutivas de la Honorable Gobernadora habían comenzado a tener mayor flexibilidad en cuanto a las actividades presenciales. La JS volvía a sorprender al equipo pastoral al tomar la iniciativa en cuanto a la visión en pro de la niñez. Para poder cumplir con los requerimientos gubernamentales en cuanto a distanciamiento físico y capacidad máxima en espacios cerrados, se tomó la decisión de tener 2 cultos presenciales domingos en la mañana, la cual era una de las propuestas originales que se había dejado en el tintero en el comienzo del proceso. Además, se decidió mover la Escuela Bíblica de personas adultas al periodo correspondiente al culto de oración que se celebra los jueves a partir de las 9:30 am.

La pregunta en cuanto a qué haríamos con la niñez no se hizo esperar. El único espacio físico lo suficientemente amplio como para tener a la niñez de forma segura con el que contamos es la nave principal. De este modo, se propuso la idea de separar un tercer periodo de tiempo domingo en la mañana para que tuvieran una programación especial para la niñez y preadolescencia. Ante la aprobación unánime a favor de

dicho esfuerzo, el vicepresidente de la Junta comenó lo siguiente: “Si yo fuera un niño y supiera que mi iglesia está haciendo un esfuerzo en favor de mí, jamás en mi vida olvidaría ese acto”[8].

La visión estaba clara, nos encaminábamos a realizar la misión que se nos encomendó. Luego de conformarse un equipo de personas voluntarias que limpió completamente el templo, se contrataron compañías para desinfectar las facilidades del templo y todos los conductos de acondicionadores de aires. Se acomodaron los asientos para que tuvieran el distanciamiento físico requerido de 6 pies. Se le pidió a quienes desearan llegar al templo que indicaran previamente a cuál de los cultos asistirían para prepararnos de antemano. Se estableció un protocolo para la toma de temperatura corporal, desinfección de manos y zapatos, se instalaron rótulos con las instrucciones y se delegó la responsabilidad de velar por el cumplimiento del protocolo al cuerpo de Ujieres de IBER.

La apertura se dio de forma gradual. Se comenzaron a transmitir cultos domingos en la mañana desde el templo, pero solo estaban presentes las personas que participarían en el mismo. Simultáneamente, el grupo de Facilitadores sosteníamos reuniones con miras a nuestro inicio. Se realizaron nuevas series de sermones con la expectativa de traer el cambio de visión y misión de nuestra congregación y así atender de manera intencional a las generaciones emergentes.

Proyecto con la niñez y preadolescencia

El programa piloto que teníamos provisto para atender las generaciones emergentes de las edades entre 3 a 11 años sufrió cambios ante la realidad pandémica. El Gobierno de Puerto Rico no había flexibilizado aun la Órdenes Ejecutivas en cuanto a la reapertura de centros escolares. Esto significaba que, a la fecha, la niñez había estado todo este tiempo a solas en sus hogares con muy poca oportunidad de compartir con sus pares. Las relaciones interpersonales en estas etapas de desarrollo son sumamente importantes, sin embargo,

[8] Hno. Carlos R. González Ortega, Vicepresidente Junta de Síndicos IBER. Notas de reunión extraordinaria, domingo 12 de julio de 2020.

ante el temor a lo desconocido comprendíamos perfectamente las preocupaciones del Estado. El reto ahora era mayor, tendríamos que atender a toda la niñez y preadolescencia en un solo grupo. Teníamos que delimitar correctamente los espacios y mantenerles de la forma más segura posible. Teníamos que convencer a sus padres, madres o encargados de que los niños y niñas estarían seguros en nuestro entorno. Ya las reuniones de los Facilitadores no trataban solo sobre qué tema discutiríamos, sino en cómo lo haríamos con un grupo tan diverso y las medidas de seguridad a ser implementadas.

Luego de varias reuniones y mucha oración, decidimos continuar con el tema de la construcción. Se le puso el nombre al programa piloto de "Constructores del Redentor" (Constructores para abreviarlo). Se hizo un arte gráfico con imágenes de equipos de construcción (Ver Apéndice D). En una empresa cercana al templo, se adquirieron las camisetas con el logo para cada uno de los miembros de Constructores (participantes) y Facilitadores, además de un casco simulado y un chaleco pequeño como los utilizados en construcciones. Un matrimonio de nuestra congregación había desarrollado un pequeño negocio para hacer mascarillas reusables con los filtros requeridos. Se adquirieron las mascarillas para cada uno de los Constructores y los Facilitadores.

El domingo 27 de septiembre de 2020, el domingo previo a comenzar con la niñez, el Pastor expuso un mensaje basado en la importancia de cambiarnos algunos uniformes que nos distinguen para revestirnos de lo que Dios desea. Ese día finalizó el mensaje quitándose la indumentaria típica pastoral—chaqueta, camisa y corbata—para colocarse un chaleco de seguridad y un casco. Invitó a los Facilitadores a subir hasta el altar e invitó a la feligresía a orar e interceder por el proyecto visionario que Dios nos había otorgado.

Comienzo del trabajo con la niñez y preadolescencia

El domingo 4 de octubre de 2020, una vez finalizado el segundo culto de la mañana, se dio inicio al programa de Constructores. La mayoría de los padres, madres y personas encargadas llevaron a sus hijos, hijas, nietas y nietos a ser parte de esta experiencia. Para ese primer encuentro tuvimos la participación de 12 niñas y niños, y 6 Facilitadores. Ya habíamos decidido utilizar un estilo de enseñanza que fuera inductivo.

Deseábamos que nuestra niñez aprendiera en la medida en que se envolvía en cada proyecto. El rostro de sorpresa de cada uno de ellos y ellas denotaba una mezcla de alegría y asombro. Aprovechamos ese primer encuentro para hablarles de la importancia de proteger nuestra salud, el aseo constante de nuestras manos, el mantener la distancia apropiada y el uso de la mascarilla. Se les hizo entrega de sus respectivos uniformes, los cuales fueron de su agrado y se les habló sobre las metas que teníamos para realizar. Fue un día muy emotivo porque para muchos de ellos y ellas era la primera vez en más de 6 meses en que podían compartir con sus pares de forma presencial.

A partir del día 2, mantuvimos el tema y la base bíblica propuesta que se presentó en el capítulo 4, con ciertas variantes. El día 2, se entregaría un envase de cristal vacío y una vela de plástico que se encendía con batería, por razones de seguridad, para evitar fuegos. La única vela de plástico que se consiguió tenía la peculiaridad de que se encendía cuando flotaba en agua. Esta variante la utilizamos a nuestro favor y de forma visual le explicamos a la niñez que el envase vacío es símbolo de nuestras vidas, que tenemos el potencial de que nuestra vida se encienda en la medida que la presencia de Cristo—el agua dentro del envase—esté presente. Si se retira el agua, la luz se apaga, si hay agua la luz se enciende.

El plan de los 13 domingos siguió su curso con algunas variantes menores. Al haber planificado originalmente el plan piloto para trabajarlo a mediados del año 2020, no teníamos actividades propias para un fin de año y principios de otro e hicimos los ajustes pertinentes. Por ejemplo, el domingo 3 de enero de 2021 preparamos una lección especial previa a la tradicional celebración del Día de los Reyes. Bajo el tema "Rindamos nuestros tesoros" y con la base bíblica de Mateo 2:1-12 se les habló sobre la visita de unas personas sumamente sabias que llegaron hasta Jesús y una vez allí rindieron adoración al Niño. Se les enseñó a preparar una artesanía. Confeccionaron a los tres reyes magos y la actividad finalizó con la visita de tres reyes quienes obsequiaron regalos a cada uno de los Constructores.

Otra actividad que tuvo cierta variación fue la del Día 6, bajo el título "Ser un amigo sincero". Ese día se les enseñó a confeccionar en un pequeño canvas un dibujo alusivo a la amistad sincera. Como estábamos en

plena época navideña, se confeccionaron diversas estampas alusivas a la Navidad. La idea era que estas tarjetas fueran entregadas junto a unas compras de comestibles que mensualmente nuestra congregación prepara junto a la Fundación Caminemos Juntos Inc. (FCI), quienes llevan alimento a personas de la tercera edad en total desamparo en el centro de nuestra isla. Las personas voluntarias que llevan estos comestibles a los diversos hogares en necesidad no cesaban de darnos testimonios de las reacciones de las personas al recibir las tarjetas. Muchas le prestaron mucha más atención a la tarjeta de regalo que a los comestibles. Son personas solitarias y hasta cierto punto abandonadas. El líder de FCI, el pastor Néstor Rivera Andino, estuvo presente en IBER y habló con nuestra niñez y personalmente les narró lo vivido y lo agradecida que la población impactada estaba por el obsequio enviado.

Cada experiencia vivida domingo tras domingo, le ha dado a cada uno y cada una la oportunidad de poner en práctica lo aprendido. El último día del plan piloto, el Día 13, hicimos un culto unido con la congregación y—de forma segura—se ubicó a la niñez en la plataforma principal junto con el pastor. Una vez allí se hizo un repaso de las actividades realizadas. Fue impresionante ver como la niñez se desenvolvió al hablar de sus experiencias. Obviamente, tenemos una gran variedad de edades entre menos de 2 años hasta los 11. Fueron los chicos mayores, y uno que otro entre los 4 y 6 años, quienes se expresaron ante la congregación presente. Como cierre de aquel mensaje compartido, se le pidió a cada uno de los Constructores que trajeran el envase de cristal y la vela que se les había entregado en la actividad del Día 2. Mostramos a la audiencia cómo cada vela se encendía cuando el envase se llenaba de agua. Cada vela se encendía de forma diversa. Los colores variaban al igual que su intensidad. Como último acto, conseguimos un envase de cristal grande y le solicitamos a cada uno de ellos y ellas que colocara su vela en el envase. Al encenderse todas de forma diversa explicamos que cada uno de nosotros individualmente irradiamos la luz de Cristo de forma diversa. Cuando nos unimos como un solo cuerpo, todas esas luces distintas armonizan unas con otras creando una preciosa obra de arte. Muchos de los padres y madres se sorprendieron porque sus vástagos se atrevieron a hablar ante el público. Parte de los resultados observados a corto plazo fue precisamente eso, se creó un

sentido de pertenencia hacia IBER. Como ahora se sienten parte de la iglesia se les facilita el hablar libremente. Cada cual brilla con luz propia, pero van entendiendo el concepto de ser un equipo, un cuerpo, una sola iglesia.

La asistencia cada domingo fluctuó entre un mínimo de 6 miembros de la niñez y un máximo de 14. La media de asistencia fue de 8. En cuanto a los Facilitadores, todos culminaron el proyecto piloto con excepción de un joven quien pidió ser excusado del proyecto.

Hallazgos preliminares

A pesar de que solo fueron unas 13 experiencias, siguiendo el modelo de los 3 pasos de la teología latinoamericana—ver, juzgar y actuar—aplicamos los mismos a nuestra experiencia vivida. El preadolescente mayor del grupo era un varón de 11 años de edad. Notamos que se sentía fuera de grupo, posiblemente observaba un ambiente demasiado infantil como para su edad. Al él decirle a su mamá que no deseaba regresar, nos acercamos y le preguntamos si estaría interesado en ser un "Junior Assistant"—Facilitador asistente—y la idea le agradó. Al momento se ha mantenido dando apoyo a los Facilitadores.

Otro de los detalles observados que podemos resaltar es la actitud de los mismos infantes en su interacción. Es obvio que quienes tienen menos de 2 años de edad no tienen la capacidad de valerse por sí mismos aún. Los chicos mayores del grupo—de unos 8 a 9 años de edad—se hacen cargo de los más pequeños sin siquiera tener que pedírselo. Han asumido un rol por cuenta propia que nos ha sorprendido favorablemente. En la medida que adquieren mayor experiencia, más es su deseo de participar dentro de la iglesia. Esta interacción que observamos entre las diversas edades que componen a los Constructores nos hace recordar las expresiones de Lucas Leys en cuanto al anhelo de las generaciones más chicas de llegar a alcanzar el siguiente nivel. Cuando se permite que varias generaciones interactúen las unas con las otras, se percibe un deseo de llegar al próximo nivel. Ese sentimiento es palpable con las generaciones más pequeñas, ven a los mayores como sus metas a alcanzar. Comenta Leys lo siguiente:

> Hemos sido "formateados" para pensar que el ministerio de adolescentes no debía convivir con el de niños, ya que una de las bases era dejar claro que ya no eran niños. El trabajo que hacemos en cada

> etapa está incompleto si no lo coordinamos con lo que sucede en la otra. No es que cada semana deban reunirse juntos, es que deben compartir la planificación estratégica. (La mayoría de los cambios fracasan debido a que no se manejan bien las transiciones). Crecer no es fácil, y las transiciones de etapa son momentos de gran fragilidad[9].

Esta idea pudimos observarla muy de cerca. La niñez, en la medida en que va madurando, desea tener mayor responsabilidad. Como parte de los protocolos adoptados en el templo durante esta presente pandemia, se hace necesario tener ujieres cerca de las puertas con líquidos desinfectantes para las manos y el equipo para la toma de temperatura de cada persona asistente. Los participantes mayores del grupo se ofrecieron voluntariamente para realizar dicha labor. Hay una estrecha correlación entre lo que se ha enseñado y lo que se está ejecutando. La niñez desea servir.

Otro de los detalles que hemos percibido como parte del plan de ver, juzgar y actuar ha sido la habilidad tecnológica con la que la niñez y preadolescencia se desarrolla. Como mencionáramos anteriormente, el tener que recurrir la tecnología para transmitir nuestras experiencias cúlticas, ha llevado a IBER a adquirir nuevos equipos para difundir nuestro mensaje. Estos equipos suelen ser complicados para cierto segmento poblacional dentro de la congregación, pero no para esta generación nueva. Una niña y un niño de 9 años cada uno se ofrecieron voluntariamente para ayudar en el sonido y proyección dentro del culto. Su labor ha sido sumamente eficaz. Ambos han demostrado un alto sentido de responsabilidad en la ejecución. Llegan temprano al templo y hacen los ajustes necesarios en los equipos para que todo esté listo al momento de comenzar. Anhelan aprender más e inclusive aportan nuevas ideas. Las personas líderes de mayor edad estamos sumamente sorprendidas y complacidas por la labor que están ejecutando.

Otros tres Constructores han mostrado interés en aprender música. Sus padres y madres han hecho los arreglos pertinentes y todos están tomando lecciones de música. Tan serio han tomado esta decisión que inclusive han llevado los instrumentos musicales al templo para que los consagren para el Señor. Al cuestionarles el porqué de esa acción, una chica de 8 años contestó que “así se hacía en el templo”, en

[9] Leys, *op.cit.,* p.33.

referencia al libro de Levítico. El padrastro de la chica—quien es su figura paterna—es en la actualidad un líder de IBER y fue quien le comentó ese dato bíblico a ella. Esta acción de la chica causó gran alegría porque vemos cumplidos en dicha acción uno de los principios que deseamos desarrollar—el liderato espiritual de los padres y madres para que, a su vez, en sus hogares puedan desarrollar ese liderato en sus hijas e hijos.

Resultados en los hogares de la niñez

Durante los pasados meses hemos utilizado la siguiente expresión una y otra vez: ¡Las iglesias fuertes son aquellas que se componen de familias fuertes! Este plan piloto va dirigido de forma integral a los hogares. Es por ello que, con gran insistencia, le decimos a las madres, padres y personas encargadas que continúen desarrollando hábitos espirituales dentro del entorno familiar. No hay mejor territorio para hacer discipulado que el entorno hogareño. Si los padres y madres descansamos en que la idea de que otra persona le enseñará a orar y a leer la Biblia a nuestros hijos e hijas en el templo, estaremos levantando nuevas generaciones sumamente débiles en su fe.

Una de las más grandes celebraciones fue el observar que algunas personas visitantes ocasionales comenzaron a ir al templo de forma seguida. La niñez que se sintió atraída por el plan piloto trajo consigo a su núcleo familiar cada domingo de sus 13 sesiones. Algunos de estos padres y madres pertenecían a la muchedumbre de la iglesia. A esta fecha, una joven madre de un chico de 11 años, quien está en convivencia con su pareja, decidió hacer pública confesión de fe. Esta dama no tan solo acude al templo los domingos, sino que asiste a la Escuela Bíblica y culto de oración los jueves en la mañana. Habló con su pareja sobre su decisión por Cristo y ambos se comunicaron con el pastor porque desean legitimar su relación. Otra dama, madre de un chico de 5 años, estuvo en cada una de las actividades de los Constructores. Observaba cada experiencia y aprendía conceptos nuevos que “nunca había escuchado antes”—palabras de la dama. Esta dama hizo pública profesión de fe. Tanto ella como su esposo desean ser bautizados. El proyecto piloto ha tenido réplicas

favorables en diferentes áreas. No se ha limitado a las actividades en el templo; cada experiencia tiene el propósito de ser compartida con otras personas.

El interesante caso de Don Paco Santa Rosa

Una de las ideas que el grupo de trabajo ejecutó fue la de desarrollar algunos sermones dirigidos a toda la iglesia, desde el más chico hasta el adulto mayor. Se le asignó al pastor la labor de desarrollar la estrategia para dicha prédica. Se desarrolló un drama/sermón donde se valió de varias estrategias visuales para elaborar el mismo (El Apéndice D contiene el libreto: Fruto para el camino). Iniciamos el uso de marionetas para presentar algunos sermones. El personaje de Don Paco Santa Rosa—cuyo apellido hace alusión al sector donde está ubicada IBER, Santa Rosa en Bayamón—es el primero de una familia de marionetas que van a ser introducidas paulatinamente. Don Paco, al igual que la niñez, es un obrero de construcción y lleva puesto un casco de seguridad muy similar al que se le distribuyó a los Constructores y a sus Facilitadores.

Para el desarrollo de este primer sermón, se colocó un árbol natural frondoso en el centro de la plataforma. Al lado se colocó un espacio para que Don Paco interactuara con un joven confundido en el transcurso del camino de su vida. En resumen, el drama relata la historia de un joven que lleva a cuestas una pesada carga y un "mapa de la vida". Ante el encuentro con este parlanchín personaje, decide escucharlo y toma la decisión de vaciar su pesada mochila, la cual estaba llena de piedras que representaban sus frustraciones, dolores, pecados, etc. Luego llena su mochila con los 9 nombres de los frutos del Espíritu—Gálatas 5:22-25— y se le obsequia un nuevo mapa para continuar su camino de la vida—la Biblia.

Tanto el grupo de personas adultas como el de la niñez se mantuvieron cautivados por el mensaje. Ese día, se le obsequió a cada uno de los Constructores un corazón en tela el cual pudieron rellenar con material apropiado para ello y pudieron colocar el nombre de cada distintivo del fruto del Espíritu dentro del mismo. La memorización de dichos versículos se pudo dar en la medida que cada cual elaboraba su propia almohada en forma de un corazón. Hoy, la niñez de 6 años en adelante y la preadolescencia saben de memoria esos 9

nombres de los frutos del Espíritu. La metodología utilizada fue una en donde cada cual pudo ser parte del proceso de aprendizaje. No se aprendieron el versículo porque se le hizo una especie de "depósito"—cómo describiría Paulo Freire—sino que aprendieron en la medida en que eran parte del proceso.

El simpático personaje de don Paco regresó en 2 ocasiones adicionales. Una, para explicar a la niñez el pasaje bíblico que habla de la semilla de mostaza (Mateo 17:20) y la siguiente como parte de la experiencia final donde todos los miembros de los Constructores hablaron frente a la congregación sobre las experiencias vividas durante los 12 encuentros anteriores.

Conclusiones y recomedaciones

Económicamente, la isla se ha visto afectada desde principios de la primera década del milenio. La falta de trabajos con una remuneración razonable, así como el aumento en el costo de la vida, ha hecho que muchas personas busquen alternativas en otros lugares. "La cifra de desempleo ajustada estacionalmente en enero de 2020 fue de 94,000 personas. Esta cifra representó un aumento de 4,000 al comparar con diciembre de 2019 (90,000). Al comparar con enero de 2019 (92,000), significó un aumento de 2,000 desempleados"[10]. A toda esta data mencionada se le une un detalle adicional: cada día hay menos nacimientos en la isla. La primera plana de uno de los rotativos de mayor circulación en Puerto Rico—El Nuevo Día— del lunes 29 de marzo de 2020 llevaba como titular "Alarmante baja de nacimientos en Puerto Rico"[11]. Esto nos hace ponderar la idea de que la iglesia está en una posición sumamente vulnerable en este momento. Nos urge alcanzar a las nuevas generaciones emergentes y hacerles parte de la iglesia cuanto antes. El tiempo pasa demasiado veloz como para no tomar en serio a la generación que en menos de 20 años estará en una etapa sumamente productiva.

[10] https://estadisticas.pr/files/inventario/empleo_y_desempleo/2020-0325/EMPLEO%20

[11] https://www.elnuevodia.com/noticias/ El total de alumbramientos en los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2020 implicó reducciones de entre15% a 21% en comparación con el mismo periodo de los 2 años anteriores, lo que lleva la tasa a su punto más bajo en, al menos, 80 años. pp.1, 4-5.

Nuestra hipótesis sostenía que, haciendo un currículo de enseñanza basado en 5 fundamentos claves para la construcción de un ser en etapa de desarrollo temprana—amor, perdón, promesa, valor y vida—partiendo siempre desde el ejemplo de nuestro mejor amigo Jesús, podremos comenzar a sentar las bases para retener e inclusive, agregar mucha más niñez a nuestra comunidad de fe, con miras a incorporarles en la vida de comunidad de la Iglesia.

A medida que planificábamos lo que íbamos a realizar con la niñez y preadolescencia, nos preguntábamos cuales serían las reacciones de la congregación en la medida en que se desarrolla este plan piloto. ¿Respaldarán el programa, les molestará o lo apoyarán? Aunque el plan fue uno piloto, pudimos observar varios resultados que nos permitieron establecer el hecho de que íbamos por el camino correcto. El tema de la revitalización congregacional es uno sumamente serio. Muchas iglesias están cerrando sus puertas. La situación por la pandemia del COVID-19 ha aumentado esa triste posibilidad. En el caso de Puerto Rico, los recientes disturbios atmosféricos, unidos a los movimientos telúricos, han acrecentado la migración de un gran número de personas, casi todas de clase trabajadora. Según el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico, entre los años 2011 al 2018 el balance neto de migración desde Puerto Rico hacia jurisdicciones de los Estados Unidos osciló entre 49 mil a 113 mil personas[12].

Impacto social fuera del entorno eclesial del trabajo con la niñez y preadolescencia

Parte de la meta establecida para con la niñez y preadolescencia era que su experiencia dentro del entorno congregacional tuviese réplicas solidarias fuera del mismo. Experiencias tales como confeccionar galletas, hacer un arte en una pequeña piedra con la palabra "solidaridad", la elaboración de un arte para una

[12] https://estadisticas.pr/files/Comunicados/IEPR_CP_9_17_2020__ACS_PRCS_1yr_estimates_2019 El Instituto de Estadísticas de Puerto Rico tiene como misión elaborar la política de desarrollo de la función pública estadística, coordinar el servicio de producción de estadísticas de las entidades gubernamentales y requerir información tanto al sector público como al sector privado. El Instituto será la entidad líder en estadísticas. Le garantizará al país que cuenta con estadísticas completas, confiables y de acceso rápido y universal. Inspirará confianza, seriedad y prestigio por sus altos estándares metodológicos. Respaldará objetivamente la gestión gubernamental, promoverá el uso de normas y estándares universales y estimulará la capacidad investigativa entre las nuevas generaciones de profesionales.

postal de Navidad, entre otras, fueron de gran impacto para nuestra niñez. La ayuda solidaria que mensualmente damos a la FCJ donde se le provee comestibles a las comunidades vulnerables de avanzada edad sin recursos suficientes, fue acompañada con un arte confeccionado por nuestra niñez. Los resultados de las entregas de las tarjetas le fueron divulgadas a la niñez. Fue impresionante escuchar a nuestra niñez expresarse tan satisfecha al saber que un detalle como aquel había llegado a un lugar lejano de nuestra comunidad y había sido de gran impacto. Uno de los retos más grandes que enfrentamos como iglesia hoy es la de abrazar a los sectores vulnerables de nuestra sociedad, dar nuestra una mano solidaria a los más pequeñitos. En la medida en que este tipo de labor la podamos seguir practicando, mayores serán las probabilidades de que este sector continúe internalizando la razón de ser de la iglesia de Jesús, la de ser servidora en este mundo.

Recomedaciones para otras congregaciones que necesiten revitalización

"Nadie esconde la luz que se enciende, ni la pone debajo de un cajón, sino en el candelero, para que los que entran vean la luz" (Lucas 11:33). Con estas palabras de Jesús en mente se nos hace difícil mantenernos en silencio cuando hemos sido impactados por la luz de nuevos hallazgos. Estas expresiones de Jesús nos impulsan a colocar nuestra experiencia en un lugar visible. Cabe la posibilidad de que los resultados de este proyecto de tesis sean útiles para otras congregaciones hermanas que deseen mantenerse en un continuo proceso de florecimiento y revitalización y es nuestro deseo compartir los hallazgos alcanzados y las experiencias vividas para que otras comunidades de fe puedan beneficiarse de los resultados obtenidos.

Tanto en Puerto Rico como en otras partes de Latinoamerica y en comunidades de creyentes de habla hispana en los Estados Unidos pudieran beneficiarse de los alcances de nuestro trabajo adaptándolos a las necesidades y retos particulares que enfrentan. Algunos factores en común incluyen el hecho de que cada comunidad de fe, con el pasar del tiempo y como parte natural de su ciclo de vida pasa por ciertas etapas que si no se atajan correctamente y a tiempo llevarían a dicha congregación hacia una inevitable muerte. Para ello

recomendamos observar la siguiente lista de cotejo la cual ayudaría en el proceso de revitalización congregacional.

1. Tiempo de oracion personal: Separar un tiempo de oración personal de manera intencional. Llevar una bitácora donde pueda colocarse motivo de oración, lectura bíblica, cánticos, etc. Es un espacio dedicado a la intimidad y búsqueda personal de una relacion estrecha con Dios.
2. Compartir la experiencia del tiempo de oración personal con el liderato de la congregación: Es la fase de comenzar a expandir el grupo de apoyo en cuanto a buscar discernir la visión y misión apropiada para la congregación en este tiempo.
3. Realizar una evaluación congregacional: La manera más certera de saber en qué etapa del ciclo de vida congregacional se encuentra la iglesia la encontramos a traves de la realizacion de una buena evaluación de la misma. Es de vital importancia tener una noción clara de a qué sectores poblacionales estamos impactando en la actualidad y evaluar a los sectores potenciales alrededor de donde enclava el templo.
4. Llevar los resultados al liderato de la iglesia: Sea cual sea el hallazgo encontrado en la evaluación es necesario compartirlo primeramente con el grupo de líderes más cercano. Es un momento crucial, pues, dependiendo de esta evaluación se tomarán las decisiones sobre los pasos a seguir.
5. Informar a la congregación: Ya en esta etapa el equipo pastoral y el liderato de la congregación debe tener clara la realidad donde la iglesia se encuentra y cuál es la visión y misión a seguir. La metodología para informar a la congregacion puede ser variada. Puede llevarse el mensaje a través de series de predicaciones, estudios biblicos, escritos en el boletín semanal o una combinación de éstas.
6. Ejecución del plan a seguir: Una vez que la persona líder recibe la visión de Dios, la comparte con el pueblo y luego se ejecuta.

Palabras finales

Nuestro deseo es que este trabajo que ha sido de tanta bendición para nuestra comunidad de fe sea igualmente beneficioso para otras congregaciones hermanas. Ya sea a través de la publicación de un libro, exposición en talleres, prédicas o conferencias, nuestro anhelo es que sean muchas las comunidades de fe que puedan entrar de lleno en la maravillosa experiencia de ver sus congregaciones revitalizarse y florecer para la gloria de Dios.

Lo que se suponía sería un plan piloto, los Constructores del Redentor, se ha convertido en un ministerio focal en nuestra iglesia. Se realizo un cierre de temporada—se utilizó el término "season" ya que este sector poblacional lo asocia con las series televisivas que tanto les agrada—y en dicha actividad se les informó de los planes de continuar hacia una segunda temporada de los Constructores. En esa actividad de cierre, tipo graduación, muchos familiares de la niñez se acercaron al templo y al ver la alegría de cada uno de ellos, sus expresiones y el resumen visual que se proyectó en pantalla se acercaron a algunos de los facilitadores para auscultar la posibilidad de traer a sus hijos y nietos a la próxima temporada. Los Constructores continúan y con mas animo y fuerza. En la medida en que sigamos madurando podremos ir expandiendo ideas para continuar revitalizando nuestra congregación de cara al futuro.

Este proyecto en pro de la niñez es más amplio de lo que aparenta. Trabajar con la niñez y preadolescencia es trabajar simultáneamente con sus entornos hogareños, lo que trae consigo réplicas que afectan otras áreas. Jesús colocaba a la niñez en un lugar especial porque veía en ellas y ellos un futuro prometedor para Su iglesia. Una iglesia que desee florecer y que quiera mantenerse con vida en este tiempo, tiene que dar la vida por alcanzar la niñez. Necesitamos alcanzar las próximas generaciones, capacitándolas correctamente de cara al futuro, para que conozcan y perseveren en la fe de Jesucristo. La urgencia para atenderles es vital para la vida futura de la congregación.

APÉNDICE A

SELECCIÓN DE LA BITÁCORA DE 21 DÍAS DE ORACIÓN

Jueves 15 de agosto de 2019
Motivo de oración: La Iglesia Bautista El Redentor
Lectura del AT: Joel 2:1-31
Lectura Salmo: Salmo 110:1-7
Lectura del NT: Hechos 2:1-13

Experiencia

Hoy siento la necesidad de orar por la iglesia que Dios ha colocado sobre mis hombros. Los tiempos están difíciles y complicados. El leer la realidad cruda de que tantas iglesias están muriendo hoy día me espanta. Repaso en mi mente las advertencias dadas por Cristo a las iglesias de Asia Menor e imagino cómo con dolor veía desde el cielo el cierre de cada una de ellas; de igual manera, Su mirada está colocada sobre Su iglesia hoy en la tierra.

Pido al Eterno bendiga a cada discípulo que se encuentra bajo mi cuidado. Que ese derramamiento del Espíritu del cual la Escritura habla sea una realidad en todos los creyentes congregados en IBER, comenzando conmigo. Oro especialmente por aquellos y aquellas que se encuentran en un letargo espiritual para que el Señor los inquiete y entiendan que necesitan reencontrarse con el Cristo de la Gloria. Que sus corazones sean avivados por la llama del Espíritu Santo. Es esa mi petición (motivo de oración) de hoy, mañana y hasta que Él regrese. Amén.

Reflexión sobre tema discutido en clase

Hace poco más de una semana, se nos habló sobre el acelerado crecimiento del conocimiento y la tecnología y como eso afecta a la iglesia. El profesor Jiménez ha mencionado en repetidas ocasiones que: "*cuando algo nuevo sale, la iglesia esta ocho años atrás*". Comienza la clase con un video interesante sobre lo que podemos esperar del avance de la ciencia y la tecnología para en o antes del 2050.

"Nuestra realidad futura no será más sencilla". M. Esquilín.

¿Cómo trabajamos con una búsqueda de "eternidad" no desde la perspectiva de Dios sino, desde la perspectiva de la ciencia? Esa pregunta es clave para poder liderar.

P. Jiménez – Nos habla acerca de la aceleración de la modernidad. ¿Cómo la iglesia se enfrenta a estos retos? La iglesia dice: "*No vamos a jugar aquí. Nos mantenemos a la antigua. Iglesias bien pequeñas que no alcanzan las nuevas generaciones. Hay que hacer un buen uso de la tecnología para alcanzar las nuevas generaciones*".

Trae el ejemplo de su hija que adora en el primer culto de la iglesia que pastorea Andy Stanley. Ve el sermón al menos dos veces (una vez en vivo y la otra es repetición). Lema de la iglesia de Andy Stanley: "*La iglesia para la gente que no va a la Iglesia*".

No usan términos tales como: Diáconos, ancianos, etc., (para la gente joven de EU, un "usher" no es un líder de iglesia (ujier), Usher es un cantante). Hay que ser críticos con todo esto. "Si la iglesia necesita un don del Espíritu hoy, ante todo esto es el don del discernimiento".

Luego, toma el Prof. Esquilín la palabra:

Carl F. George: "Prepare Your Church for the Future". Nos habló y advirtió sobre el peligro que acarreaba a la iglesia con miras al futuro. Le puso nombre de animales a las iglesias (no faltándoles el respeto). Desarrolloó este concepto hasta las meta iglesias (más allá de las "mega").

Ciertamente todo esto da mucho que pensar con miras a actuar y rápido porque si nos damos el lujo de continuar reaccionando ante los cambios en vez de estar listos para recibir los mismos, la iglesia que se mantenga en esta actitud está destinada a cerrar sus puertas (mi humilde opinión).

Martes 20 de agosto de 2019
Motivo de Oración: Salud emocional de los miembros de IBER
Lectura del AT: Isaías 26:1-21
Lectura Salmo: Salmo 4:1-8
Lectura del NT: Lucas 8:26-39

Experiencia

A medida que pasan los días, se me hace mucho más fácil el proyecto asignado y las ideas para oración emergen solas. La iglesia necesita salud emocional urgente. Son muchas las personas que he podido identificar dentro de la comunidad de fe con serios problemas emocionales los cuales es necesario atender; ahora bien, ¿Cómo los atajamos? ¿Cómo enfrentamos a las personas con su situación particular? ¿De qué manera podemos ser efectivos en llevar la información correcta sin que el remedio sea peor que la enfermedad? Son muchas las preguntas, dudas e inquietudes que tengo. He llegado a pensar que después de todo: "No soy tan fuerte nada", quisiera ser dotado con la fuerza y poder del Espíritu para encarar todo esto con entereza.

Pido al Eterno Señor que sane, que sane hoy y ahora a los corazones y mentes golpeados por diversas razones. Aquel que la Escritura asegura que es capaz de derramar completa paz, que de la misma manera derrame hoy es paz sobre toda la congregación de los santos en IBER. Es esa mi petición de oración hoy.

Reflexión sobre tema discutido en clase

Es de vital importancia que conozcamos sobre la composición de nuestras congregaciones, la cual puede ser subdividida en tres grupos principales. Gente de: participación, pasividad o cuidado perpetuo.

Gente de participación: "*Hoy día, una persona que vaya dos veces en un mes a la iglesia, en su mente piensan que van siempre a la iglesia*" –Jiménez. Éste es el centro de la iglesia. Feligreses que asisten regularmente y apoyan la iglesia con sus ofrendas, diezmos y promesas. (Se distingue entre los tres). Pueden estar dispuestos a servir como voluntarios, particularmente como miembros de grupos pequeños o comités de trabajo por un tiempo corto. Por lo regular rechazan posiciones de liderazgo y compromisos a largo plazo.

Gente de pasividad: Gente que pueden venir a todos los cultos, no hacen nada, rara vez diezman. "*Una iglesia sin programa de discipulado provoca mas gente de pasividad*" –Jiménez. Hay varias iglesias que tienen programas de discipulado de hasta tres años. Feligreses que asisten con cierta regularidad y apoyan la iglesia con sus ofrendas. Rara vez diezman o prometen dar cantidades significativas de dinero. ("*Aportan semanalmente menos que un combo de McDonalds…van a recibir, no harán nada más*"). Por lo regular, rechazan participar activamente en cualquier ministerio. "*Quizás a lo más que participarían seria a un junte de degustación de comidas; por lo general, ni a eso…solo van a recibir*". Solo asisten a los servicios dominicales. Estas personas de pasividad suelen responder mejor a los grupos celulares.

Gente de cuidado perpetuo: Feligreses pasivos que solo son objetos del ministerio. (No van a dar ni $0.00 pero la Iglesia le exige a usted que le de cuidado pastoral). Dentro de este grupo pudieran

encontrarse también personas encamadas, que ya no pueden asistir por múltiples razones; pero, aun sienten que son parte de la congregación.

Importante: Los tres niveles son parte de la congregación[13].

Miércoles 21 de agosto de 2019
Motivo de Oración: Salud emocional para mí
Lectura del AT: Josué 1:1-9
Lectura Salmo: Salmo 6:1-10
Lectura del NT: 2 Timoteo 1:3-7

Experiencia

No estoy libre de controversias. La verdad es que las agendas se cargan y las personas que más amamos son relevadas a un segundo plano. Eso no puede ser. Me refugié en la esperanzadora Palabra del Señor y ciertamente Su sabiduría invade mi ser ayudándome a tomar decisiones certeras.

Bendigo a Dios por todo este proceso, lo bendigo porque día a día me percato que definitivamente para esto me llamó. Sin merecerlo y sin siquiera sentirme capaz, Él vio en mí una gama de posibilidades inmensa. Todo esto me deja ver que, si bien es cierto que es una gran bendición, también es una gran responsabilidad. Le pido a Dios que me dote de sabiduría para la toma de decisiones, que me guíe en cuanto al correcto uso del tiempo y que un espíritu de valentía y arrojo de Su parte descienda sobre mí ahora y siempre. Amén.

Reflexión sobre tema discutido en clase

Uno de los temas más difíciles de afrontar, razón por la cual voy a desarrollar mi trabajo de ensayo, es el de: ¿Por qué las iglesias mueren? Las Iglesias mueren por diversas razones: "A veces es viernes y el pastor no sabe de qué predicará" (Jiménez).

La razón principal por la cual cierran las iglesias es por falta de una visión clara. Añoran el pasado. Las congregaciones que envejecen y cierran pasan por un proceso relativamente largo de deterioro. Durante ese periodo, recuerdan el pasado con tanto amor que desean revivirlo. Lamentan el pasar del tiempo, pensando que "*todo tiempo pasado fue mejor*". Se aferran al pasado.

El deterioro se da simultáneamente en todas las áreas de la vida congregacional, desde el edificio donde se reúne hasta la vida de oración de la congregación; además, se deterioran las relaciones con la comunidad que rodea a las iglesias y las esperanzas de quienes permanecen en la congregación. Entonces, esas congregaciones comienzan una etapa durísima – Sobrevivir.

El deterioro que sufre la iglesia es tan cruel que el liderazgo congregacional comienza a preocuparse más por sobrevivir como una institución más que por satisfacer las necesidades físicas y espirituales de las personas. Esto provoca una actitud defensiva de parte de la iglesia, que pueda llevarle a considerar el mundo que le rodea como su "*enemigo*". Hay que estar con los ojos bien abiertos para no caer en estos ciclos que definitivamente, a menos que un milagro ocurra, llevarían a esa congregación de forma directa a un cierre.

[13] Notas de clase, lunes 12 de agosto de 2019

Jueves 22 de agosto de 2019
Motivo de Oración: Liderato de IBER
Lectura del AT: Isaías 55:8-9
Lectura Salmo: Salmo 16:1-11
Lectura del NT: Gálatas 6:9-10

Experiencia
Una de las preocupaciones más grandes de todo pastor o pastora a quien Dios ha llamado es saber con quién cuenta para el ministerio. Ese famoso 20% del cual se nos habló en clase es uno que necesita mucho de nuestro respaldo en oración. Son hombres y mujeres dedicados a la obra del Señor que constantemente luchan con la tentación de "salir huyendo" antes las presiones del resto del 80% más el grupo añadido que es aún más amplio.

Pido al Eterno Señor que en esta hora les cuide, abrace y capacite para ejercer correctamente la obra que ha colocado en sus manos. Que puedan ser esos brazos, oídos, mirada, pies, etc., de Cristo en medio de Su Iglesia en este tiempo.

Reflexión sobre tema discutido en clase

¿Misión o Visión? "En todo este proyecto la oracion es esencial. Podemos tener una mision y vision; pero, sin la oración no es posible ser eficaces" (Dra. Solís).

La iglesia, formada por la misión - La misión, formada por la iglesia.

La iglesia es formada por la mision de Dios, de ahí se parte hacia la visión y esto nos lleva a una misión (es bastante holística–opinión mía).

Misión formada por la iglesia : Congregación llena de gente, con programas para llenar sus necesidades, para mantener "fine" a esa gente sin ningún tipo de transformación constante, etc., esto es una iglesia internalizada que desaparece de su entorno. La misión de la iglesia: No la desarrollé yo, la desarrolló Jesús y la encomendó a nosotros – no se limita al yo, es mucho más grande. La misión es dada por Jesús, "*Ustedes van a hacer mayores cosas, ese es su mision, yo se las doy*".

Toda vision es movida por la mision de Dios–es el principio de todo. Todo debe caer bajo esa sombrilla, esa cobertura. ¿Lo que estamos haciendo, está a tono con la Gran Comisión y el Gran Mandamiento?

La mision le pertenece al Dios Trino: Barna especifica que la iglesia tiene la misma misión. Necesitamos un despertar en cuanto a quienes están en la iglesia y poder empoderarlos (darles las herramientas para desarrollar sus dones) para cumplir con la misión.

Dra. Joanne Solís escribe en la pizarra: Visión Congregacional, Visión Pastoral, Visión Denominacional.

Jiménez–Estamos en el post denominacionalismo. Da el ejemplo de por qué no les preocupa que se vacíe una iglesia local: "*Se me van a otra iglesia de las nuestras*"…la ICDC somos el "*zombie*" más saludable.

Usted necesita tres visiones: visión ministerial, visión para la familia, visión para usted.

Se entre relacionan las tres. La visión particular deja de ser su visión cuando se le pasa a la congregación. Su visión personal, es la suya, para usted. La visión para la iglesia; esa en particular es de toda la congregacion.

"*Hay que tener un sentido aparte de nuestras congregaciones e inclusive aparte de nuestras familias*". (Jiménez). Asignación personal: ¿Tengo una visión personal claramente definida?

Jiménez–Testimonio personal de cómo se desarrolló en la carrera del liderazgo. "Quiero bendecir a la mayor cantidad de gente que yo pueda antes de morir" (Esto me dio paz.)

Domingo 25 de agosto de 2019
Motivo de Oración: Liderato actual y pasivo de IBER
Lectura del AT: Éxodo 20:18-26
Lectura Salmo: Salmo 62:1-12
Lectura del NT: Hechos 6:8-15

Experiencia
Pido a Dios que el rostro de los siervos y siervas siempre reflejen que la luz de Cristo les impacto. Así como a Esteban, aun en sus momentos de mayor dificultad, de la misma manera un espíritu de entereza celestial se apropie de nuestras vidas, comenzando con la mía.

Reflexiones sobre tema discutido en clase
Imágenes de la iglesia e imágenes para el liderazgo. Varios puntos con varios textos, se resalta 1 Corintios 4:9. Espectáculos – teatro, "*a veces me siento como si estuviera en la arena a golpes, mis sufrimientos son la diversión de los ángeles*…"
Órdenes ministeriales primitivas - Grupos pequeños:
Obispos y Ancianos ¿Quiénes supervisaban a los ancianos? Los obispos.
Líderes de célula eran los diáconos. ¿Quiénes supervisan a los diáconos? Los ancianos.
Ver 2 Corintios 2:14-17
Triunfo: Es un desfile triunfal autorizado por el senado (máxima autoridad). El senado no daba mucho este permiso ya que te haría candidato a emperador. El general vencido se lleva exhibido en una carrosa con barrotes para que la gente lo insultara. Se llevaba a los vencidos…Yo soy uno de los que se llevan como carta de triunfo de Cristo, Él me conquistó. El olor de muerte es el olor que damos a la gente, porque perdí; pero, para Dios, huelo grato. (Jiménez).
Ver este mismo texto en la versión PDT o DHH.
Prof. Esquilín pide que analicemos 2 Corintios 2:17: ¿Negociamos la palabra de Dios? ¡La viña no esta a la venta!
Señor, permite que otros vean en mi rostro Tu poderosa luz.

APÉNDICE B

EVALUACIÓN CONGREGACIONAL

IGLESIA BAUTISTA EL REDENTOR

Introducción

¿Es la congregación a mi cuidado pastoral una floreciente o decreciente? Tal y como está hoy, ¿se puede predecir un futuro prometedor a corto, mediano y largo plazo? ¿Estaremos camino a una muerte congregacional de manera sutil sin darnos cuenta de ello? Estas interrogantes, entre muchas otras, cruzaron el umbral de mi mente a medida que más me sumergía entre las lecturas asignadas y la serie de conferencias a las que asistí durante la primera residencia de estudios doctorales a finales del verano del año 2019.

Al exponernos a tanta información reciente en cuanto a la realidad de las iglesias hoy: la cantidad de ellas que cierran sus puertas para siempre, las que se espera que cierren sus puertas en los próximos años, etc., todo este triste panorama hace a uno plantearse muchas interrogantes. Una de esas preguntas que se mantuvo constante en mi mente fue la siguiente: ¿Estará la iglesia bajo mi cuidado pastoral en vías de cerrar en el futuro y ni cuenta me he dado?

Cuando se me brindó la oportunidad de realizar un proyecto de residencia práctico y ver que una de las alternativas disponibles era la de hacer una especie de: "*radiografía eclesial*", fue como si una poderosa antorcha se me hiciera disponible en medio de un camino un tanto oscuro. Así que, con la meta de descubrir realmente cual es la realidad de la Iglesia bajo mi cuidado pastoral, la Iglesia Bautista El Redentor, hoy y en el futuro próximo, ausculté diferentes alternativas para tener la información más certera posible a momento de contestar las preguntas que se formulan en el cuestionario entregado.

Para el trabajo que hoy se presenta, decidí constituir un grupo con una encomienda particular: contestar cada pregunta con la información más fidedigna posible. Se reclutaron unos siete miembros de la congregación para conformar dicho equipo que me ayudara en la recopilación de la data necesaria para contestar cada interrogante del informe congregacional asignado. En reunión sostenida con dicho grupo, llegamos a la conclusión que la forma más certera de conseguir la información necesaria sería creando un cuestionario con ciertas preguntas básicas y concisas las cuales serían suficientes como para contestar cada una de las preguntas que se formuladas en el Cuestionario Congregacional (ANEJO A**)**.

Como parte del proceso de tabulación de los resultados de dicho cuestionario, solicité la colaboración de un compañero de labores en la Agencia Gubernamental en la cual trabajo. Este joven compañero es un experimentado programador de sistemas de computación, y me recomendó el crear una base de datos utilizando el programa: Microsoft ACCESS (ANEJO D), en donde pudiéramos entrar toda la información y poder con ella contestar las preguntas de la forma más certera posible (se incluye una copia de dicha tabla en los anejos del presente trabajo). Es por ello, que en muchas de las preguntas cuando se nos dice que: "*podemos dar un estimado*", en realidad estamos colocando una información exacta y fiable según la data recopilada en los cuestionarios que elaboramos.

En cuanto a la información financiera de la congregación, a principios de mi entrada como pastor de la Iglesia hace unos tres años atrás (1 de enero de 2017) recomendé el que se invirtiera en la adquisición de un nuevo programa contable para la Iglesia: "Quickbook". Dicho programa nos permite tener diversa información financiera, literalmente "al toque de un botón". La información financiera es, igualmente, exacta y fiable en el sentido de que la data que se presenta no es estimada; sino, auditada internamente (ANEJOS B Y D).

Ambos programas pueden fusionar información, permitiendo con ello la creación de gráficas certeras de diversa data; la cual nos permite a su vez, saber cuál es la realidad de la Iglesia hoy,

cómo se vislumbra en el futuro cercano y cuál es el comportamiento de ciertos segmentos poblacionales de la congregación en cuanto al invertir correctamente en el reino. Nos permite, además, observar que porciento de dicha población respalda las labores de alcance a los de afuera ("outreach") a través de aportaciones económicas a: evangelismo, misiones, beneficencia, entre otros. Con la data recopilada podemos obtener unos porcentajes certeros los cuales nos permitirán dar los pasos correctos hacia el futuro cercano. Una vez entregado este trabajo académico, nos proponemos compartir sus resultados con el liderato de la Iglesia para utilizarlos como punto de partida hacia la redacción e internalización de una nueva Misión y Visión congregacional.

Este estudio de investigación práctico tiene un valor que trasciende por mucho el de una nota como parte de un estudio académico. Considero que su mayor valor es lo útil que toda esta información pueda ser para despertar el interés, no tan solo de la pastoral y el liderato actual; sino, el de aquellos y aquellas que son: miembros, amigos visitantes o, inclusive, parte de la muchedumbre que atendemos. Del resultado de este estudio y nuestra disposición a dar los pasos correctos con miras al futuro, depende si nuestra congregación será una floreciente o si, por el contrario, pasará a convertirse en una estadística más de las congregaciones que van en decadencia.

Evaluación congregacional

Información de contacto

1. Información personal: Nombre: Ramón O. Martínez Orabona

2. Información congregacional:

Nombre de la Iglesia: Iglesia Bautista El Redentor

Denominación: Iglesias Bautistas de Puerto Rico, afiliadas a la American Baptist Church (ABC).

Dirección: Urb. Santa Rosa, 55-1, Ave. Main, Bayamón, PR, 00959

Teléfonos: (787) 787-1735

Correo electrónico: iglesia-elredentor@hotmail.com

Información personal

3. Edad:

__ 18 to 24 __ 25 to 34 __ 35-44 **X** 45-54 __ 55-64 __ 65-74 __ 75 or older

4. Género: X Masculino _ Femenino

5. Etnicidad: Puertorriqueño

6. Idiomas que habla en su hogar: Dominante: Español Otros: Inglés

7. Nivel más alto de escolaridad alcanzado:

__ Escuela Superior (Preparatoria o Equivalente) __ Grado asociado

__ Bachillerato o Licenciatura **X** Maestría __ Doctorado

__ Otro (Explique): _____

8. Denominación (Si es diferente a la de la iglesia local): No aplica

9. Status Ministerial:

__ Laico/a __ Personal de la Iglesia (No Ordenado)

__ Personal de la Iglesia (Ordenado) **X** Pastor Rector / Pastora Rectora

__ Ejecutivo Denominacional

__ Personal en una organización Para-Eclesiástica

__ Otro (Explique): _____

10. ¿Cuánto tiempo lleva en el ministerio activo?: Tres años

11. ¿Cuánto tiempo lleva en su posición actual?: Tres años

12. ¿Está en el ministerio a tiempo completo?: __ Sí X No

Información congregacional

Favor de proveer la siguiente información sobre su iglesia local.

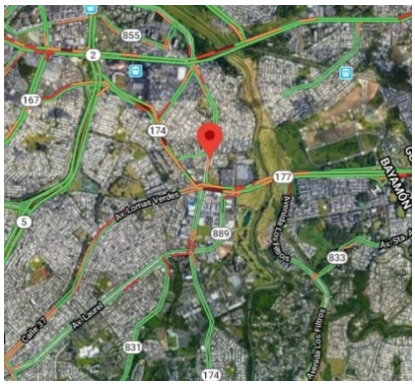
13. ¿Cuándo fue establecida su iglesia? ¿Cuándo abrió sus puertas?

La Iglesia Bautista El Redentor fue establecida en el verano de 1965, en la urbanización Santa Rosa de la ciudad de Bayamón. En un principio, la Iglesia comenzó como una obra totalmente independiente; no obstante, quién la fundó (el Pastor José M. Rodríguez) venía de una tradición Bautista del Sur y a pesar de que la obra era independiente decidió ponerle un nombre denominacional a la misma.

En el año 1969 la Iglesia Bautista El Redentor fue acogida en la Convención Bautista de Puerto Rico como la: 2da Iglesia Bautista de Bayamón y con ese nombre se le conoció desde el 1969 hasta que en el año 1982 volvieron a llamarle con su nombre original (El Redentor) y así se le conoce hasta el día de hoy. La Iglesia abrió sus puertas, primeramente, en un pequeño local alquilado en la calle Aguas Buenas (hoy avenida Aguas Buenas) de la Urbanización Santa Rosa en Bayamón, PR., y luego se ubicó donde se encuentra actualmente, en la avenida Main de Santa Rosa, Bayamón, PR.

14. ¿En cuántos lugares se ha reunido su Iglesia local? ¿Cuántos templos ha tenido? (Incluya fotos, mapas, etc.)

La congregación ha tenido dos localizaciones: la primera en la calle Aguas Buenas y la segunda en la avenida Main en la misma Urbanización Santa Rosa. En esa última localización ha tenido tres diferentes templos. Cada uno de esos edificios se ha construido remodelando el anterior para tener mayor. La última remodelación se llevó a cabo en el año 2007.



Mapa satelital de la ubicación del templo actual. Se puede apreciar la gran cantidad de urbanizaciones a su alrededor y su accesibilidad a través de carreteras principales.

Entrada del templo de la Iglesia Bautista El Redentor en la Avenida Main, #55-1, Urb. Santa Rosa, Bayamón, Puerto Rico.

15. ¿Su iglesia alquila o es dueña del edificio? Explique.

La Iglesia Bautista El Redentor es dueña del edificio del templo y de un edificio aledaño el cual se adquirió recientemente.

16. ¿Su iglesia comparte su edificio con otras congregaciones? ¿Cuáles? ¿Cómo?

No comparte el edificio con ninguna otra congregación al momento.

17. ¿Su iglesia comparte su edificio con organizaciones para-eclesiásticas o comunitarias? ¿Cuáles? ¿Cómo?

No en este momento; sin embargo, se les ha informado a dos escuelas, una de nivel elemental y la otra de nivel intermedio cercanas a las facilidades, que el templo y las facilidades están disponibles para reuniones o actividades propias de dicha comunidad.

18. ¿Cuál es la asistencia promedio a su Iglesia los domingos?

__ Menos de 50 **X** De 51 a 125 __ De 125 a 250

__ De 250 a 500 __ De 500 a 750 __ De 750 a 2,000 __ Más de 2,000

19. ¿Cuál ha sido la asistencia promedio a su Iglesia los domingos durante los pasados cinco años?

El promedio de asistencia de los pasados cinco años ha sido de unas 65 personas congregadas; sin embargo, en los últimos tres años el promedio de asistencia ha aumentado a 82 personas congregadas.

20. ¿Cuántos servicios de adoración celebra su iglesia los domingos? Si celebra más de uno, describa cada servicio: ¿son tradicionales, contemporáneos o híbridos?

Actualmente se celebra un solo culto dominical. Pudiéramos describir dicho servicio como un hibrido ya que en las devociones se integran canticos contemporáneos con la llamada “himnología clásica” (himnos del Himnario de Vida Cristiana) Se comienza la mañana con un tiempo intencional de oración (desde las 8:00am hasta las 9:00 am y luego de 9:00 a 9:30 am le Ministerio Musical interpreta canticos y alabanzas musicales en lo que los feligreses van llegando al templo. A las 9:30am se dividen por edades para tomar las clases bíblicas dominicales y luego a las 10:30am se comienza con las devociones y oraciones de: afirmación, confesión y la de intercesión (por lo general, esa oración la dirige uno de los pastores de la congregación), posteriormente a las 11:15 am es el tiempo destinado para la prédica y posterior respuesta al mensaje.

21. ¿En qué idiomas adora la congregación?

Dominante: Español

Otros: Inglés (como segundo idioma)

Se ha dado un fenómeno interesante en Puerto Rico en años recientes, gracias a los diversos medios de comunicación, nuestra niñez está cada día más expuesta a programación en inglés. Esto es muy bueno si deseamos fomentar que nuestra congregación sea una multilingüe y multicultural. Si identificamos que alguien que se acerca a nuestra iglesia en un culto habla en el idioma ingles (como ya nos ha sucedido) de inmediato damos paso a uno de los hermanos o hermanas que dominan el idioma inglés y se traduce ya sea la predica o la clase.

22. ¿Cuál de estas afirmaciones describe mejor a su congregación?

__ La iglesia sirve a una comunidad específica, un área residencial bien definida.

__ La iglesia sirve a una comunidad étnica específica (Anglo, Hispana Inmigrante, Hispana de segunda generación, Afro Americana, etc.).

__ La iglesia sirve a un pueblo o una ciudad pequeña.

__ La iglesia sirve a un área rural.

__ La iglesia sirve a una comunidad sub-urbana.

X La iglesia sirve a una comunidad urbana, en una ciudad.

__ La iglesia sirve a un área metropolitana. La feligresía vive en diferentes comunidades, pueblos, ciudades, etc.

__ La iglesia sirve a una comunidad interesada en una teología particular. Su propósito especial es atraer a personas que buscan una teología única o un ministerio distintivo.

Información demográfica

23. Indique los nombres de las comunidades, pueblos y ciudades a la que sirve su iglesia.

La ciudad de Bayamón forma parte de lo que se conoce como la Zona Metropolitana y queda cerca también de otros pueblos más pequeños en estructura gubernamental, negocios y trabajos; por lo cual, muchos de los ciudadanos de dichos pueblos realizan muchas de sus gestiones en nuestra ciudad.

El municipio se divide en 12 barrios principales, teniendo como colindancia directa a los municipios de: Cataño, Guaynabo, Aguas Buenas, Comerío, Toa Baja, Toa Alta y Naranjito. La transformación de la ciudad de Bayamón, desde mediados del siglo XX, trajo consigo el que muchas personas de otras zonas de la Isla acudieran a ella en busca de mejores oportunidades de vida, fue así como los proyectos de construcción residencial, a partir de la década de los años sesenta, comenzaron a venderse de forma acelerada y la población del municipio comenzó a acrecentarse.

Mapa del Municipio de Bayamón y sus Barrios

24. Estime el número de personas que viven en las comunidades, pueblos y ciudades a la que sirve su iglesia.

Según los datos del último censo realizado en la isla (2010), el municipio de Bayamón cuenta con una población de 208,216 personas. Los municipios fronterizos a Bayamón cuentan con las siguientes poblaciones: Aguas Buenas – 29,032 Cataño – 28,106 Toa Alta – 74,066 Toa Baja – 89,609 Naranjito – 30,402 Comerio – 20,778 Guaynabo – 97, 924 la sumatoria de todos estos municipios aledaños es de 369,917 lo que nos daría una suma total entre la población de Bayamón y los municipios limítrofes de 578,133 personas.

El total de miembros y amigos visitantes de nuestra Iglesia que tienen residencia en Bayamón es de sesenta y seis (66), el resto se divide de la siguiente manera: Toa Alta - diez (10), Toa Baja - doce (12), Guaynabo – tres (3), Aguas Buenas – tres (3), Cataño – tres (3), San Juan – tres (3). Un 66% de la membresía y de los amigos visitantes provienen de la ciudad en donde está enclavado el templo y un 34% proviene de otros pueblos.

25. Estime el porcentaje de su congregación que vive en la comunidad donde está ubicado el local o templo donde se reúne la Iglesia para adorar.

Según los datos del cuestionario, un 10% de los miembros y amigos visitantes de nuestra congregación viven exactamente en la misma comunidad de la urbanización Santa Rosa, donde está ubicado el templo. Esto sería el 15.15% de los miembros y amigos visitantes que residen en el municipio de Bayamón.

26. Indique el número de familias que adoran regularmente en su Iglesia local.

Las composiciones familiares en la Iglesia Bautista El Redentor son sumamente diversas. Gracias a un grupo de trabajo al cual se le encargó en llenar un cuestionario con una información básica de

cada miembro y amigo visitante de la congregación, podemos, con los resultados obtenidos, segmentar las composiciones familiares y las cantidades de cada una de ellas:

- Matrimonios únicos (sin matrimonio previo ninguno de los cónyuges) – 15
- Matrimonios mixtos (con matrimonio previo uno o los dos cónyuges) – 12
- Madre soltera o separada – 4
- Adultos solteros (viudez, divorcio o sin experiencia matrimonial previa) – 17
- Personas casadas cuyos cónyuges no asisten a la Iglesia – 4

27. ¿Cuántas son familias con dos padres (padre y madre)?

Como mencionara en la respuesta anterior, las composiciones familiares son sumamente diversas. Segmentaré las diversas familias de padres y madres con hijos:

- Padres y madres con hijo(s) de dicho matrimonio – 6
- Padres y madres con hijo(s) de relaciones previas – 4

28. ¿Cuántas son familias con mono parentales?

- Actualmente tenemos 3 familias monoparentales, todas damas.

29. ¿Cuántas son familias compuestas por personas adultas solteras?

Tenemos 18 familias compuestas por adultos solteros: 3 varones y 15 féminas.

30. ¿Cuántas son familias compuestas por personas divorciada, separadas o viudas?

Tenemos 30 familias compuestas por personas divorciadas, 19 de ellas casadas en una nueva relación, 3 separadas y 8 viudas. Todas las viudas son féminas.

Valores centrales

31. ¿Tiene su Iglesia una declaración de visión y misión? (Provea una copia o un enlace)

La visión y misión vigente es aun la que dejó la pasada administración pastoral previo a mi llegada. La visión y misión de la Iglesia Bautista El Redentor leen como sigue:

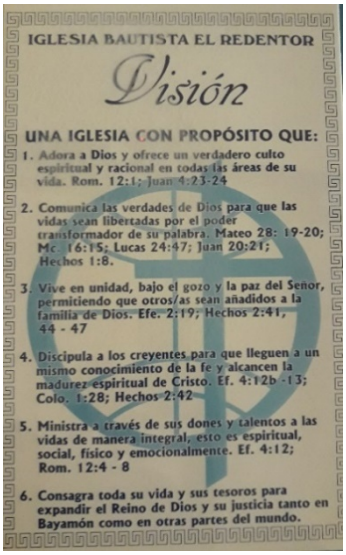
Visión

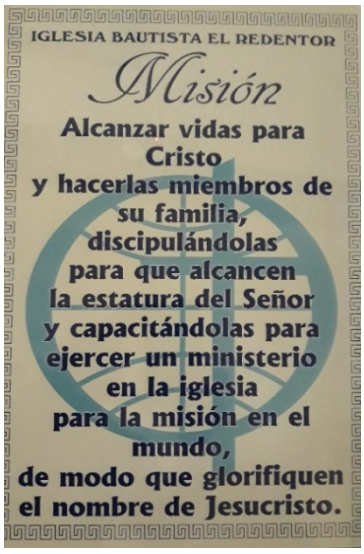
Una iglesia con propósito que:

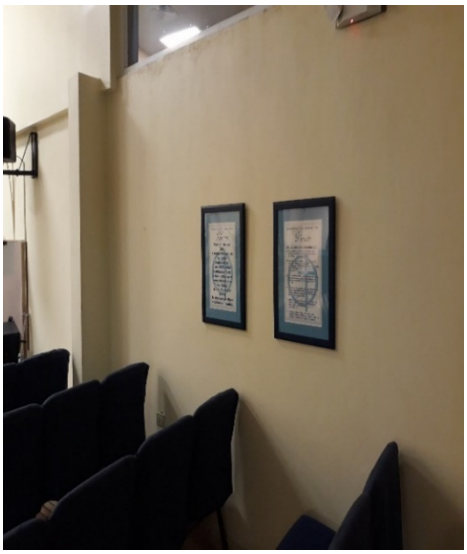
1. Adora a Dios y ofrece un verdadero culto espiritual y racional en todas las áreas de su vida. Rom. 12:1; Juan 4:23-24
2. Comunica las verdades de Dios para que las vidas sean libertadas por el poder transformador de su palabra. Mateo 28:19-20; Marcos 16:15; Lucas 24: 47; Juan 20:21; Hechos 1: 8
3. Vive en unidad, bajo el gozo y la paz del Señor, permitiendo que otros/as sean añadidos a la familia de Dios. Efesios 2: 19; Hechos 2: 41, 44-47
4. Discipula a los creyentes para que lleguen a un mismo conocimiento de la fe y alcancen la madurez espiritual de Cristo. Efesios 4:12b; -13; Colosenses 1:28; Hechos 2:42
5. Ministra a través de sus dones y talentos a las vidas de manera integral, esto es espiritual, social, físico y emocionalmente. Efesios 4:12; Romanos 12:4-8
6. Consagra toda su vida y sus tesoros para expandir el Reino de Dios y su justicia en Bayamón como en otras partes del mundo.

Misión

Alcanzar vidas para Cristo y hacerlas miembros de su familia, discipulándolas para que alcancen la estatura del Señor y capacitándolas para ejercer un ministerio en la iglesia para la misión en el mundo, de modo que glorifiquen el nombre de Jesucristo.







Fotos de la visión y misión actual y lugar donde está colocada en el templo.

32. ¿Tiene su iglesia un logo oficial, diferente del de la denominación? (Provea una copia o un enlace)

Hasta hace apenas unos pocos meses atrás, utilizábamos únicamente el logo denominacional (Iglesias Bautistas de Puerto Rico) con el nombre de nuestra congregación y el lema. Actualmente, se aprobó en asamblea el utilizar un nuevo logo, el cual combina el logo denominacional con un distintivo propio de nuestra Iglesia, las columnas que sostienen el crucifijo de la entrada de nuestro templo.

Sello actual de la Iglesia

33. ¿Tiene su iglesia un lema (“slogan”) oficial? (Provea una copia o un enlace)

El “slogan” vigente (al igual que la visión y misión es el que estaba previo a mi llegada pastoral) es el siguiente: “Iglesia de Fe, Servicio y Acción”.

Sello anterior de la Iglesia el cual contiene el lema vigente.

34. ¿Tiene su iglesia una confesión de fe? (Provea una copia o un enlace)

La iglesia local no tiene una confesión de fe particular; sin embargo, como Iglesia perteneciente a la denominación Bautista, hacemos nuestra la confesión de fe denominacional:

> Afirmamos que Cristo, y solamente Cristo, es Señor de la iglesia, que la Biblia es la máxima fuente de autoridad y que el hacer discípulos es el corazón de la Gran Comisión. En asuntos

espirituales las iglesias están sujetas solamente a Cristo. Dios puso al Estado para el cuidado del bienestar físico de la sociedad, pero no le dio atribuciones para funcionar como guardián espiritual. No puede autorizar ni "establecer" una forma de culto determinada, ni prohibir alguna religión con la cual no simpatiza.

Uno de los principios bautistas es que no somos una iglesia de credos, haciéndose una distinción entre credo y confesión. La Biblia es nuestra única base y norma de fe y conducta y no hay ningún credo, ya sea escrito o por algún otro tipo de expresión que vaya por encima de la Biblia en cuanto a autoridad se refiere. Estos principios denominacionales los hemos discutido ampliamente por los pasado tres años; al igual que los principios de: Libertad de conciencia, Separación de Iglesia y Estado, la Comunidad de Creyentes, el bautismo y todos los demás principios que nos distinguen del resto de las comunidades de fe en Cristo.

35. ¿Tiene su iglesia una constitución? ¿Tiene un reglamento? (Provea una copia o un enlace)

Sí, la iglesia tiene un documento titulado: Constitución de la Iglesia Bautista El Redentor de Bayamón, cuya última revisión data del año 1992. Se adjunta el documento al presente trabajo (ANEJO E).

Personal pagado y voluntario

36. ¿Cuenta la iglesia con un "equipo pastoral"? ¿Quiénes forman parte del mismo?

El equipo pastoral de la Iglesia se compone de los siguientes hermanos y hermanas:

- Ramón O. Martínez Orabona – Pastor Titular
- Ramón O. Martínez Caballero – Pastor Asociado de Educación Cristiana y desarrollo de líderes ministeriales

- Pareja Pastoral Asociada – Alma Maldonado y Rodolfo Castillo (esposos) – Pastores Asociados en Visitación y Capellanía

37. Indique el número de empleados a sueldo completo o parcial y describa sus funciones.

La iglesia contempla en su presupuesto anual la remuneración económica de los siguientes:

- Pastor(a) Titular – A cargo de la administración de la Iglesia, visitación, predica, estudio bíblico, horas de oficina para orientación espiritual cristiana.
- Pastoral Asociada – Ayudan al Pastor Titular en cuanto a la administración de la Iglesia y se dividen las tareas de visitación, capellanía, mentoría a líderes ministeriales en desarrollo y ofrecen igualmente, prédicas, discipulado y estudios bíblicos.
- Secretaria(o) Pastoral – Es quien está a cargo de mantener al día la agenda pastoral, redacción del programa semanal de la congregación. Está presente en la oficina durante orientaciones pastorales a familias o individuos. Prepara diversa correspondencia propia de una Iglesia. Edita el Programa Semanal impreso (ECOS del Redentor) de la iglesia.
- Encargado(a) del Ornato – Es la persona a cargo de mantener la limpieza dentro y fuera de los alrededores del templo. Se encarga de abrir las puertas del templo previo a los cultos y luego vigila que todo quede bien cerrado y recogido al culminar los cultos o reuniones que se convocan.

38. ¿Cuántas personas voluntarias sirven en su iglesia? (Si no conoce el número exacto, ofrezca un estimado)

Contamos con un grupo aproximado de veinte 25 hermanos y hermanas que de forma voluntaria sirven en nuestra Iglesia en diversas tareas: impartiendo lecciones de escuela bíblica, preparando el arte para las promociones de diversas actividades, sonidistas, encargados de las pantallas de

imágenes dentro del templo, cocineros(as), visitación como parte del cuerpo diaconal de la Iglesia, etc.

39. ¿Cuántas comisiones y comités de trabajo tiene su iglesia? Por favor, indique los nombres de estos grupos.

Contamos actualmente con los siguientes grupos o ministerios:

- Comité de Programación: Trabaja con la calendarización de las actividades tanto de la iglesia como con las convocatorias de la denominación y de las Iglesias hermanas dentro y fuera de la denominación.
- Ministerio de Finanzas: Encargados de preparar y mantener los informes financieros, auditan las transacciones periódicamente y preparan la propuesta presupuestaria anual para la iglesia.
- Ministerio de Diaconía: Grupo de hermanos y hermanas que bajo la dirección de su presidente(a) electo por sus pares y bajo la supervisión directa de la pastoral asociada para esos fines, realizan las funciones de: visitación, seguimiento a nuevos creyentes, preparar la mesa de comunión y entrevistas a candidatos a nueva membresía.
- Ministerio de Educación Cristiana: Grupo compuesto por los maestros de Escuela Bíblica y sus ayudantes. Eligen un presidente(a) de uno de sus miembros y están bajo la supervisión del pastor asociado para dichos fines.
- Ministerio de Propiedad: Grupo compuesto por hermanos(as) dedicados al cuidado de la planta física, velando por que la misma este en óptimas condiciones. Vigilan por el inventario de la propiedad. Escogen un presidente(a) de uno de sus miembros.
- Ministerio de Evangelismo y Misiones: Es el Ministerio que tiene a su cargo el coordinar cultos en los hogares de personas dentro y fuera de la congregación que así lo soliciten. Preparan también actividades propias de evangelización y se encargan de la promoción constante de

nuestra responsabilidad con el apoyo a las misiones, ya sea: yendo, orando, ofrendando o enviando.

- Ministerio de Beneficencia: Es el Ministerio que tiene a su cargo el identificar diversas necesidades, primeramente, dentro de la comunidad de fe y luego de la comunidad circundante. Gestionan visitas a los hogares para llevar ayuda de alimentos y ofrendas monetarias (previo a consulta con la Junta de Síndicos). Administra los comestibles, artículos de higiene y materiales de primera necesidad que se entregan en el alfolí (una especie de "baúl" ubicado en el púlpito donde se reciben todos estos artículos cuando se realiza la Santa Cena).

40. ¿Cuántos equipos tiene su iglesia? (Por ejemplo, el equipo de adoración) Por favor, indique los nombres de estos grupos.

Actualmente, nuestra Iglesia cuenta con los siguientes equipos:

- Ministerio Musical: Unción Fresca
- Ministerio de Tecnología: Encargados de nuestro alcance en las redes sociales y el audio y video dentro del templo.

41. ¿Cuántas sociedades o confraternidades tiene su iglesia? (Como la sociedad de jóvenes) Por favor, indique los nombres de estos grupos.

La iglesia cuenta actualmente con los siguientes grupos de confraternidad:

- Sociedad de Jóvenes: Aunque en los últimos dos años dicho grupo ha menguado en cuanto a cantidad numérica y a reuniones periódicas, continúan compartiendo en diferentes áreas de la Iglesia (en el Ministerio Musical, tecnología, e inclusive impartiendo lecciones bíblicas). Para

ellos, el hecho de no reunirse en una hora y día particular no es sinónimo de no existir y estar presentes.

- Ministerio Mujeres de un Nuevo Tiempo: Grupo mayormente conformado por las damas quienes un miércoles al mes se convocan en horas diurnas para reunirse en hogares preferiblemente de otras damas que por diversas razones no pueden llegar hasta el templo. Las reuniones han sido tan efectivas que muchos varones de la congregación le acompañan en dichas actividades.
- Ministerio de Matrimonios: Una vez al mes se convocan a los matrimonios de la congregación, independientemente del tiempo que lleven casados o los años de edad que tengan las personas. Es bueno señalar que, el compañerismo que se ha desarrollado entre las parejas compuestas por jóvenes y los matrimonios con más años ha sido una verdadera bendición.

42. ¿Tiene su Iglesia una mesa directiva o junta de directores? ¿Cómo se llama ese cuerpo? ¿Cuántos miembros tiene? ¿Cuándo se reúnen? ¿Con cuánta regularidad se reúnen? ¿Cómo se escogen sus miembros? ¿Con cuánta regularidad rotan sus miembros?

La Junta encargada de la administración de la Iglesia Bautista El Redentor se llama Junta de Síndicos. La misma se compone de nueve miembros con derecho a voz y voto y con los pastores asociados quienes tienen derecho a voz y no a voto. Los nueve miembros que componen la Junta son, primeramente, la oficialidad: Pastor(a) Titular, Presidente(a), Vicepresidente(a), Secretario(a) y Tesorero(a); Presidente(a) Junta de Diaconía, Presidente(a) Ministerio de Educación Cristiana, Presidente(a) Ministerio de Evangelismo y Misiones, y Presidente(a) de la Propiedad. La Junta de Síndicos tiene reunión ordinaria el último miércoles de cada mes.

Los miembros de la Junta se escogen anualmente. La oficialidad de la Junta, salvo el Pastor(a) Titular, se escoge en la primera asamblea ordinaria del año natural. El comité de nominaciones, el

cual se compone de dos miembros de la Junta de Síndicos vigente junto al Pastor(a) Titular y dos miembros elegidos por la asamblea de la congregación, presentan a la asamblea un informe que contiene los candidatos(as) nominados para cada una de las posiciones de la oficialidad de la Junta, el resto de los miembros de la Junta se eligen en reuniones de los miembros de cada uno de los Ministerios. Aunque el Reglamento y Constitución actual guarda silencio en cuanto a la cantidad de ocasiones en que un hermano(a) puede ocupar una posición en particular, se fomenta que cada hermano(a) pueda permanecer hasta un máximo de tres años en cada posición.

Programa de la iglesia

43. Describa el programa regular de la iglesia.

Programa Semanal:

- Domingo AM:
  - ✓ 8:00 a 9:00 – Tiempo de oración e intercesión en el templo.
  - ✓ 9:00 a 9:30 – Alabanzas musicales.
  - ✓ 9:30 a 10:30 - Clase Bíblica.
  - ✓ 10:30 a 11:15 – Devocional (Himnología Especial).
  - ✓ 11:15 a 12:00 – Exposición de la Palabra y Llamamiento.
  - ✓ 12:00 – Bendición Pastoral y Cántico de despedida.
- Martes PM:
  - ✓ 7:00 a 8:00 – Oración, intercesión y devociones.
  - ✓ 8:00 a 9:00 – Estudio Bíblico.
- Miércoles PM:
  - ✓ 7:00 a 8:30 - Ensayo del Ministerio Musical “Unción Fresca”.
  - ✓ 9:30am a 12:30md – Un miércoles al mes se reúnen el grupo: Mujeres de un Nuevo Tiempo”.
- Jueves AM
  - ✓ 10:00 a 12:00 – Culto de oración e intercesión (personas mayormente retiradas).
- Jueves PM
  - ✓ 7:30 en adelante – Dos jueves al mes cultos en hogares de la congregación o de personas que han solicitado de la presencia de la Iglesia en su hogar

- Viernes PM
    - ✓ 7:30 en adelante – Ministerio de Matrimonios, una vez al mes se separa este espacio para traer: Películas, Conferencias, etc.
    - ✓ 8:00 en adelante – Se realizan varios cultos de media vigilia durante el año donde la preparación de los mismos se divide entre todos los grupos de la Iglesia; entiéndase, Juntas, Comités, Ministerios, etc., por lo general se realizan el viernes previo a alguna de las Campañas que se realizan durante el año.

44. Describa todos los eventos especiales que se celebran con cierta regularidad.

En nuestra iglesia se celebran las siguientes Campañas anualmente o cultos especiales:

- Consagración: Campaña de una semana de duración comenzando el año natural.
- Semana Santa: Se celebra toda la Semana Santa teniendo un programa variado, prédicas, dramas, conciertos musicales, etc.
- Aniversario: Campaña de una semana de duración, la segunda semana del mes de junio. Se invitan predicadores y músicos externos.
- Hogar y Familia: Se celebra durante una semana y se invita a predicadores y conferencistas externos quienes tocan temas de actualidad en cuanto al hogar y familia según el orden bíblico. Se dan herramientas útiles para lidiar de forma sabia y efectiva con las situaciones adversas que enfrentan los hogares en el presente siglo.
- Sanidad Integral: Se celebra por espacio de una semana y se invita a conferencistas y predicadores con vasta experiencia en los temas de salud emocional y espiritual.
- Domingo de “Back to School” (regreso a clases): Celebración de un día, por lo general se realiza el domingo previo al comienzo de clases.
- Domingo de Misiones: Aunque de las misiones se habla ampliamente durante todo el año, se separa un domingo al año en donde se invita a uno de nuestros misioneros en el extranjero a compartir con nosotros. Dado que en ocasiones no podemos contar con su presencia, se invita en ese caso a misioneros puertorriqueños retirados que puedan hablar de su

experiencia de vida y simultáneamente exhorten a la comunidad de fe a dar generosamente a las misiones.

45. Describa todos los eventos extraordinarios celebrados durante los pasados tres años.

La agenda de eventos extraordinarios de los últimos tres años ha sido la siguiente:

- De los últimos tres años, hemos realizado dos viajes congregacionales y familiares a pueblos de nuestra Isla un tanto lejanos de nuestra ciudad. Se coordinó el alquiler de un vehículo de pasajeros con cabida para unas sesenta personas y se visitaron los pueblos de: Lares y Ponce. Dichos viajes permiten que la congregación pueda compartir en franca camaradería cristiana y simultáneamente pueda adquirir conocimientos de nuestra Isla de Puerto Rico. Con este tipo de actividades se fomenta el tan necesario compartir de la familia de la fe.
- Ante el paso de los huracanes Irma y María por Puerto Rico en septiembre del año 2017, nos dimos a la tarea de reunir ayuda humanitaria para llevar a diversos lugares en necesidad, sobre todo, en el centro y sur de la Isla. Coordinamos con la pastoral del área que íbamos a impactar para hacerles llegar directamente todos los materiales y fueran ellos (los que conocen de cerca sus comunidades) quienes distribuyeran la ayuda. Se impactaron sectores de los siguientes municipios:
    - Jayuya
    - Guayama
    - Yauco
    - Adjuntas
    - Lares
    - Vieques

- Un triste fenómeno se ha ido desarrollando en Puerto Rico en tiempo reciente, muchas personas inescrupulosas están abandonando a su suerte a familiares de edad avanzada en salas de emergencias de hospitales, dejándoles sin identificación alguna. Muchos de estos "pacientes" presentan síntomas de problemas neurológicos (Alzheimer, Demencia Senil, Parkinson, entre otros) por lo cual los hospitales se encuentran ante un panorama difícil de manejar. Como congregación nos hemos dado a la tarea de recolectar artículos de primera necesidad, de aseo personal y de vestimenta. Nuestra ciudad de Bayamón cuenta con un Hospital Regional, al cual contactamos a través de su Trabajador Social y hemos estado llevando ayuda mensualmente por los últimos dos años.
- Otra de las actividades que hemos desarrollado en estos últimos tres años ha sido la visitación a diferentes asilos de ancianos llevando artículos de primera necesidad, así también como música; cual, ha sido del agrado de toda la comunidad allí presente. Es preciso el ver cómo, personas con cuadros de problemas de memoria, interpretan canciones sin problemas mayores. La bendición en este tipo de actividad es dual: ayuda tanto a quien la recibe como a quien la da.
- Actividad denominacional: "Yo Amo Servir", donde se nos solicitaba que como parte de un esfuerzo de las Iglesias Bautistas de Puerto Rico adquiriéramos una camiseta distintiva de esa actividad y subiéramos en diferentes redes sociales los esfuerzos que estábamos haciendo fuera del templo para alcanzar a nuestras comunidades circundantes.

46. Describa todos los eventos y actividades de su denominación en los cuáles su Iglesia local haya participado durante los pasados tres años.

Nuestra congregación pertenece a las Iglesias Bautistas de Puerto Rico y aunque nuestra relación con la denominación y nuestras Iglesias hermanas es una de carácter interdependiente

(gozamos de una autonomía como Iglesia local), se fomenta el respaldo a las diferentes actividades que nuestra denominación propone.

Durante los pasado tres años hemos respaldado tanto con presencia como financieramente las siguientes convocatorias y peticiones de ayuda que se nos han solicitado:

- Asamblea anual de las Iglesias Bautistas de Puerto Rico
- Asamblea anual de los Ministerios de:
    - Hombres Bautistas
    - Mujeres Bautistas
    - Adultos Mayores
    - Unión de Jóvenes
- Actividad conmemorativa a la memoria del Rvdo. Dr. Martin Luther King Jr.
- Encuentro Misionológico – Congreso de Misiones
- Talleres de Integración auspiciados por los Ministerios de:
    - Hombres Bautistas
    - Mujeres Bautistas
    - Adultos Mayores
    - Juventud
    - Jóvenes adultos universitarios

Estos talleres auspiciados por los ministerios dentro de nuestra denominación son ofrecidos anualmente y brindan la oportunidad a los presentes de obtener conocimientos apropiados de cada segmento poblacional representado.

- Encuentros de la Niñez Bautista
- Congreso Bautista
- Día de los pastores y pastoras jubilados

47. Describa todos los eventos y actividades interdenominacionales en los cuáles su Iglesia local haya participado durante los pasados tres años.

Como congregación hemos apoyado los siguientes esfuerzos interdenominacionales:

- Festival de la Esperanza de la Billy Graham Association
- Convocatoria del Concilio de Iglesias de Puerto Rico para:
    - Oración por la Paz de la isla
    - Marcha del Verano del 2019 (exigiendo la renuncia del gobernante de turno)
    - Marcha del Día Internacional de los Trabajadores (apoyo pastoral como mediadores de conflictos)

Iniciativas ministeriales

48. ¿Tiene su iglesia un salón de cuna funcional, para niños y niñas entre 0 y 18 meses? ¿Cómo funciona? ¿Quiénes sirven en ese ministerio? ¿Cómo se escoge el personal que trabaja en el salón de cuna?

Sí, tenemos un salón de cuna funcional para el sector poblacional entre 0 y 18 meses. Es un salón anexo al templo (con un cristal donde se puede observar la nave principal). Dicho salón cuenta con: tres cunas y una butaca tipo sillón. Sirven en la actualidad en este ministerio solamente damas; sin embargo, no descarto la posibilidad de permitir que varones sirvan en un futuro próximo. Se escogen primeramente damas que deseen servir en ese ministerio, que entiendan que su rol no es tanto la de impartir una clase como tal; sino, la de dar forma a esa criatura que va desarrollándose, de forma tal que, vaya acostumbrándose a la vida congregacional desde las primeras etapas del desarrollo.

49. Ofrece su Iglesia algún programa educativo para niños y niñas entre 18 meses y 4 años de edad? ¿Cómo funciona? ¿Quiénes sirven en ese ministerio? ¿Cómo se escoge su personal?

Ofrecemos la escuela bíblica dominical y mientras se da la prédica en la nave principal, se les prepara una actividad ya sea de: manualidad, musical o la proyección de una película. Anualmente se busca reclutar personas voluntarias que se ofrezcan para servir en esa función.

50. Ofrece su Iglesia algún programa educativo para niños y niñas entre 4 y 11 años de edad? ¿Cómo funciona? ¿Quiénes sirven en ese ministerio? ¿Cómo se escoge su personal?

Al igual que en el caso del segmento poblacional anterior (de 18 meses a 4 años de edad) se ofrece la escuela bíblica dominical y mientras se da la prédica en la nave principal, se les prepara una actividad ya sea de: manualidad, musical o la proyección de una película, apropiada para su etapa de desarrollo. Anualmente se busca reclutar personas voluntarias que se ofrezcan para servir en esa función.

51. ¿Tiene su congregación una iglesia Infantil? ¿Cómo funciona? ¿Cuándo de reúne? ¿Con cuánta regularidad? ¿Quiénes sirven en ese ministerio? ¿Cómo se escoge su personal?

Actualmente no tenemos este concepto de iglesia infantil; sin embargo, es una de las metas que deseo cumplir a mediano plazo. Si algo he podido identificar hasta este momento de mi experiencia de estudios es que la congregación que no invierta en este sector en este tiempo, está destinada a cerrar sus puertas para siempre. Definitivamente es el tema principal con el que ya estoy sentando las bases para la tesis doctoral.

52. ¿Ofrece su iglesia actividades para adolescentes entre 12 y 15 años? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.

Actualmente, solo se le está ofreciendo a este sector poblacional la Escuela Bíblica Dominical. Los maestros asignados al momento son dos jóvenes adultos que se están preparando académicamente en el Seminario Teológico de Puerto Rico con miras a un futuro ministerio eclesial. Se les da la oportunidad de asistir a las conferencias y retiros que la denominación ofrece a nivel de la Isla; sin embargo, al momento no han mostrado interés en asistir. Es altamente probable que, al no contar con una confraternidad oficial local, no sientan el deseo de asistir a una convocatoria a nivel nacional. Es otra área de oportunidad para atender con premura.

53. ¿Ofrece su iglesia actividades para jóvenes entre 16 y 24 años? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.

Se ofrece Escuela Bíblica Dominical. Dentro del servicio de adoración, se les integra tanto en la parte musical como en el área de tecnología, donde al ser tan diestros en esa área suelen ser sumamente efectivos en el uso de: redes sociales, promociones vistosas para cultos o actividades especiales, etc. El grupo, actualmente, es uno bastante reducido (unos tres jóvenes en ese segmento poblacional). Actualmente no separan tiempo adicional para confraternizar de forma individualizada ni para tener retiros. A pesar de que la denominación en la cual servimos ofrece retiros para este sector poblacional de todas las Iglesias, no ha habido interés en acudir aun cuando se les ha ofrecido pagarles el mimo. Es ésta, definitivamente, una de las áreas de oportunidad que tenemos para desarrollar.

54. ¿Ofrece su Iglesia actividades para personas jóvenes adultas mayores de 25 años? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.

Actualmente no se ofrece actividades para este sector poblacional en particular. La mayoría de los que están en este segmento son personas casadas y se han integrado a las clases bíblicas de adultos y a las actividades de los matrimonios.

55. ¿Ofrece su iglesia actividades para matrimonios? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.

Se ha promovido diversas actividades para los matrimonios, reconociendo la necesidad que tenemos como Iglesia de fomentar sanas relaciones de matrimonio y familia. He mencionado en infinidad de ocasiones que: “Las Iglesias fuertes se componen de familias fuertes; las cuales, a su vez, se componen de individuos fuertes”. Cuando hablo de “ser fuertes” estoy hablando del carácter correcto que debe distinguir a los individuos y hogares donde el Señor habita.

Se programa una actividad mensual, ya sea: conferencia, charla o compartir, para los matrimonios. Para ello se han utilizado diversos conferenciantes que han traído conocimientos apropiados para los matrimonios. En el año 2018 se organizó un retiro de un fin de semana el cual fue sumamente concurrido y del cual aún se continúa hablando (se acompañan en los anejos el afiche promocional de dicho retiro y una foto grupal).

56. ¿Ofrece su iglesia actividades para personas mayores de 65 años? (Tales como Escuela Bíblica Dominical, servicios de adoración, confraternidades, conferencias, retiros, etc.) Favor de describirlas.

La iglesia tiene un culto de oración semanal en horario diurno (jueves entre las 10:00am y 12:00md) para esta población. La denominación tiene el Ministerio de Adultos Mayores Bautistas y cada actividad programada para dicho sector población se le hace llegar la información para que puedan asistir a los mismos confraternizando con otros compañeros(as) de Iglesias hermanas.

57. ¿Ofrece su iglesia algunas de las siguientes oportunidades ministeriales?

__ Cursos cortos para la comunidad sobre temas tales como la crianza de niños y niñas, cocina, manualidades, etc.

__ Terapia de grupos para quienes cuidan de familiares con condiciones de salud crónicas, tales como el Alzheimer.

__ Terapia de grupos para personas adictas al alcohol, medicamentos recetados o drogas ilegales.

__ Terapia de grupos para sobrevivientes de abuso sexual.

__ Terapia de grupos para personas o familias enlutadas.

X Otras: Favor de explicar: Al momento, se ofrece ayuda de orientación espiritual individual, a cargo del pastor rector. En los casos que se identifique que la situación requiere una atención más especializada, dicha persona es referida para que pueda tener la atención especializada que requiera su situación particular. Durante los pasado tres años se han ofrecido diversos talleres de corta duración (aproximadamente dos horas) donde se ha invitado a la comunidad circundante, sobre diversos temas tales como: Prevención de Suicidio, Como trabajar con familiares diagnosticados con Alzheimer o demencia senil, Atravesando las etapas de duelo saludablemente, Empaque de

alimentos al vacío para casos de emergencia, Mayordomía efectiva en el hogar, Huertos caseros, entre otros temas.

58. ¿Ofrece su iglesia Escuela Bíblica Dominical? ¿Cómo se llama? ¿Cómo está organizada? ¿Cuál currículo usa?

Si, nuestra iglesia ofrece Escuela Bíblica Dominical. Todos los domingos, a partir de las 9:30am hasta las 10:25am, se segmentas los diferentes grupos poblacionales de la iglesia (Niñez, juventud y adultez). Los adultos utilizan el currículo propuesto por la denominación hermana Iglesia Cristiana Discípulos de Cristo llamado: EL DISCÍPULO. El currículo de la niñez varia de tiempo en tiempo. Se han utilizado varias casas publicadoras. En el caso de la comunidad adulta, hay un solo grupo de Escuela Bíblica. No descartamos, en un futuro, crear más grupos, segmentando más ese gran grupo poblacional adulto.

59. ¿Ofrece su iglesia un estudio bíblico semanal? ¿Cómo está organizado? ¿Quién lo ofrece? ¿Tiene un currículo? ¿Cuál? ¿Quién lo escoge?

Contamos con un Estudio Bíblico semanal los martes de cada mes (con excepción del último martes de cada mes el cual se destina para un culto de Jornada de Ayuno y Oración). El estudio lo ofrece el Pastor Titular o uno de los Pastores Asociados en el que él delegue. Los currículos son creados por el Pastor Titular y los va desarrollando ya sea por orden temático o por estudio de libros de la Biblia. En los últimos tres años se han creado diversos currículos: Las cartas Pastorales (1era, 2da de Timoteo y Tito), el libro de los Hechos, Treinta Principios de Vida del Dr. Charles Stanley (se tomó como base su libro; pero, se le añadió mucha información de otras fuentes), la Segunda Venida de Cristo, las Disciplinas Espirituales y actualmente estamos haciendo un estudio completo del libro

del Apocalipsis. El promedio de asistencia a los Estudios Bíblicos por los pasados tres años ha sido de unas 28 personas por reunión.

60. ¿Ofrece su iglesia conferencias y talleres sobre distintos temas para la congregación y la comunidad? ¿Cuáles?

Como parte de los esfuerzos por alcanzar la comunidad circundante, se ofrecen conferencias sobre temas de actualidad para todo aquel que desee adquirir ese conocimiento. Se realizan este tipo de talleres unas dos o tres ocasiones al año, por lo general viernes en la noche.

En los últimos tres años se han ofrecido talleres por personas con suficiente peritaje en el tema a discutir sobre los siguiente:

- Almacenamiento de alimentos en envases al vacío para casos de emergencia
- Las etapas del duelo y como superarlos
- Prevención del suicidio
- Los diferentes tipos de testamentos y las leyes vigentes en cuanto a herencia en Puerto Rico
- La adicción a las redes sociales y cómo evitarlas y lidiar con ellas en nuestros hogares
- La alimentación saludable
- Elaboración de huertos caseros
- Los diferentes tipos de testamentos legales

61. ¿Ofrece su iglesia conferencias y talleres para padres y madres que desean presentar o bautizar infantes?

Nuestra iglesia no bautiza infantes; sin embargo, si hacemos actos de presentación o como le llamamos, consagración de infantes. Aunque no tenemos una conferencia o taller como tal para esos

fines, si se coordina una reunión entre el pastor y el padre, madre (uno o ambos) o los encargados del menor. Se les informa en que consiste el acto y la responsabilidad que el mismo representa para quienes lo traen. Se les aclara de forma explícita que el hecho de traerlos y presentarlos, más allá de ser un acto hermoso, es un compromiso público con la comunidad de creyentes como testigos, de que han de educar a la criatura en el temor del Señor.

62. ¿Ofrece su iglesia conferencias y talleres para adiestrar líderes y voluntarios? ¿Cuáles?

Durante los pasados tres años se han ofrecidos talleres anuales a los líderes de la congregación trayendo recursos externos para ello. Los temas han sido variados en cada experiencia: comunicación efectiva, trabajo en equipo y preparando a los nuevos líderes. Puedo adelantar que el presente trabajo y sus hallazgos serán discutidos ampliamente en el próximo encuentro de líderes.

Cada oportunidad que brinda la denominación Bautista para asistir a diferentes talleres de liderazgo se invita a la comunidad de fe a que acuda a los mismos y se fomenta el interés a dicha asistencia becando ya sea parcial o completo el pago de dichos talleres para beneficio de la congregación.

63. ¿Ofrece su iglesia cursos al nivel de Instituto? ¿Se relaciona su Iglesia con algún Instituto local o virtual (en línea)? ¿Cuál?

Al presente, nuestra iglesia no ofrece cursos a nivel de Instituto. Si tenemos relación con varios esfuerzos colaborativos con las Iglesias Bautistas de Puerto Rico enviando algunos de nuestros miembros a los Institutos de: Transformación Laical, Transformación Juvenil, Misión Integral (todos ofrecidos por el Seminario Evangélico de Puerto Rico en colaboración con las Iglesias Bautistas. Aparte, tenemos actualmente tres de nuestros miembros estudiando a nivel de bachillerato en el Seminario Teológico de Puerto Rico con miras a en un futuro, trabajar en algún área ministerial.

64. ¿Se relaciona su iglesia con alguna institución educativa? __ Centros de cuido de la niñez __ Escuela (elemental, intermedia o superior) __ Colegio universitario / Universidad __ Biblioteca pública X Otro: Favor de explicar

Nuestra iglesia se relaciona con los diferentes institutos que las Iglesias Bautistas de Puerto Rico preparan anualmente para los laicos(as) de las congregaciones, por ejemplo: Instituto de Transformación Laical, Instituto de Transformación Juvenil, Centro de Estudios de Misiones Internacionales (CEMI), etc. Aparte a ello, aunque no tenemos una relación directa con el Seminario Teológico de Puerto Rico (Nyack College PR extensión) auspiciamos con becas parciales a tres de nuestros miembros en sus estudios a nivel de bachillerato.

Evangelismo y misión

65. Describa los eventos evangelísticos que su Iglesia celebra regularmente.

A principios de mi experiencia pastoral, el ministerio de evangelismo tenía un programa al cual le llamaban: “Préstame tu Luz”, donde se visitaba un jueves al mes un hogar de un hermano(a) de la congregación y se colocaban dos bocinas frente a dicha casa para tener un culto “evangelístico”. Ya a los seis meses de mi incumbencia comencé un proceso donde expliqué la necesidad de cambiar ese enfoque. Se comenzó a ofrecer talleres sobre el evangelismo individualizado, se becó hermanos(as) de la comunidad para que asistieran a diversos talleres auspiciados por la denominación para desarrollar líderes en esa área.

Actualmente, se realizan cultos en hogares (dos veces al mes) en su mayoría, en casas de amigos visitantes o personas que están comenzando a acercarse a la comunidad de fe. Al momento, este tipo de servicio ha rendido frutos en el sentido que en los últimos tres años hemos recibido en

nuestra comunidad de fe, producto de este tipo de actividad a tres familias. Cuando se debatía el cesar de dar los cultos frente a los hogares, una de las preguntas que hice fue: ¿Cuántas personas se han convertido producto de este esfuerzo en los últimos veinte (20) años? La respuesta fue que en todo este tiempo no podían señalar ni siquiera un convertido.

Otro de los esfuerzos que se han hecho en pro de la evangelización ha sido el visitar los locales comerciales del área. Muy cerca a nuestro templo hay una panadería que sirve como especie de centro de encuentro social algunas tardes y noches de la semana. Procuro acudir y tomarme un café y acompañarlo con algún emparedado con dos fines básicos: apoyar el negocio circundante y el escuchar a la comunidad que se reúne allí. La comunidad que me ve entrar me reconoce como "el pastor" e inclusive me han pedido que los mantenga en oración por diversas razones. Este tipo de acción es una evangelización apropiada para nuestra realidad urbana. Aún recuerdo la entrada en el templo de dos damas (madre e hija) un martes en la noche, pidiendo oración en medio de la desesperanza. Ambas llegaron al templo porque el gerente de la panadería notó que una de las damas se veía sumamente triste, y le dijo: "*mire, vaya a la iglesia que está aquí al lado, el pastor es buena gente*". Ese caballero aún no ha puesto un pie en nuestro templo; sin embargo, fue quien envió a estas damas hasta los pies de Cristo. Una se reconcilió con el Señor y la otra se convirtió y fue bautizada unos meses después. Hago este recuento para establecer que la metodología en cuanto a evangelización tiene que adaptarse a nuestra realidad contextual. Continuamos con un agresivo plan con miras a impactar a la niñez y juventud circundante de forma creativa y efectiva.

66. ¿Ofrece su iglesia cursos de discipulado cristiano para nuevos creyentes, personas candidatas al bautismo o quienes se transfieren de otras congregaciones?

En los pasados tres años no se han ofrecido clases de discipulado (algo que consideramos un área de oportunidad para comenzar a trabajar en el futuro inmediato); sin embargo, si se brindan clases para los candidatos(as) a bautismo.

67. Enumere las actividades evangelísticas más importantes celebradas por su Iglesia durante los pasados tres años.

Durante estos pasado tres años hemos realizado las siguientes actividades con miras a la evangelización:

- Cultos en hogares de amigos y visitantes de la congregación o de personas ajenas a la comunidad de fe que has solicitado nuestra presencia.
- Servi-carro de oración: Se han separado varios sábados al año donde hemos establecidos puntos de oración a las afueras del templo, obsequiando botellas de agua con información impresa sobre las Buenas Nuevas de salvación para los transeúntes.
- Celebración de regreso a clase (“Back to School”): Actividad donde el templo se transforma en un gran salón de clases e invitamos a los infantes de edad escolar de la comunidad a asistir al templo a recoger un bulto con materiales escolares. Se aprovecha la oportunidad para predicar a los padres, madres y encargados sobre lo vital de tener a Jesús como el centro de su hogar.

68. ¿Apoya su Iglesia actividades evangelísticas en cooperación con otras iglesias locales o ministerios?

Si, nuestra iglesia está en la disposición de ayudar y cooperar con congregaciones hermanas dentro y fuera de la denominación para labores de evangelización. En tiempo reciente, la actividad

evangelística más grande que recuerdo fue el Festival de la Esperanza, bajo el auspicio de la Billy Graham Association, y a pesar de que las Iglesias Bautistas de Puerto Rico retiraron su endoso a dicho Festival, nuestra congregación, haciendo uso de su autonomía local, apoyo el Festival precisamente porque creemos firmemente en apoyar y promover todo esfuerzo evangelístico serio en nuestra isla.

69. ¿Apoya su iglesia actividades evangelísticas en su propio país?

Si, nuestra iglesia apoya los esfuerzos evangelísticos en nuestro país. Hemos ido dando transformando la forma de hacer evangelismo en Puerto Rico, dado que, en muchos de los sectores de nuestra isla, si no todos, ya han sido ampliamente evangelizados. ¿En qué forma hacemos evangelismo? Lo hacemos de una forma más personalizada. Preparamos a nuestros hermanos y hermanas para que puedan entender y comprender la necesidad imperiosa de llevar un mensaje evangelizador de trato personal. Todos y cada uno de los miembros y amigos visitantes de la iglesia tenemos amistades y familiares para quienes Jesús no es su Salvador personal. Es a estos familiares y amigos a quienes debemos llevar la buena noticia de salvación. Los preparamos a través de talleres, conferencias, prédicas, clases bíblicas, etc. Para que lleven la semilla del reino y la esparzan en todo momento y todo lugar.

El programa semanal de la Iglesia (Ecos del Redentor) está diseñado y escrito con lenguaje cotidiano para que pueda ser compartido con personas no conversas y que se les haga fácil su lectura. Cuenta el mismo con un versículo en su portada, una reflexión pastoral, el programa de la semana y mes, algunas informaciones sobre actividades especiales y los teléfonos, correo electrónico y página de Facebook para que puedan ver las actividades y cultos que realizamos en nuestra iglesia.

70. ¿Apoya su iglesia actividades evangelísticas y misioneras en otros países?

Si, nuestra iglesia apoya diversos esfuerzos tanto evangelísticos como misionales en otros países. Al ser una Iglesia denominacional, contamos con misioneros puertorriqueños que sirven en misiones fuera de la isla. Hemos contactado a todos y cada uno de ellos para poder tener una amistad y hermandad cristiana más cercana a pesar de la distancia. Cada año, ha habido un aumento sustancial en cuanto a la ofrenda que se envía para misiones en el extranjero. Ha sido esto una de las mas grandes satisfacciones que he tenido en mi experiencia pastoral, el poder ver a hermanos y hermanas abrazar solidariamente las misiones internacionales y no es por el solo hecho de ofrendar, es porque entienden y comprenden porque lo hacen y para qué.

Varios hermanos nuestros han viajado al exterior para dar su mano amiga en diversos proyectos de misiones cortas (Short Mission trips) y se les ha apoyado tanto en lo económico como en lo espiritual. A su regreso, se les separa un día para que puedan testificar sobre su experiencia y así traen un informe de su labor realizada.

Mayordomía

71. ¿Cuál es el presupuesto de su iglesia? (Provea una copia o enlace)

El presupuesto vigente es de $120,000 (está anejado al presente trabajo).

72. ¿Cuál ha sido el ingreso promedio de su Iglesia durante los pasados 3 años?

El ingreso promedio (Total Income Average) durante los pasados tres años ha sido $110,120.00.

73. ¿Cuál ha sido el gasto promedio de su iglesia durante los pasados 3 años?

El gasto promedio (Total Expense Average) durante los pasados tres años ha sido $90,468.00.

74. Describa los esfuerzos y las actividades relacionadas a la mayordomía en su Iglesia.

Primeramente, se invirtió en la adquisición de un nuevo programa de contabilidad (“Quickbook”) el cual facilita la labor no tan solo del Ministerio de Finanzas, sino que, además, facilita la lectura de quienes reciben dichos informes. Previo a mi llegada pastoral, verifiqué los informes de mayordomía (el poseer un grado universitario con una concentración en Finanzas me han sido de gran ayuda en estos temas) y me percaté que no se estaba ni remitiendo la cantidad correcta por concepto de diezmo a la denominación ni tampoco se estaba ofrendando a las misiones. La inversión en la comunidad (“outreach”) era mínima o ninguna. Ante aquel panorama, expresé básicamente tres cosas puntos:

1. No podemos pretender que nuestra gente diezme si no damos el ejemplo nosotros como iglesia.
2. Hay que fomentar la ofrenda misionera. Mencioné en varias ocasiones y por diversos medios la siguiente frase: “*Tenemos que entender que las misiones tienen rostro*”. Conseguí fotos de todos nuestros misioneros(as) bautistas puertorriqueños, un mapa inmenso para mostrar donde estaban y me aseguré de que a la primera oportunidad de que uno de nuestros misioneros(as) viniera a la Isla, pudiera estar con nosotros. Ese primer año de mi experiencia pastoral pude tener ese ansiado Culto Misionero, recibiendo a una de nuestras misioneras activas y la actitud de la Iglesia cambió radicalmente para bien. En estos últimos tres años hemos recibido a dos de nuestras misioneras y hemos establecido contacto directo con todos los misioneros(as) puertorriqueños. La comunicación nos ha acercado a cada uno de ellos y la

congregación ya comprende para que y hacia dónde se dirige la ofrenda misionera que se entrega.

3. Tenemos que ser una iglesia urbana; o sea, “ser iglesia fuera del templo”. Tras el paso de los huracanes Irma y María, lo primero que se fomentó fue el que se le enviara una ofrenda a cada familia de la iglesia (cada núcleo familiar recibió un cheque de entre $150.00 a $250.00—dependiendo de la composición familiar - de la partida de beneficencia a menos de una semana de haber pasado el huracán). Este gesto provocó en la inmensa mayoría de los miembros y amigos visitantes un sentido de gratitud hacia el liderato pues se sintieron atendidos en medio de la desesperanza que se experimentaba. Al momento de pedir ayuda para llevar a los lugares más afectados, esos mismos hermanos fueron sumamente dadivosos y gracias a sus aportaciones pudimos llevar ayuda a diversas partes de la isla diferentes suministros.

75. ¿Cuánto dinero invierte su Iglesia en la comunidad (“outreach”)? (Por ejemplo, en la denominación, organizaciones interdenominacionales u otras organizaciones sin fines de lucro)

A continuación, desgloso la cantidad de dinero que la iglesia ha invertido en la comunidad (“outreach”), en la denominación y en otras organizaciones:

- Fondo Misionero Unido (Diezmo Denominacional) - $20,686.00
- Misiones - $8,771.00
- Beneficencia - $10,104.00 (la más grande tras el paso de los Huracanes Irma y María).
- Becas para talleres y estudios a nivel teológico - $2,567.35
- Materiales escolares para los estudiantes de la Iglesia y la comunidad - $3,000.00

Internet y media

76. Describa la presencia de su iglesia en el internet

__ La iglesia no tiene presencia en los medios de comunicación ni en el Internet.

__ La Iglesia no se anuncia.

__ La iglesia se anuncia en los medios de comunicación tradicionales.

X La iglesia se anuncia en las redes sociales.

__ La iglesia tiene un programa de radio.

__ La iglesia tiene un programa de televisión.

__ El pastor rector o la pastora rectora escribe regularmente en el periódico local.

X La iglesia tiene páginas en las redes sociales.

__ La iglesia tiene su propia página web.

__ La iglesia graba los sermones y estudios bíblicos para distribuirlos después.

X La iglesia transmite el servicio dominical y el sermón en vivo por Internet.

__ La iglesia comparte citas sermones y estudios bíblicos por medio de Twitter.

__ La iglesia tiene un podcast en audio.

__ La iglesia tiene un podcast en vídeo.

__ Otros

77. ¿Quién maneja la presencia de la iglesia en el internet? ¿Quién está a cargo de estas iniciativas?

__ No hay nadie a cargo

X Personas voluntarias, de manera informal

__ Personas voluntarias, nombradas por la iglesia

__ Una comisión, un comité o un ministerio de la iglesia

__ Personal pagado (por ejemplo, la secretaria de la iglesia)

__ Un pastor asociado o una pastora asociada

__ El pastor rector o la pastora rectora

__ Un "webmaster" que recibe paga por sus servicios

__ Un ministerio para-eclesiástico, por contrato de servicios

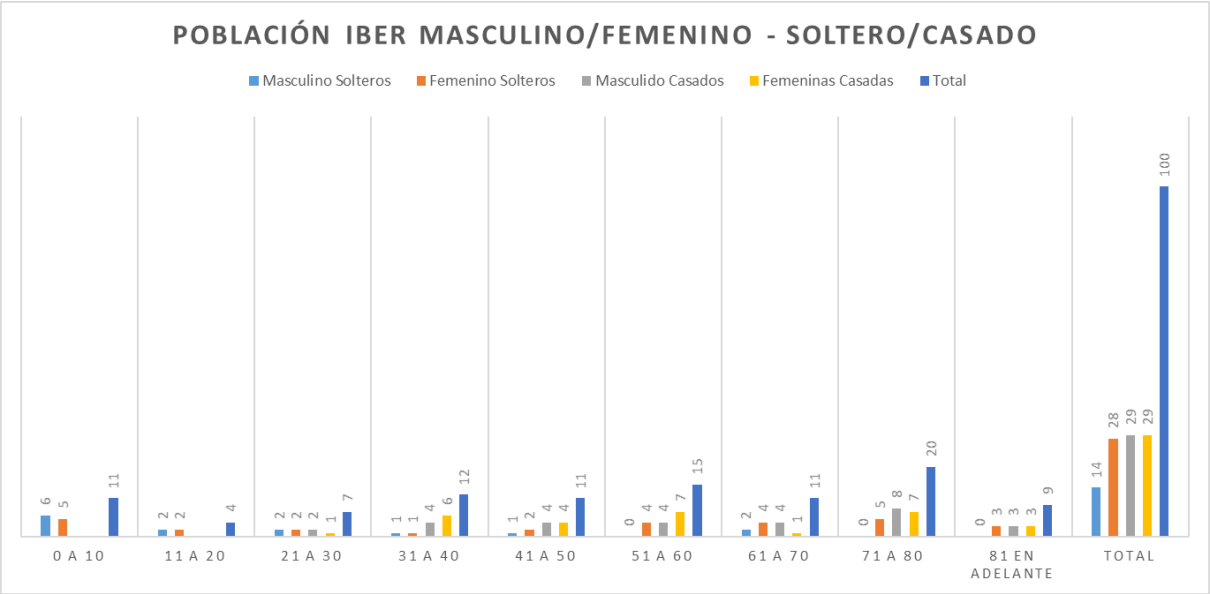
__ Otro (Explique): _____

Hallazgos preliminares del estudio y posibles estrategias para la Iglesia

Tal y como mencionara al principio de este trabajo, esto es en realidad una especie de "*radiología eclesial*". Ciertamente, hay unos datos que vale la pena analizar detenidamente para poder reconocer donde estamos en tiempo presente y como se vislumbra el panorama de cara al futuro bajo la realidad de hoy.

Veamos algunos de estos datos para, a partir de ellos, analizar cómo se vislumbra el futuro inmediato, a mediano y a largo plazo para la congregación:

- Casi el 60% del total de diezmo, ofrendas y ofrendas especiales provienen del sector poblacional que está en edad de retiro; o sea, mayor de 61 años.
- La cantidad de infantes, adolescentes, juventud y jóvenes adultos (desde 0 hasta 30 años) representa el 22% y el segmento poblacional en edad de retiro; o sea, de 61 años en adelante representa el 40%; de hecho, el 29% de la congregación supera los 70 años.



Gráfica con la segmentación poblacional por edad, sexo y estado civil

- El segmento poblacional entre las edades de 21 a 30 años representa el 5.2% del total ingresado por concepto de diezmos, ofrendas y ofrendas especiales; sin embargo, dentro de un año, tres personas dentro de ese sector poblacional (un matrimonio y un individuo) pasaran al sector poblacional de mayores de 30 años; si esa fuera la realidad hoy, el sector poblacional mencionado representaría entonces tan solo el 0.4%
- El segmento poblacional entre las edades de 31 a 61 años representa el 39% del total de la población. Este segmento poblacional representa el 31.32% del total ingresado por concepto de diezmos, ofrendas y ofrendas especiales.

A este punto, sería válido hacerse la pregunta: ¿Qué nos están diciendo todos estos datos numéricos? Antes de contestar esa pregunta, sería bueno el verificar cómo se siente la comunidad de creyentes, ya sean miembros activos o amigos visitantes de la congregación.

El pasado mes de octubre del año 2019, se realizó una evaluación pastoral por parte de la congregación. Esta evaluación fue preparada, dirigida y tabulada por la oficina del Ministro Ejecutivo de las Iglesias Bautistas de Puerto Rico. En dicha evaluación no tan solo se evalúa de forma excelente la labor pastoral; sino que, se manifiesta de forma explícita lo satisfecha que esta la congregación hasta el día de hoy. A todas luces, nuestro presente hace lucir a la iglesia como si fuese esta una floreciente: cómodas facilidades, bien cuidadas, maestros para los sectores poblacionales, salidas congregacionales a diversos puntos de interés, actividades de confraternización, buenas y variadas campañas anuales, presencia en las redes sociales, etc.; sin embargo, el análisis concienzudo de estos números, hace que nos formulemos la pregunta: ¿nuestra percepción va acorde con la data del estudio? Ciertamente, la percepción (según consta de la evaluación dirigida por la denominación) no es cónsona con la realidad y esta información debe ser presentado tal cual es, primeramente al liderato y luego a la totalidad de la comunidad de fe cuanto antes; de manera tal que, se entienda la urgencia de realizar a tiempo los cambios necesarios con el fin de que nuestra congregación sea un floreciente, no tan solo porque luce como tal, sino que en el panorama completo sea realmente una iglesia con un futuro prometedor a corto, mediano y largo plazo.

Los resultados del presente estudio nos muestran que nuestra congregación se compone en la actualidad en su gran mayoría de personas de la tercera edad. Ciertamente, esta es una realidad que permea de igual forma en diversos sectores de nuestra sociedad: tenemos cada día más personas en edad de retiro y mucho menos personas naciendo en nuestra Isla. La pregunta que emerge de inmediato es: ¿Qué podemos hacer ante esta realidad? Ciertamente no hay respuestas fáciles ante interrogantes difíciles; sin embargo, creo que Dios me ha colocado en este tiempo y en este lugar a

dirigir ministerialmente Su obra y que hay un propósito particular para ello. Quedarse de brazos cruzados, al menos para mí, no es opción.

I. Allegar mayor cantidad de infantes, preadolescentes, adolescentes y sus familias

Uno de los retos que enfrenta nuestra Iglesia hoy es la de poder allegar una mayor cantidad de personas jóvenes para poder hacer una correcta transición generacional, la pregunta clave seria: ¿Cómo logramos esto?

Primeramente, debemos conocer nuestra comunidad circundante. Veamos puntos cercanos donde se encuentra esta población en particular y cómo podemos alcanzarla:

- A una distancia de 0.3 millas, en la misma avenida en la que se encuentra el templo esta la Escuela Elemental Carmen Gómez Tejera.
- A una distancia de 0.3 millas, en la misma avenida se encuentra también la Cancha Bajo Techo Alberto Zamot Bula, donde equipos de baloncesto y voleibol se reúnen a practicar y competir.
- A una distancia de 0.4 millas, en la misma avenida en la que se encuentra el templo, se encuentra el Parque de Pelota Julio Navarro, donde equipos de pequeñas ligas de béisbol se reúnen a practicar y competir.

Estos puntos de referencia pudieran ser claves para una evangelización muy particular. Uno de los puntos clave que he podido ver dentro de las iglesias florecientes es su insistencia en invertir una cantidad razonable de su presupuesto para evangelizar. Veamos cómo pudiéramos impactar a cada una de ellas de una forma bien particular.

1. Escuela de la Comunidad Carmen Gómez Tejera

En el caso de la Escuela de la Comunidad, pudiéramos hacer acercamientos con la administración escolar para que sepan que las instalaciones del templo pueden estar a la disposición de la comunidad escolar, obviamente siguiendo unos acuerdos previos en cuanto a lo que se pueda o no realizar en las instalaciones. Por ejemplo: una premiación de grupos pequeños, competencias de clases de ciencias o idiomas, etc., pudieran ser actividades para las cuales las facilidades del templo se pudieran poner a su disposición.

Otra de las formas de alcanzar a chicos y chicas con sus familias de esta comunidad escolar sería el incluir entre los bultos con materiales escolares a familias de escasos recursos identificadas por la administración escolar. Se les extendería una invitación para que en un culto especial vinieran hasta el templo y allí se les haría entrega de los bultos. Esta sería una manera de dejarle saber a estos chicos y chicas junto a su familia que hay una congregación cercana que se preocupa por ellos.

2. Cancha Bajo Techo Alberto Zamot Bula y Parque Julio Navarro

En el caso de estas dos instalaciones, el modo de operar sería muy similar el uno al otro ya que estaríamos hablando del concepto de equipos deportivos en dos diferentes locales. En estas instalaciones se practican, al menos, tres deportes colectivos: voleibol, baloncesto y béisbol. Cada uno de estos equipos está compuesto por varios niños y niñas de la comunidad circundante. La iglesia pudiera hacer una inversión auspiciando los uniformes de algunos de los equipos deportivos con el fin de alcanzarlos. Me explico más detalladamente: todos los años, muchos de estos equipos luchan por conseguir quien les auspicie sus uniformes. Es común el ver en las calles muchos de nuestros muchachos y muchachas pidiendo dinero en los semáforos con el fin de sufragar dicho gasto. ¿Qué tal si auspiciáramos algunos de estos equipos? ¿De qué manera estaríamos evangelizando?

Más allá de que el logo y el nombre de la congregación aparezca en unos uniformes deportivos, la idea es la de atraer al templo a las personas. Dado que la iglesia es quien estaría donando el dinero para auspiciar el equipo, se pudiera separar un domingo para hacer la entrega de los uniformes; o sea, hacer un acto oficial del mismo, ¿Con que fin? La contestación sería que: el día en que se le entregue al chico o chica su uniforme, las probabilidades de que venga acompañado por familiares son grandes. Al hacer de esto un evento, es altamente probable que vendrían acompañados por el núcleo de amistades y amigos cercano. Cada persona que llega por vez primera a la Iglesia se le toman datos básicos que nos permiten establecer comunicación con ellos. Esta

pudiera ser una buena alternativa para establecer lazos de comunicación con la niñez cercana a las facilidades del templo junto a sus familias. Obviamente, requiere de inversión de dinero, talento de personas dispuestas a atender a los chicos y chicas que lleguen, y tiempo de dedicación a las familias que se acercan.

Esto es un ambicioso plan que envolvería muchas áreas de la iglesia: evangelismo, educación cristiana, diaconía, visitación y capellanía, entre otros. La iglesia debe prepararse de antemano para recibir a muchas de estas familias ya que, para muchas de ellas, la iglesia pasará a ser su Iglesia aun cuando ni siquiera regresen; o sea, pasarían a ser parte de la muchedumbre que se atiende y esa muchedumbre espera que la atención esté disponible para ellos y sus familias. En el mejor de los escenarios, pueden varias familias hacer de nuestra Iglesia, su Iglesia no únicamente cuando necesite su ayuda; sino, de forma permanente, convirtiéndose o reconciliándose con Cristo, es esa nuestra ambiciosa meta.

3. Adquisición de uniformes

Por último, en cuanto a este tema, como iglesia urbana debemos procurar el auspiciar a los negocios del área y digo algo más: auspiciarlos, aunque sus costos sean más caros que en otro lugar. Hay varios negocios dedicados a la preparación de uniformes deportivos, mi recomendación sería el adquirir los mismos allí; de esta manera, nos convertiríamos también en fuente de bendición para los negocios cercanos. Esta inyección económica nos sería de gran bendición en múltiples maneras, algunas de ellas serían que: nos permite conocer a los dueños y empleados de estos locales, mantendría operacional un negocio en el área (tener espacios vacíos alrededor del templo no es una buena señal para personas que se acercan a la iglesia) y estaríamos con acciones concretas a la comunidad que la Iglesia está apoyando lo local, que hay un sentido de pertenencia.

Si la iglesia decidiera apoyar este novel esfuerzo, es necesario que entendamos que el dinero que se utilice no es un gasto, es una inversión en los “negocios del reino”.

II. Ampliación de la oferta programática de la Iglesia

Los tiempos actuales, exigen que la Iglesia amplíe su oferta programática. Con la derogación de la ley de cierre en Puerto Rico, los comercios pueden abrir sus puertas desde tempranas horas de la mañana los domingos. ¿Cómo ser pertinentes para esa población? Mientras el mundo alrededor amplía sus ofertas de horarios para que la gente vaya, ¿nos mantendremos nosotros con los mismos horarios rígidos sin atemperarnos a la realidad que nos rodea?

En nuestro caso en particular debemos tener presente un factor importante: en el solar que colinda con el edificio aledaño al templo (el cual la Iglesia adquirió en el mes de agosto de 2018) se está construyendo las facilidades de un Centro Comercial ("Centro Comercial Los Filtros"). El flujo de personas a dicho Centro Comercial debemos hacer todo lo posible porque observe que a pasos de ellos tienen una Iglesia disponible. La rotulación amplia, con los horarios de apertura deben ser visibles a la distancia. Esto requiere de inversión y la Iglesia que desee ser pertinente a este tiempo debe entender que este tipo de inversión es necesaria e importante. En este nuevo Centro Comercial acudirán al mismo una gran fuerza laboral. Si nuestra Iglesia espera a que el Centro esté operacional para entonces comenzar a realizar cambios, lamentablemente opinó que: A ESE MOMENTO YA SERÁ TARDE.

Una buena alternativa, en este momento, sería la de abrir un culto domingo más temprano en la mañana a eso de las 8:00 am, dejar el periodo de escuela bíblica a la misma hora (9:30 am a 10:30 am) y que, al culminar dicho periodo, los que hayan entrado a ese primer culto se retiren y se queden quienes deseen entrar a la segunda experiencia cúltica que inicia a partir de las 10:30am.

Este culto más temprano, abriría la posibilidad para que personas que quisieran congregarse previo a entrar en labores pudieran así hacerlo; además, hay hermanos y hermanas de la congregación que no tendrían reparos en entrar a un culto más temprano domingo en la mañana. La

idea es que podamos ir abriendo espacios para que la comunidad vea mayores oportunidades de acudir al templo a congregarse.

Fotos del frente del templo y del local aledaño adquirido por la Iglesia recientemente, colindante al nuevo local está el solar donde se está construyendo el Centro Comercial Los Filtros.

III. Creación de grupos pequeños en los hogares (células)

El reciente estudio realizado nos permite el ver la distribución residencial de nuestros hermanos y hermanas miembros y amigos visitantes de la Iglesia. Dicha distribución por áreas geográficas nos permitiría segmentar unos cuatro o cinco posibles grupos de reunión. Una vez identificadas las áreas pasaríamos entonces a identificar posibles líderes, hogares y el currículo a compartir.

Esto debe ser un concienzudo proceso donde se consigan tanto a las personas idóneas como a los hogares donde se establecerían las células. Debe haber un amplio proceso de adiestramiento y seguimiento a cada uno de estos líderes. Este tipo de experiencia pudiera ser clave para atraer a personas que posiblemente de primera instancia se les haría un tanto difícil entrar al templo; pero, se sentirían mucho más cómodos entrando en el calor y la familiaridad de un hogar. La idea de todo es

ganar vidas para el reino del Señor y en dicho ganar todos nos beneficiamos: el individuo, su entorno familiar, la congregación, la ciudad, nuestro país y, en fin, el mundo.

IV. Academia de Liderazgo Eclesial para el sector poblacional desde la niñez hasta la adolescencia

De nuestra capacidad de educar correctamente este sector poblacional depende nuestra existencia como Iglesia. Quizás suena un tanto drástico; sin embargo, la data recopilada nos muestra el desbalance que existe entre el sector poblacional que va de retirada con el que va de entrada. A esa conclusión llegamos luego de evaluar la data.

La propuesta que estoy elaborando como parte de mi plan de estudio y trabajo doctoral es la creación del currículo para establecer una Academia de Liderazgo Eclesial para el sector poblacional desde la niñez hasta la adolescencia. ¿Por qué este grupo? Porque es el sector poblacional que está en plena etapa de desarrollo y de aprendizaje, están en la etapa de conocimiento.

La idea detrás de este currículo es la de poder preparar a esta población dentro de la Iglesia para que desde tempranas etapas del desarrollo conozcan de que se trata el ser Iglesia, los componentes de la misma, la razón detrás de cada expresión litúrgica, saber porque oramos, a Quién le oramos y con qué fin; o sea, mi interés no es el que nuestros muchachos eventualmente se conviertan en una especie de “creyentes nominales” y la razón a congregarse sea “porque mami y papi o abuela y abuelo me llevaban a esta Iglesia de pequeño”, en lo absoluto me interesa que esta razón (o alguna similar), mi interés es en que desde tempranas etapas del desarrollo contemplen la idea de ser líderes dentro de la congregación a largo plazo, que vayan pensando con la idea de ser servidores en diversas áreas de la iglesia.

El crear esta Escuela de Liderazgo junto a una iglesia de la niñez servirá de base para que nuestros infantes y adolescentes vean la Iglesia a largo plazo; en resumidas cuentas, nuestra meta

debe ser que esta generación, cuando entre en el renglón de juventud adulta (de 20 a 29 años) ya puedan servir dentro de la comunidad de fe en diversas tareas de índole ministerial: diaconado, ujieres, predicadores, misioneros de viajes cortos (“short missions trip”), entre otras tareas ministeriales.

A juzgar por lo que es nuestra realidad actual y como se vislumbra el futuro inmediato, es hacia esa dirección que urgiría al liderazgo y a la totalidad de la congregación a mirar. En la medida que más chicos y chicas podamos impactar y en la medida que podamos invertir correctamente en ellos, podremos entonces ver la tendencia actual cambiar hacia un futuro más prometedor, es esa mi esperanza.

Conclusión

La iglesia que tengo bajo mi cuidado pastoral tiene esperanza. El solo hecho de contar con tanta información valiosa a la mano nos permite poder enfocar nuestra mira hacia una meta. Conformarnos con lo que somos ahora, sentirnos satisfechos por la imagen que se presenta en este tiempo, no es opción. Lo bueno de identificar de antemano las posibles consecuencias de continuar por un camino errado es que, precisamente, tenemos la enorme oportunidad de cambiar de rumbo con suficiente tiempo de antelación.

Estoy consciente que se necesita el ejecutar un ambicioso plan de acción para que este proyecto de revitalización de una Iglesia que va decreciendo (sin darse cuenta), para convertirse en una floreciente, toma tiempo, esfuerzo y la inyección de recursos económicos; ahora bien, estoy consciente también que este proyecto no es mío, en mi plano personal; sino que, este proyecto es de Dios. Fue la mente de Dios la que concibió la idea de establecer Su Iglesia en medio de un mundo caído e imperfecto. Nada de lo que proponga hacer tendrá valor eterno si no cuento con la mente del Autor de todo esto como guía de todo el plan a seguir.

Nada es producto de la casualidad. En la mente de Dios estaba la Iglesia Bautista El Redentor y en Su sabiduría estaba el que este servidor fuera el Pastor titular a cargo de la obra en este preciso momento. Él ha colocado los recursos y la data clave para abrir las ventanas del entendimiento y observar todo el panorama desde una óptica mucho más clara. Espero, poder ser ese instrumento clave para la ejecución de Su plan y poder así ver esta congregación convertirse de una decreciente a una floreciente en Su bendito y nombre.

Cuestionario Información Personal IBER

Fecha: _____

Apellido Paterno: _____ Apellido Materno: _____

Nombre: _____ Inicial: ____

Sexo: ____ Estado Civil: _____ Fecha de Nacimiento: ___ /___ / ____ (Mes / Día/ Año)

Fecha de Aniversario: ___ /___ / ____ (Mes / Día/ Año) No aplica ____

Composición familiar (Marque la mejor que aplique): Tradicional ___ Mixto ___ Monoparental ___

Solo o sola ___ Otro tipo (por ejemplo - con suegros o padres) ____

Marque si es: Miembro ____ Amigo visitante ____ Visitante ocasional ____ Infante ____

Si es infante, marque si es asistente: Semanal ____ Bisemanal ____

Dirección Física:

_____
_____

Dirección Postal:

_____
_____

Teléfono Móvil: ( ) _____ Teléfono Casa: ( ) _____

Correo Electrónico: _____ Ocupación_____

ANEJO B

IGLESIA BAUTISTA EL REDENTOR

Informes de Ingresos y Gastos (Años 2017, 2018 y 2019)

Enero 2017 a Diciembre 2017		Enero 2018 a Diciembre 2018		Enero 2019 a Diciembre 2019	
Ingresos		**Ingresos**		**Ingresos**	
01 - Ofrendas Regulares		**01 - Ofrendas Regulares**		**01 - Ofrendas Regulares**	
Diezmos	66,601.55	**Diezmos**	68,544.35	**Diezmos**	77,041
Escuela Bíblica	1,908.07	**Escuela Bíblica**	2,110.90	**Escuela Bíblica**	1,908.8
Ofrenda Suelta y de Sobres	9,168.24	**Ofrenda Suelta y de Sobres**	10,184.49	**Ofrenda Suelta y de Sobres**	12,666
Total 01 - Ofrendas Regulares	77,677.86	**Total 01 - Ofrendas Regulares**	80,839.74	**Total 01 - Ofrendas Regulares**	91,616
02 - Ofrendas Especiales		**02 - Ofrendas Especiales**		**02 - Ofrendas Especiales**	
Acción de Gracias	559.00	**Acción de Gracias**	420.00	**Acción de Gracias**	645.(
Aniversario	3,830.00	**Aniversario**	2,112.00	**Aniversario**	484.(
Consagración	493.00	**Consagración**	514.00	**Consagración**	577.(
Cumpleaños	748.00	**Cumpleaños**	130.00	**Cumpleaños**	140.(
Misiones	792.44	**Misiones**	2,249.88	**Misiones**	2,057.3
Navidad	302.00	**Navidad**	606.00	**Navidad**	768.(
Semana Santa	1,045.00	**Semana Santa**	705.00	**Semana Santa**	460.(
Total 02 - Ofrendas Especiales	7,769.44	**Total 02 - Ofrendas Especiales**	6,736.88	**Total 02 - Ofrendas Especiales**	5,131.3
04 - PRO TEMPLO		**04 - PRO TEMPLO**		**04 - PRO TEMPLO**	
Actividades Pro Pago Préstamo	150.00	**Actividades Pro Pago Préstamo**	2,766.92	**Actividades Pro Pago Préstamo**	976.(
Almuerzos IBER	1,766.00	**Almuerzos IBER**	4,334.75	**Almuerzos IBER**	6,199.(
Ofrendas Pro Pago de Préstamo	5.00	**Ofrendas Pro Pago de Préstamo**	3,478.00	**Ofrendas Pro Pago de Préstamo**	7,332.(
Promesas	5,561.00	**Promesas**	9,762.76	**Promesas**	4,818.(
Total 04 - PRO TEMPLO	7,482.00	**Tarjeteros "Fundraising"**	1,426.96	**Tarjeteros "Fundraising"**	10.(
05 Ingresos Ministerios de IBER		**Total 04 - PRO TEMPLO**	21,769.39	**Total 04 - PRO TEMPLO**	19,335
Beneficencia	7,271.00	**05 Ingresos Ministerios de IBER**		**05 Ingresos Ministerios de IBER**	
Total 05 Ingresos Ministerios de IBER	7,271.00	**Beneficencia**	3,343.46	**Beneficencia**	1,386.(
Total Ingresos	100,200.30	**Total 05 Ingresos Ministerios de IBER**	3,343.46	**Total 05 Ingresos Ministerios de IBER**	1,386.(
	100,200.30	**Total Ingresos**	112,689.47	**Total Ingresos**	117,467
Gastos			112,689.47		117,467
200 - Ministerio de Púlpito		**Gastos**		**Gastos**	
Bono Navidad - Pastor	600.00	**200 - Ministerio de Púlpito**		**200 - Ministerio de Púlpito**	
Casa Pastoral	7,819.00	**Bono Navidad - Pastor**	600.00	**Bono Navidad- Pastor Asociado**	200.(
Salario Pastoral	4,800.00	**Casa Pastoral**	7,818.96	**Bono Navidad - Pastor**	600.(
Transportación	2,781.00	**Salario Pastoral**	4,800.00	**Casa Pastoral**	7,920.(
Total 200 - Ministerio de Púlpito	16,000.00	**Transportación**	3,981.04	**Diáconos**	103.8
201 - Gastos Administrativos		**Total 200 - Ministerio de Púlpito**	17,200.00	**Estipendio Pastor Asociado**	2,200.(
Cargos Bancarios	104.74	**201 - Gastos Administrativos**		**Salario Pastoral**	4,800.(
Fotocopiadora	1,671.60	**Cargos Bancarios**	-2.68	**Transportación**	5,000.(
Material de Oficina	970.58	**Fotocopiadora**	2,493.59	**Total 200 - Ministerio de Púlpito**	20,823
MMBB - Retiro	2,694.44	**Material de Oficina**	997.54	**201 - Gastos Administrativos**	
Préstamo ABEC	14,420.00	**MMBB - Retiro**	2,724.48	**Cargos Bancarios**	2.2
Seguros - CFSE	172.81	**Préstamo ABEC**	14,729.20	**Fotocopiadora**	2,406.3

Seguros - Seguro de Propiedad	2,623.01
Servicios Limpieza Templo	3,450.00
Servicios Secretariales	5,662.15
Total 201 - Gastos Administrativos	31,769.33
202 - Ministerios de la Iglesia	
Actividades de Aniversario	539.20
Actividades Fraternales	799.97
Beneficencia - Ayudas	5,865.11
Educación Cristiana	1,439.60
Semana Santa	134.43
Sociedad de Jóvenes	234.50
Total 202 - Ministerios de la Iglesia	9,012.81
203 -Ministerio de Programación	
Predicadores y Músicos Externos	2,534.24
Total 203 -Ministerio de Programación	2,534.24
204 -Ofrendas a la Denominación	
Concilio Ministerial - Cuota	100.00
Fondo Misionero Unido IBPR	6,703.80
Misiones	2,000.00
Total 204 -Ofrendas a la Denominación	8,803.80
205 - Mantenimiento y Propiedad	
Mantenimiento Planta Física	7,992.03
Productos de Limpieza	622.61
Vigilancia Estacionamiento	800.00
Total 205 - Mantenimiento y Propiedad	9,414.64
206 - Utilidades	
AAA	321.40
AEE	2,945.60
Teléfono	1,011.62
Total 206 - Utilidades	4,278.62
207 - Otros Gastos	
Equipo de Música y Proyección	1,232.32
Gastos de Asamblea	173.50
Misceláneos	2,310.95
Total 207 - Otros Gastos	3,716.77
Total Gastos	85,530.21
Ingreso Neto	$ 14,670.09

Seguros - CFSE	189.90
Seguros - Seguro de Propiedad	4,078.00
Servicios Limpieza Templo	3,975.00
Servicios Secretariales	5,159.05
Total 201 - Gastos Administrativos	34,344.08
202 - Ministerios de la Iglesia	
Actividades de Aniversario	355.69
Actividades Fraternales	2,304.73
Beneficencia - Ayudas	2,589.00
Educación Continuada	10.00
Educación Cristiana	1,216.41
Ministerio de la Niñez	266.18
Total 202 - Ministerios de la Iglesia	6,742.01
203 -Ministerio de Programación	
Predicadores y Músicos Externos	1,600.00
Total 203 -Ministerio de Programación	1,600.00
204 -Ofrendas a la Denominación	
Concilio Ministerial - Cuota	56.00
Fondo Misionero Unido IBPR	6,870.38
Misiones	3,190.00
Ofrenda Pastores Jubilados	50.00
Total 204 -Ofrendas a la Denominación	10,166.38
205 - Mantenimiento y Propiedad	
Mantenimiento Planta Física	5,040.81
Productos de Limpieza	740.30
Vigilancia Estacionamiento	720.00
Total 205 - Mantenimiento y Propiedad	6,501.11
206 - Utilidades	
AAA	2,368.84
AEE	4,212.64
Teléfono	1,071.53
Total 206 - Utilidades	7,653.01
207 - Otros Gastos	
Equipo de Música y Proyección	554.51
Gastos de Asamblea	420.00
Misceláneos	620.45
Total 207 - Otros Gastos	1,594.96
Total Gastos	85,801.55
Ingreso Neto	$ 26,887.92

Material de Oficina	860.7
MMBB - Retiro	2,664.4
Préstamo ABEC	19,662
Seguros - Seguro de Propiedad	4,610.(
Servicios Limpieza Templo	3,750.(
Servicios Secretariales	7,002.2
Total 201 - Gastos Administrativos	40,958
202 - Ministerios de la Iglesia	
Actividades de Aniversario	586.3
Actividades Fraternales	1,130.(
Becas Ministeriales	1,500.(
Beneficencia - Ayudas	1,650.(
Educación Cristiana	1,401.3
Evangelismo	255.8
Ministerio de Cocina	816.1
Ministerio de la Niñez	77.9
Semana Santa	22.3
Total 202 - Ministerios de la Iglesia	7,439.9
203 -Ministerio de Programación	
Predicadores y Músicos Externos	2,780.(
Total 203 -Ministerio de Programación	2,780.(
204 -Ofrendas a la Denominación	
Fondo Misionero Unido IBPR	7,111.8
Misiones	3,580.7
Ofrenda Cruz Blanca	300.(
Ofrenda Pastores Jubilados	100.(
Total 204 -Ofrendas a la Denominación	11,092
205 - Mantenimiento y Propiedad	
Mantenimiento Planta Física	5,149.(
Productos de Limpieza	437.9
Vigilancia Estacionamiento	970.(
Total 205 - Mantenimiento y Propiedad	6,557.5
206 - Utilidades	
AAA	1,069.7
AEE	4,704.8
Teléfono	880.8
Total 206 - Utilidades	6,655.3
207 - Otros Gastos	
Equipo de Música y Proyección	2,745.(
Gastos de Asamblea	266.(
Misceláneos	753.7
Total 207 - Otros Gastos	3,764.7

Total Expense	100,07
Ingreso Neto	**$17,396.36**

Iglesia Bautista El Redentor
Presupuesto 2020

Ingresos	
01 - Ofrendas Regulares	
Diezmos	75,000.00
Escuela Bíblica	2,000.00
Ofrenda Suelta y de Sobres	10,000.00
Total 01 - Ofrendas Regulares	87,000.00
02 - Ofrendas Especiales	
Acción de Gracias	500.00
Aniversario	2,000.00
Consagración	500.00
Cumpleaños	500.00
Misiones	3,000.00
Navidad	500.00
Semana Santa	500.00
Total 02 - Ofrendas Especiales	7,500.00
04 - PRO TEMPLO	
Actividades Pro Pago Préstamo	3,000.00
Almuerzos IBER	4,600.00
Ofrendas Pro Pago de Préstamo	300.00
Promesas	12,600.00
Tarjeteros "Fundraising"	1,500.00
Total 04 - PRO TEMPLO	22,000.00
05 Ingresos Ministerios de IBER	
Beneficencia	3,500.00
Total 05 Ingresos Ministerios de IBER	3,500.00
Total Ingresos	120,000.00
	120,000.00
Gastos	
200 - Ministerio de Púlpito	
Bono Navidad- Pastor Asociado Educación Bíblica	200.00
Bono Navidad – Pastor Titular	600.00
Bono Navidad - Pastores Visitación	300.00
Casa Pastoral (Pastor Titular)	7,920.00
Diáconos	300.00
Estipendio Pastor Asociado Educación Bíblica	2,400.00
Estipendio Pastores Asociados de Visitación	3,000.00
Salario Pastor Titilar	8,400.00
Transportación Pastor Titular	4,800.00
Total 200 - Ministerio de Púlpito	27,920.00
201 - Gastos Administrativos	
Cargos Bancarios	50.00
Fotocopiadora	2,500.00
Material de Oficina	1,000.00
MMBB - Retiro	2,800.00
Préstamo ABEC	22,000.00
Seguros - CFSE	250.00
Seguros - Seguro de Propiedad	5,000.00

Servicios Limpieza Templo	3,900.00
Servicios Secretariales	6,000.00
Total 201 - Gastos Administrativos	43,500.00
202 - Ministerios de la Iglesia	
Actividades de Aniversario	1,000.00
Actividades Fraternales	1,000.00
Becas Ministeriales	1,500.00
Beneficencia - Ayudas	2,000.00
Educación Continuada	200.00
Educación Cristiana	1,500.00
Evangelismo	1,000.00
Ministerio de Cocina	500.00
Ministerio de la Niñez	500.00
Semana Santa	500.00
Sociedad de Jóvenes	200.00
Total 202 - Ministerios de la Iglesia	9,900.00
203 -Ministerio de Programación	
Predicadores y Músicos Externos	2,700.00
Total 203 -Ministerio de Programación	2,700.00
204 -Ofrendas a la Denominación	
Concilio Ministerial – Cuota Pastores	200.00
Fondo Misionero Unido IBPR	7,500.00
Misiones	3,000.00
Ofrenda Cruz Blanca	300.00
Ofrenda Pastores Jubilados	100.00
Total 204 -Ofrendas a la Denominación	11,100.00
205 - Mantenimiento y Propiedad	
Equipo (Inventario Iglesia)	3,000.00
Mantenimiento Planta Física	9,080.00
Productos de Limpieza	800.00
Vigilancia Estacionamiento	800.00
Total 205 - Mantenimiento y Propiedad	13,680.00
206 - Utilidades	
AAA	1,500.00
AEE	5,000.00
Teléfono	1,000.00
Total 206 - Utilidades	7,500.00
207 - Otros Gastos	
Equipo de Música y Proyección	2,000.00
Gastos de Asamblea	500.00
Misceláneos	1,200.00
Total 207 - Otros Gastos	3,700.00
Total Gastos	$120,000.00

ANEJO D

51	MATOS	MARTINEZ	CARMEN	MARIA	F	DIVORCIADO	11-Nov-49		SOLO	MIEMBRO	N/A	RIO HONDO II	AJ-12	VALLE VERDE	BAYAMON	N/A	00961	787-502-6036	N/A	matosarec@yahoo.com	RETIRADO	70	610
52	MATOS	SALAS	JETZUA		M	INFANTE			CON MADRE	INFANTE	SEMANAL	PAJAROS		863	TOA BAJA	941	00960	N/A	N/A	N/A	ESTUDIANTE		0
53	MELENDEZ	MEZQUITA	CORONA	ESTHER	F	VIUDA	07-Nov-35		SOLO	MIEMBRO	N/A	SANTA ROSA	33-14	26	BAYAMON	N/A	00959	787-469-2031	N/A	N/A	AMA DE CASA	84	1025
54	MENDEZ	RIVERA	LUIS		M	CASADO	28-Sep-56	22-Jul-78	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	N/A	N/A	N/A	TOA BAJA	51146	00950	787-502-8177	N/A	N/A	RETIRADO	63	2199
55	MENENDEZ	RIVERA	CARMEN	GLADYS	F	CASADO	17-Sep-68	05-Nov-11	MIXTO	MIEMBRO	N/A	JARDINES DE BAYAMONTE	110	LIRA	BAYAMON	N/A	00956	787-740-0977	787-367-0829	cmenendez1127@yahho.com	INVESTIGADORA	51	4377
56	MERCED	RODRIGUEZ	LAURA	RAQUEL	F	CASADO	07-May-88	29-Aug-15	MIXTO	MIEMBRO	N/A	SUMIDERO SECTOR MIRASOL	49.8	156	AGUAS BUENAS	HC-02 BOX 13439	00703	787-427-4481	N/A	lmerced_ts@hotmail.com	COSMETOLOGA/TS	31	95
57	MORA	CINTRON	WANDA	I	F	CASADO	26-Jul-64	21-Aug-04	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	BOULEVARD DEL RIO I	300-10317	LOS FILTROS	GUAYNABO	N/A	00971	787-319-9376	787-790-3021	kalau0615@gmail.com	CBP OFFICER	55	4649
58	NEGRON	OLIVERAS	CARMEN	NEREIDA	F	CASADO	25-Sep-46	17-Nov-18	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	DOS RIOS	B-10	10	TOA BAJA	N/A	00949	787-642-1181	N/A	nereidanegron46@yahoo.com	JUBILADO	73	1224
59	NIEVES	MERCADO	ANA	HILDA	F	VIUDA	01-Feb-48		SOLO	MIEMBRO	N/A	SIERRA BAYAMON	85-10	70	BAYAMON	N/A	00961	787-288-8574	N/A	N/A	JUBILADA	72	50
60	ORABONA	OCASIO	ANNA		F	CASADO	22-Jun-50	12-Dec-70	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	COLINAS VERDES	B-18	1	SAN JUAN	N/A	00924	787-752-1679	787300-0835	a_orabona@yhoo.com		69	0
61	ORTEGA	ORTEGA	HILDA	BETZAIDA	F	CASADO	21-Jun-60	12-Jul-86	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	CIUDAD INTERAMERICANA	685	MARLIN	BAYAMON	N/A	00956	787943-5782	N/A	N/A	AMA DE CASA	59	9
62	ORTIZ	BELEN	RAIZA		F	CASADO	29-May-88	06-Dec-14	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	JARDINES DE CAPARRA	W-21	39	BAYAMON	N/A	00959	787-326-8506	N/A	N/A	AMA DE CASA	31	0
63	PAGAN	PAGAN	DOMINICA		F	CASADO	01-Dec-40	16-Dec-67	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	ALTURAS DE FLAMBOYAN	U-8	10	BAYAMON	N/A	00959	787-219-4541	N/A	N/A	RETIRADO	79	1902
64	PEREZ	MENENDEZ	ALONDRA	LIZ	F	SOLTERO	05-Feb-97		CON PADRES	MIEMBRO	N/A	JARDINES DE BAYAMONTE	110	LIRA	BAYAMON	N/A	00956	787-740-0977	787-461-8765	alondralizperez7@gmail.com	ESTUDIANTE	23	5
65	PEREZ	RENTAS	JOANIL		F	CASADO			MIXTA	AMIGO VISITANTE	N/A	ESTANCIAS DE SAN MIGUEL	G-26	5	BAYAMON	N/A	00956	N/A	N/A	N/A	AYUDANTE DIRECTOR UPR		0
66	PICADO	CHAVARRIA	JONATAN	FRANCISCO	M	CASADO	20-Jan-74	27-Sep-03	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	SIERRA BAYAMON	33-13	31	BAYAMON	N/A	00961	787-553-8538	N/A	jonatanpicado@yahoo.com	EMPLEADO MUNICIPAL	46	46
67	PICADO	CAMACHO	JONATAN	ADRIEL	M	SOLTERO	12-Aug-05		TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	SIERRA BAYAMON	33-13	31	BAYAMON	N/A	00961	939-460-4747	N/A	jonapicadopr@gmail.com	ESTUDIANTE	14	0
68	PICADO	CAMACHO	ISIS	EDELYS	F	SOLTERO	12-Aug-05		TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	SIERRA BAYAMON	33-13	31	BAYAMON	N/A	00961	939-278-4747	N/A	isisedelyspr@gmail.com	ESTUDIANTE	14	0
69	PINEDA	GALLO	LUIS		M	CASADO	05-Aug-38	05-Mar-66	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	VILLA ESPAÑA	J-22	ZARAGOZA	BAYAMON	N/A	00961	813-240-3957	N/A	N/A	JUBILADO	81	1615
70	PIRIS	ESTREMERA	AMARILYS		F	CASADO	06-Jun-65	16-Feb-13	MIXTA	MIEMBRO	N/A	JARDINES DE ESCORIAL	307	GARCIA LORCA	TOA ALTA	N/A	00953	787-691-7652	N/A	apiris@live.com	RETIRADO	54	717
71	RIOS	ROJAS	IAM	SAMUEL	M	CASADO	11-Nov-92		TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	FOREST VIEW	J-206	GUATEMALA	BAYAMON	N/A	00956	939-202-4587	N/A	isanuel1119@gmail.com	SERVICIO AL CLIENTE	27	3920
72	RIOS	AMADOR	VICTORIA	SOPHIA	F	INFANTE	16-Oct-10		TRADICIONAL	INFANTE	SEMANAL	FOREST VIEW	J-206	GUATEMALA	BAYAMON	N/A	00956	N/A	N/A	N/A	ESTUDIANTE	9	0
73	RIVERA	FRAGOSO	FRANCHESKA		F	CASADO	24-Jun-87	19-Nov-11	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	JARDINES DE CAPARRA	L-13	17	BAYAMON	N/A	00959	787-240-4858	N/A	cheska_7189@hotmail.com	CONTADORA	32	136
74	RIVERA	ILDEFONSO	NORMA		F	CASADO	27-Jan-64	08-Aug-81	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	7MA SECC. LEVITTOWN	JE-29	GERONIMO DE OVANDO	TOA BAJA	N/A	00949	787-348-5525	N/A	norma.rivera.ildefonso@gmail.com	OFICINISTA	56	987
75	RIVERA	DELGADO	ALFREDO		M	CASADO	01-Jan-39	08-Mar-58	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	CIUDAD JARDIN II	129	BROMELIA	TOA ALTA	N/A	00953	787-799-7281	787-309-4824	N/A	RETIRADO	81	2708
76	RODRIGUEZ	VELAZQUEZ	LYSSETTE	MARIE	F	DIVORCIADO	23-May-66		MONOPARENTAL	MIEMBRO	N/A	CHALETS DE ROYAL PALM	F-802		BAYAMON	N/A	00956	787-675-6304	N/A	lyssettemrodriguez@gmail.com	ASISTENTE SISTEMA DE OFICINA	53	202
77	RODRIGUEZ	RAMOS	EVA		F	CASADO	28-Feb-38		TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	COUNTRY ESTATES	E-2	4	BAYAMON	BOX 941	00960	813-317-6906	N/A	evarodriguez.rosa38@gmail.com	JUBILADA	81	2193
78	RODRIGUEZ	RIVERA	JAIME	RAFAEL	M	CASADO	12-Dec-43		TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	COUNTRY ESTATES	E-2	4	BAYAMON	BOX 941	00960	813-300-6571	N/A	N/A	JUBILADO	76	85
79	ROMAN	CARTAGENA	JANISAIDA		F	CASADO	01-Jan-82	15-Jun-19	MIXTO	MIEMBRO	N/A	ALTURAS DE FLAMBOYAN	S-11	28	BAYAMON	N/A	00959	787-667-6914	N/A	janisaidaroman@gmail.com	SERVICIO AL CLIENTE	38	101
80	ROSARIO	ROMAN	JANGEL	LUIS	M	INFANTE	20-Jan-14		CON PADRES	INFANTE	BISEMANAL	ALTURAS DE FLAMBOYAN	S-11	28	BAYAMON	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	ESTUDIANTE	6	0
81	ROSARIO	SOTO	ANGEL	LUIS	M	CASADO	10-Feb-39	24-Aug-68	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	LAS VEGAS	II-2	FLOR DEL VALLE	CATAÑO	N/A	00962	787-565-9552	N/A	N/A	JUBILADO	81	386
82	ROSARIO	CRUZ	ANGEL	GABRIEL	M	INCAPACITADO	22-Jun-81		TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	LAS VEGAS	II-2	FLOR DEL VALLE	CATAÑO	N/A	00962	N/A	N/A	N/A	INCAPACITADO	38	1020
83	ROSAS	MONTANEZ	MANUEL	I	M	DIVORCIADO	02-Jul-57		SOLO	MIEMBRO	N/A	AGUSTIN STAHL	47	B	BAYAMON	N/A	00956	787-238-5732	N/A	manu4ross8vall@gmail.com	retirado	62	2103
84	SALAS	PEREZ	CARLOS	R	M	CASADO	06-Oct-63		MIXTA	AMIGO VISITANTE	N/A	ESTANCIAS DE SAN MIGUEL	G-26	5	BAYAMON	941	00960	787-617-8110	N/A	N/A	MANTENIMIENTO UPR	56	217
85	SALAS	PEREZ	CARLO	J	M	INFANTE	12-Feb-16		CON PADRES	INFANTE	SEMANAL	ESTANCIAS DE SAN MIGUEL	G-26	5	BAYAMON	N/A	00956	N/A	N/A	N/A	INFANTE	4	0
86	SALAS	ROSARIO	MARISELIS		F	MADRE SOLTERA	30-May-92		MIXTA	AMIGO VISITANTE	N/A	PAJAROS		863	TOA BAJA	941	00960	787-222-8413	N/A	N/A	COMEDORES ESCOLARES	27	72
87	SANCHEZ	DIAZ	CARMEN	S	F	CASADO	12-Nov-45	23-Nov-67	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	SANTA ROSA	32-45	28	BAYAMON	583	00960	787-374-9376	N/A	cssdpr@yahoo.com	RETIRADO	74	0
88	SANDOVAL	PIZARRO	FELIX		M	CASADO	18-Feb-76	12-Mar-00	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	JARDINES DE CAPARRA	E-24	7	BAYAMON	N/A	00959	787-518-6300	N/A	N/A	MAESTRO EDUCCION FISICA ADPTADA	44	3432
89	SANDOVAL	CALDERON	TOMAS	RAFAEL	M	INFANTE	02-Jun-10		CON PADRES	INFANTE	SEMANAL	JARDINES DE CAPARRA	E-24	7	BAYAMON	N/A	00959	787-518-6300	N/A	N/A	ESTUDIANTE	9	1
90	SANDOVAL	CALDERON	ESTER	ALICIA	F	INFANTE	09-Jun-16		CON PADRES	INFANTE	SEMANAL	JARDINES DE CAPARRA	E-24	7	BAYAMON	N/A	00959	N/A	N/A	N/A	ESTUDIANTE	3	0
91	SANTIAGO	RODRIGUEZ	MELQUIADES	A	M	CASADO	05-Nov-82	15-Jun-19	MIXTO	MIEMBRO	N/A	ALTURAS DE FLAMBOYAN	S-11	28	BAYAMON	N/A	00959	787-613-4957	N/A	N/A	LIMPIEZA AUTOS	37	267
92	SANTIAGO	SANTOS	LUIS	R	M	CASADO	01-Nov-60	16-Feb-13	MIXTA	AMIGO VISITANTE	N/A	JARDINES DE ESCORIAL	307	GARCIA LORCA	TOA ALTA	N/A	00953	787-617-2706	N/A	N/A	AGRONOMO	59	50
93	SANTOS	RODRIGUEZ	IAN	CARLOS	M	SOLTERO	29-Sep-97		CON PADRES	MIEMBRO	N/A	CHALETS DE ROYAL PALM	F-802		BAYAMON	N/A	00956	939-401-7504	N/A	ian-carlos24@live.com	ESTUDIANTE	22	0
94	SANTOS	RODRIGUEZ	IAN	LUIS	M	SOLTERO	28-Sep-01		CON PADRES	AMIGO VISITANTE	N/A	CHALETS DE ROYAL PALM	F-802		BAYAMON	N/A	00956	787-212-1062	N/A	ian.luis15@live.com	ESTUDIANTE	18	0
95	TORRES	ALTIERI	GABRIEL	ANDRES	M	SOLTERO	14-Mar-97		TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	LOMAS VERDES	V-9	CORAL	BAYAMON	N/A	00956	787-202-0482	787-288-5037	N/A	ESTUDIANTE	22	350
96	TORRES	ALTIERI	KARLA	M	F	SOLTERO	22-Oct-87		TRADICIONAL	AMIGO VISITANTE	N/A	LOMAS VERDES	V-9	CORAL	BAYAMON	N/A	00956	787-459-0483	787-288-5037	N/A	ARQUITECTO EN ADIESTRAMIENTO	32	0
97	TORRES	GONZALEZ	MAGDALENA	M	F	CASADO	15-Jun-48		TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	INMACULADA	EE-18	UNION	TOA BAJA	N/A	00949	787-740-8542	787-518-5353	N/A	AMA DE CASA	71	0
98	TORRES	GONZALEZ	WILLIAM		M	CASADO	16-May-40	16-Dec-67	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	ALTURAS DE FLAMBOYAN	U-8	10	BAYAMON	N/A	00959	787-219-4541	N/A	N/A	RETIRADO	79	2872
99	TORRES	GONZALEZ	WILMA	A	F	VIUDA			TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	JARDINES DE CAPARRA	EE-10	RUIZ SOLER	BAYAMON	N/A	00959	787-787-3683	787-319-8216	N/A	RETIRADO		3487
100	VEGA	CARABALLO	CRISTOBAL		M	CASADO	30-May-57	17-Nov-18	TRADICIONAL	MIEMBRO	N/A	DOS RIOS	B-10	10	TOA BAJA	N/A	00949	787-689-4521	N/A	N/A	JUBILADO	62	750

Copia de la Base de Datos en programa ACCESS

ANEJO

CONSTITUCIÓN DE LA IGLESIA BAUTISTA EL REDENTOR DE BAYAMÓN

Artículo I - **NOMBRE**

El nombre de esta iglesia es Iglesia Bautista El Redentor, Incorporada.

Artículo II – **PROPÓSITO**

Esta iglesia es un instrumento en el mundo para la reconciliación del hombre con Dios a través de Jesucristo. Hacia la consecución de este fin primordial, esta iglesia tendrá los siguientes objetivos:

Sección lra. - **PROCLAMACIÓN Y TESTIMONIO**

Esta iglesia usará todos los medios legítimos para la proclamación de los intereses del reino de Dios en la tierra. Presentará atención especial a la proclamación del Evangelio, a la enseñanza de la Doctrina Cristiana, la experiencia de la adoración y la comunión fraternal de los creyentes. Estimulará el desarrollo dinámico de la experiencia cristiana en la vida de cada uno de sus miembros, candidatos y relacionados.

Sección 2da. – **EDUCACIÓN**

Esta iglesia promoverá, a la comunidad a la cual sirve, un programa de educación inspirado en la filosofía cristiana de la enseñanza bautista.

Sección 3ra. - **BIENESTAR SOCIO-ECONOMICO**

Esta iglesia laborará por el bienestar de la comunidad, auspiciará todo proyecto que contribuya al bienestar socio-económico de la comunidad, y que esté en armonía con los principios doctrinales de esta iglesia.

Sección 4ta. - **ADMINISTRACIÓN**

Esta iglesia podrá comprar, administrar y poseer propiedades, tanto de naturaleza inmueble como mueble, a los efectos de llevar a cabo los fines religiosos, educativos y caritativos de esta corporación y bajo las reglas y reglamentos que sean adoptados por la congregación de esta iglesia, cuyas reglas y reglamentos estarán en armonía con el certificado de incorporación y con las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Artículo III **RELACIONES DENOMINACIONALES**

Sección lra. **COOPERACIÓN CON OTROS CUERPOS**

A fin de cumplir con su misión en una forma abarcadora, esta iglesia mantendrá afiliación con la organización Iglesias Bautistas de Puerto Rico y con las Iglesias Bautistas Americanas, Convención del Norte.

Conservará su autonomía, no obstante, podrá relacionarse con otros cuerpos denominacionales en y fuera de Puerto Rico.

Sección 2da. - **DECLARACIÓN DE DOCTRINA Y PRINCIPIOS**

La Iglesia Bautista El Redentor reconoce la Biblia corno la Palabra de Dios para la salvación del ser humano. Esta iglesia adopta el pacto que generalmente reconocen las iglesias bautistas a través del mundo conforme a los principios y normas de la conducta cristiana de sus miembros.

Sección 3ra. - **PACTO DE LA IGLESIA**

Consideramos que el Espíritu de Dios nos ha hecho recibir al Señor Jesucristo por Salvador, y que al profesar nuestra fe hemos sido bautizados en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo, nosotros ahora en la presencia de Dios y de esta reunión, gozosa y solemnemente convenimos todos, como un cuerpo en Cristo, en el pacto siguiente:

Prometemos, pues, auxiliados por el Espíritu Santo, andar juntos en amor cristiano; procurar el adelanto de esta iglesia en conocimientos, en santidad y en bienestar; promover su prosperidad y su espiritualidad; sostener su culto, sus ordenanzas, su disciplina y sus doctrinas; contribuir fija y gustosamente para la mantención del ministerio, los gastos de la iglesia, el alivio de los pobres, y la promulgación del evangelio en todas las naciones.

También prometemos practicar la devoción de familia y la particular; educar a nuestros hijos en la religión; procurar la salvación de nuestra parentela y de nuestros conocidos; andar con prudencia en el mundo; ser justos en nuestros compromisos y ejemplares en nuestros comportamientos, abstenernos de los chismes, de la calumnia y de la ira excesiva. Abstenernos también de la venta y del uso de todas aquellas cosas que afecten nuestro testimonio cristiano, nuestra salud y la de nuestro prójimo. Ser celosos en nuestros esfuerzos para conseguir el adelanto del reino de nuestro Salvador.

También prometemos velar los unos por los otros en amor fraternal; mantenernos presentes unos a otros en nuestras oraciones; auxiliarnos mutuamente en la enfermedad y en la necesidad, cultivar la simpatía cristiana en los sentimientos y la cortesía en el habla; ser tardos para ofendernos y siempre prontos en reconciliarnos, practicar las reglas de nuestro Salvador para verificarlo sin demora.

También prometemos, que al dejar de residir en este lugar, nos uniremos tan pronto como nos sea posible, con alguna iglesia, en la cual podamos cumplir con el espíritu de este pacto y los principios emanados de la Palabra de Dios.

Artículo IV - **MIEMBROS**

Los miembros de la Iglesia Bautista El Redentor se comprometen a cumplir fielmente con la esencia y contenido de esta Constitución.

Sección lra. -**MEMBRESÍA**

Podrá ser miembro de esta iglesia cualquier candidato, previa solicitud, que cumpla con uno de los requisitos abajo mencionados:

1. Por bautismo - Aquellas personas que confiesan a Jesucristo como su Salvador y Señor, prometemos vivir fielmente la vida cristiana, o han sido debidamente doctrinadas y han sido bautizadas por inmersión en la comunión de esta iglesia.

2. Por carta - Aquellas personas que presenten carta de recomendación de otra iglesia bautista, soliciten a esta iglesia pedir su certificación de membresía, y sean aceptadas, previa recomendación del pastor(a) y de la Junta de Diáconos y Diaconisas.

3. Por experiencia

a) Aquellas personas que fueron bautizadas por inmersión en otra iglesia bautista u otra denominación evangélica,

b) hayan dado testimonio de vida y servicio cristiano,

c) expresen su deseo de ser recibidos como miembros por experiencia.

Deben tener la recomendación del pastor(a) y de la Junta de Diáconos y Diaconisas y hayan sido aprobados por la iglesia.

4. Por restauración - Aquellas personas que fueron miembros de esta iglesia y que por razones de conducta reñidas por las normas y principios de la ética cristiana que sustenta la iglesia, postulen y adopten otras doctrinas y hayan sido separados de la membresía. Estos podrán ser restaurados a la comunión y membresía de la iglesia, previa recomendación del pastor(a) y de la Junta de Diáconos y Diaconisas.

Deben estar presentes en el Culto Administrativo al momento de presentarse su solicitud para consideración.

Sección 2da. - **TERMINACIÓN DE MEMBRESÍA**

La membresía de una persona terminará por las siguientes razones:

1. Por muerte

2. Por carta - Cualquier miembro de la iglesia en buenas relaciones que solicite carta de retiro de membresía y recomendación para unirse a otra iglesia evangélica. El nombre de la iglesia a la cual desea unirse debe constar en la petición de la carta, y ésta será enviada al pastor(a) o secretario(a) de actas de la iglesia mencionada.

3. Por separación

a) En aquellos casos que el miembro lo solicite voluntariamente.

b) Por conducta que afecte el testimonio y la ética cristiana.

Debe tener la recomendación del pastor(a) y la Junta de Diáconos y Diaconisas.

Sección 3ra. - **MIEMBROS AUSENTES**

Se consideran miembros de la iglesia con todos sus derechos aquellos miembros que debido a circunstancias especiales se ven obligados a estar ausentes de la iglesia tales como:

a) Estudiar fuera de la ciudad,

b) Servir en las Fuerzas Armadas,

c) Ser visitante de temporada en algún otro pueblo o fuera de Puerto Rico.

Estos miembros deben mantener sus relaciones con la iglesia mediante correspondencia y visitas ocasionales.

ARTÍCULO V **OFICIALES**

Sección 1ra. - **NOMBRAMIENTOS**

Los siguientes oficiales de la iglesia serán elegidos o nombrados según se provee en este artículo:

1. Excepto cuando así se hiciere constar, todos los oficiales de la iglesia serán elegidos en el Culto Administrativo anual de ésta, por un período de un año. La iglesia nombrará un Comité de Nominaciones que traerá a la reunión anual un informe de posibles candidatos para los distintos puestos.

2. El(la) pastor(a) será llamado(a) por tiempo indefinido, por acuerdo de la iglesia, recomendación del Comité de Búsqueda Pastoral y asesoramiento de la Comisión de Relaciones Pastorales y Ordenación de las Iglesias Bautistas de Puerto Rico. Su elección será por papeleta secreta en una reunión ordinaria o extraordinaria de la iglesia, siempre que se informe a la iglesia la intención de votar por el llamado del pastor(a) por lo menos con dos semanas de anticipación. Tres cuartas partes del "quorum" establecido serán necesarios para aprobar un llamado pastoral.

3. Las relaciones entre el(la) pastor(a) y la iglesia podrán ser terminadas por mutuo acuerdo. En el caso de que la iglesia no desee seguir con los servicios del pastor(a), se le debe informar a éste(a), por el Consejo de Síndicos, por lo menos con dos meses de anticipación. Esta decisión debe ser tomada en un Culto Administrativo de la iglesia. El(la) pastor(a), si desea dejar el pastorado, debe notificarlo al Consejo de Síndicos y a la iglesia con dos meses de anticipación.

Sección 2da. - **OFICIALES Y SUS DEBERES**

1. Pastor(a) - Será deber primordial del pastor(a) la proclamación del Evangelio, la administración de las ordenanzas y velar por la condición moral y espiritual de la iglesia. Promoverá los intereses espirituales de toda la iglesia y dirigirá la organización de su programa, promoverá su desarrollo hasta lograr el máximo de servicio a la iglesia y a la comunidad a la cual ésta sirve. En su condición de Ministro Ejecutivo, coordinará toda la labor de la iglesia, y será responsable ante la misma por la organización total de su programa.

Será miembro ex-oficio del Consejo de la Iglesia, de todas las juntas y comités de la iglesia y sus organizaciones. Tendrá el derecho de presidir todos los Cultos Administrativos de la iglesia, ordinarios y extraordinarios, pero podrá delegar dicha responsabilidad cuando lo considere necesario sobre el presidente del Consejo de Síndicos o cualquier otro oficial de la iglesia que considere idóneo para dicha función. El pastor(a) rendirá un informe anual a la iglesia sobre el estado y condición de ésta y sus proyecciones para el siguiente año.

Será deber del pastor(a) la solemnización de matrimonios en la congregación. De no ser pastor(a) ordenado(a), debe tener la autorización de la iglesia para ministrar a su congregación local.

Suscribirá los documentos oficiales a nombre y en representación de la Iglesia

2. Secretario(a) de Actas - El Secretario(a) de Actas de la iglesia llevará un récord o registro permanente de todos los negocios de la iglesia. Conservará en la iglesia todos los registros permanentes de la misma y una lista de los miembros, en la cual hará constar los cambios que ocurran. El (la) secretario(a) hará constar en las actas todos aquellos hechos en la vida de la iglesia que tengan valor histórico y hacer así de las actas una historia continua de la iglesia. Estas actas deben ser pasadas, después de su revisión y aprobación, en el libro de actas de la iglesia.

El(la) Secretario(a) de Actas será electo anualmente.

3. Tesorería

a) Tesorero(a) - El(la) Tesorero(a) recibirá constancia del Sub-Tesorero(a) y del Comité de Contaduría de todo el dinero ofrendado o donado a la iglesia, tanto en ofrendas regulares como especiales. El(la) Tesorero(a) desembolsará aquellas cantidades establecidas en el presupuesto de la iglesia o las aprobadas por acuerdo de la misma, o del Consejo de Síndicos. Hasta donde sea posible debe hacer todo pago por cheque oficial de la iglesia. Rendirá un informe trimestral al Consejo de Síndicos de la iglesia y al pastor(a), y un informe semestral a la iglesia en Culto Administrativo. Al Tesorero(a) se le suplirá material de tesorería necesario y equipo, por la iglesia, para poder llevar el mejor sistema de contabilidad posible. Será miembro del Consejo de Síndicos. El(la) Tesorero(a) será electo anualmente.

b) Sub-Tesorero(a) - El(la) Sub-Tesorero(a) presidirá el Comité de Contaduría. Será su responsabilidad el depósito de las ofrendas en las cuentas bancarias de la iglesia. Además, llevará un registro detallado de las promesas individuales de los diezmos y las ofrendas de los miembros y informe anual de sus ofrendas a aquellos ofrendadores que lo soliciten. La labor del Sub-Tesorero(a) será llevada a cabo en armonía y cooperación con el Tesorero(a). El Sub-Tesorero(a) será electo anualmente.

Artículo VI - **JUNTAS, COMITÉS Y ORGANIZACIONES**

Excepto cuando así se hiciere constar, todas las juntas y comités de esta iglesia elegirán su propio presidente.

Sección lra. - **CONSEJO DE SÍNDICOS DE LA IGLESIA**

Estará compuesto por el Pastor(a), Presidente(a) del Consejo (nombrado por la iglesia), los oficiales electos de la iglesia: Secretario(a), Tesorero(a), Sub-Tesorero(a), presidentes de las juntas, presidentes de las sociedades; formará así un grupo representativo de todo el programa de la iglesia y sus actividades.

El(la) presidente(a) del Consejo, en coordinación con el pastor(a), preparará la agenda para cada reunión del mismo y presentará asuntos de interés en cuanto a programa se refiere y a la administración de la iglesia. El Consejo de Síndicos interpretará los acuerdos de la iglesia en cuanto a programación y administración y velará por su realización. Estudiará las necesidades de la iglesia y de la comunidad y hará las recomendaciones necesarias a la iglesia para atender dichas necesidades.

Será responsabilidad del Consejo el coordinar los programas de las organizaciones de la iglesia en un cuerpo armónico y velará por su realización. Debe preparar plan de trabajo trimestral de

estas actividades y de toda la programación de la iglesia. El Consejo tendrá facultad para reclutar asesores de la iglesia o fuera de ésta, a fin de contar con los recursos técnicos y los conocimientos necesarios para realizar su labor.

El Consejo estudiará y tomará la acción pertinente para todos los casos de beneficencia, en armonía con la partida asignada en el presupuesto de la iglesia para beneficencia. Cada caso para beneficencia se tratará de forma confidencial.

Este Consejo de Síndicos, con el asesoramiento del pastor(a) y junto a éste(a), será responsable de la fase administrativa del programa de la iglesia. Su área de trabajo tiene que ver con el cuidado, mantenimiento y manejo de las propiedades bienes muebles e inmuebles. Representará a la iglesia en cuestiones de carácter legal, en función de su personalidad jurídica. No podrá vender ni disponer de propiedad inmueble o de otra clase, perteneciente a la iglesia, sin la autorización por voto de dos terceras partes del "quorum" establecido de los miembros presentes en un Culto Administrativo.

Será también responsabilidad de este Consejo, velar por el fiel cumplimiento de lo establecido en el presupuesto de la iglesia, y será además responsable de hacer las recomendaciones a la iglesia sobre el presupuesto anual.

El Consejo se reunirá una vez al mes y estará presidido por el presidente(a) del Consejo o el pastor(a). El pastor(a), en coordinación con el presidente del Consejo, podrá citar a reuniones especiales del Consejo en cuantas ocasiones crea necesario para la buena marcha del programa de la iglesia.

Sección 2da. - **JUNTAS**

Las Juntas de la iglesia, excepto el caso de la Junta de Diáconos y Diaconisas que estará integrada por diez miembros, estarán integradas por siete miembros, que serán electos en Culto Administrativo anual de la iglesia, por el término de un año.

Las vacantes que surjan serán cubiertas por el Consejo de Síndicos de la iglesia.

1. Junta de Evangelismo - Esta Junta será responsable de todo el programa de evangelismo de la iglesia, contará con el asesoramiento del pastor(a). Organizará un plan de acción evangelístico que abarque a toda la comunidad. Organizará y supervisará seminarios e institutos de evangelismo; campañas de visitación con carácter evangelístico; la distribución de tratados y literatura evangelística. Será responsable de la supervisión de todo el trabajo evangelístico en las urbanizaciones, la ciudad y sus barrios.

Será responsable de promover, en coordinación con el pastor, previo acuerdo de la iglesia, todas las campañas de evangelismo que ésta auspicie.

A fin de realizar su función esta Junta, podrá usar como recurso al (la) Ministro(a) Ejecutivo(a) en Evangelización y Nuevas Obras de las Iglesias Bautistas de Puerto Rico, y de cualquier otra organización en armonía con los principios y normas de esta iglesia.

Será responsabilidad de esta Junta custodiar y mantener en buen estado de funcionamiento todo el equipo adquirido por la iglesia con propósitos evangelísticos.

2. Junta de Mayordomía y Misiones - La responsabilidad de esta Junta será promover el programa de mayordomía cristiana en la iglesia. Asistirá al pastor en la organización y promoción de las

campañas de mayordomía, especialmente en la preparación de la Campaña de Diezmeros y Promesas Individuales. Igualmente será responsable de ayudar en el proceso de seguimiento o continuidad del programa de mayordomía durante todo el año. Estimulará a los miembros, candidatos y relacionados de la iglesia para que asuman su responsabilidad como buenos mayordomos cristianos.

Esta Junta estimulará a la iglesia en la participación de la actividad misionera localmente, en la campaña de misiones de las Iglesias Bautistas de Puerto Rico en coordinación con las Iglesias Bautistas Americanas, Convención del Norte.

3. Junta de Diáconos y Diaconisas - Esta Junta será responsable de velar por la vida espiritual de la iglesia y ayudará al pastor en el desempeño de sus funciones. Le asistirá en las ceremonias de las ordenanzas de la Santa Cena y el Bautismo. Igualmente asistirá al pastor en la labor de la visitación a los enfermos, candidatos, miembros distanciados y miembros con problemas personales que necesitan apoyo. Esta Junta será de apoyo, sostén y de ayuda espiritual para aquellas familias que necesiten de su orientación y servicios.

Intervendrá en la selección y recomendación de los candidatos al bautismo, junto al pastor y el maestro(a) de candidatos y hará las recomendaciones pertinentes a la iglesia. Además, hará las recomendaciones en el caso de otras personas que deseen ser miembros de nuestra iglesia, ya sea por carta o por experiencia cristiana.

4. Junta de Educación Cristiana - Esta Junta con el asesoramiento del pastor(a) tendrá la responsabilidad de estructurar, dirigir y supervisar el programa de escuela bíblica y de educación cristiana de la iglesia.

Será responsabilidad de esta Junta, con el asesoramiento del pastor(a) y en coordinación con el(la) Superintendente de Escuela Bíblica, los nombramientos de la facultad de escuela bíblica. Además, supervisará el programa de las distintas organizaciones de la iglesia.

Sección 3ra. - **FACULTAD DE LA ESCUELA BÍBLICA**

1. Oficiales - La escuela bíblica tendrá los siguientes oficiales: un(una)Superintendente de Escuela Bíblica y un secretario(a).

2. Maestros - Serán nombrados tantos maestros como sean necesarios para el buen funcionamiento de los distintos departamentos de la escuela bíblica. Cada clase debe tener un mínimo de dos maestros/as y operar un sistema de rotación.

3. Nombramientos - Los oficiales y maestros de la escuela bíblica serán nombrados por la Junta de Educación Cristiana en coordinación con el(la) Superintendente de Escuela Bíblica y con la recomendación del pastor(a). Podrán servir ininterrumpidamente por el periodo que la Junta de Educación Cristiana y el pastor(a) consideren prudente dentro de los mejores intereses del programa de la escuela bíblica.

El(la) Superintendente de Escuela Bíblica, en coordinación con la Junta de de Educación Cristiana tendrá la facultad de nombrar los secretarios y ayudantes que consideren necesarios para la buena marcha de los departamentos de la escuela bíblica sin necesidad de someterlos a la iglesia. El(la) Superintendente de Escuela Bíblica es parte de la Junta de Educación Cristiana. Toda la facultad de escuela bíblica trabajará bajo la supervisión del pastor(a) y de la Junta de Educación Cristiana.

Sección 4ta. - **COMITÉS PERMANENTES**

Los Comités serán nombrados por el pastor(a), por el Consejo de Síndicos y por las Juntas, de acuerdo a su necesidad. Son nombrados por un año y responden a quien los nombre. Los siguientes comités operan en la actualidad:

Comité	Responden a:
1. Acomodadores o Ujieres	Junta de Diáconos y Diaconisas
2. Contaduría	Consejo de Síndicos y al Sub-Tesorero
3. Actividades Sociales	Junta de Mayordomía y Misiones
4. Acción Social	Junta de Evangelismo
5. Ornato, Junta de Diáconos y Diaconisas	
6. Finanzas	Consejo de Síndicos
7. Mantenimiento Planta Física	Consejo de Síndicos
8. Visitas	Junta de Diáconos y Diaconisas
9. Técnicos Equipo de-Sonido	Consejo de Síndicos
10. Programa para la niñez	Junta de Educación Cristiana
11. Enfermería	Junta de Educación Cristiana
12. Seguridad	Consejo de Síndicos
13. Consejería	Pastor(a)
14. Música	Educación Cristiana

Sección 5ta. - **NORMAS Y DEBERES DE LAS JUNTAS**

1. Las Juntas se organizarán en la primera reunión después del nombramiento por la iglesia. En esa reunión, se le entregará a cada Junta las normas, deberes y responsabilidades para el año.

2. Todas las Juntas deberán rendir informe semestral a la iglesia. Este informe debe ser por escrito y formará parte del Culto Administrativo de esa ocasión.

3. Las Juntas utilizarán la partida asignada en el presupuesto de la iglesia de forma prudente y sin sobrepasar la misma. Para cualquier necesidad adicional deben hacer una solicitud al Consejo de Síndicos.

Sección 6ta. - **ORGANIZACIONES**

Las organizaciones vigentes son las siguientes: la escuela bíblica dominical, la Sociedad de Jóvenes, la Sociedad de Mujeres Bautistas, la Sociedad de Hombres Bautistas, Coro de Niños y Capilla de Niños.

Cualquier otra organización a crearse en el futuro dentro de la iglesia debe tener la recomendación previa del pastor(a) y del Consejo de Síndicos de la iglesia y la aprobación final de la iglesia, reunida en Culto Administrativo.

Artículo VII - **REUNIONES**

Sección lra. - **AÑO FISCAL**

El año fiscal de la iglesia comenzará el 1 de enero y terminará el 31 de diciembre de cada año.

Sección 2da. - **CULTO ADMINISTRATIVO ANUAL**

El Culto Administrativo anual se celebrará durante la segunda semana de enero de cada año. En este Culto se presentará informes de todas las fases del trabajo de la iglesia.

Sección 3ra. **- CULTO ADMINISTRATIVO SEMESTRAL**

Habrá Culto Administrativo semestral que se celebrará la noche del miércoles de la segunda semana del mes de julio o cuando el pastor(a) lo considere necesario. En el mes de diciembre se celebrará en la fecha que determine el pastor(a).

Sección 4ta. - **REUNIONES ESPECIALES**

El pastor(a) o el(la) presidente(a) del Consejo de Síndicos pueden convocar a un Culto Administrativo especial a celebrarse en el templo.

Sección 5ta. **- "QUORUM"**

Veinticinco miembros o más de la iglesia constituirán el "quorum". Si a la primera convocatoria no hubiese "quorum", el Culto Administrativo podrá celebrarse con el número de los miembros presentes votantes en la segunda convocatoria.

Sección 6ta. - **LA CENA DEL SEÑOR**

La iglesia se reunirá para celebrar la Cena del Señor el primer domingo de cada mes con la excepción de la Semana Santa que será el Jueves Santo.

Artículo VIII - **ENMIENDAS**

Esta Constitución podrá ser enmendada por la iglesia en cualquier Culto Administrativo por recomendación del Consejo de Síndicos de la iglesia, siempre que se haya avisado a la iglesia con dos semanas de anticipación de la enmienda propuesta. El voto de las tres cuartas partes del "quorum" establecido de los miembros presentes es necesario para aprobar una enmienda a esta Constitución.

Artículo IX- **LIQUIDACIÓN DE LA CORPORACIÓN**

En caso de disolución de la Institución, todos los activos pasarán a las Iglesias Bautistas de Puerto Rico Inc. Es una corporación sin fines de lucro organizada bajo las leyes de Puerto Rico el día 24 de marzo de 1927, registro de 427

Lydia Sosa, Presidenta
Norma Rivera, Secretaria

Revisada en diciembre 1992 por:
Rev. Félix Rivera Ruiz, Pastor
Consejo de Síndicos de la iglesia constituido por:

Carlos A. Negrón – Presidente	*Candy Pagán*
Lydia Sosa	*Robertp Vélez*
Aida Serrano	*Lydia del Valle*
Carlos Sarriera	

APÉNDICE C

LOGO DEL PROGRAMA CONSTRUCTORES DEL REDENTOR

APÉNDICE D

¡FRUTO PARA EL CAMINO!

Libreto Sermón narrativo sobre el pasaje bíblico de: Gálatas 5. 22

Marco escénico

Un arbusto con 9 frutos (naranjas) cada uno con las descripciones del fruto del espíritu (según Gálatas 5). Una marioneta al lado o cerca del arbusto (trabajando con una plantita). Un joven va caminando con mucha dificultad pues lleva una mochila sumamente pesada y dentro de la mochila lleva nueve pesadas piedras de color blanca y en cada una de ellas lleva inscrito las molestias que carga encima (odio, rencor, molestias, orgullo, etc).

Introducción

Mientras la marioneta (Don Paco) luce contenta arreglando su matita, observa al hombre que va caminando con dificultad, se quita la mochila y la comienza a arrastrar…

Don Paco - ¡Buen día joven!

Joven – (Casi exhausto) Hola…

Don Paco – Tómese un break…se nota que está fatigado.

¡Joven – YEP! Eso es así…

Don Paco – Ahí está mi "candungo" de agua…toma en confianza…está friiiiiiiiiiita…jejeje…pa' que te enfríes el cuerpo muchacho…

Joven – (se acerca y toma un vaso de cartón se sirve agua y se la bebe rápidamente) …

Don Paco – Muchacho, bebe más…luces deshidratado…

Joven – Gracias míster…yo sigo mi camino…

Don Paco – Pero muchacho…descansa un poco. Al menos coge fuerza. Refúgiate aquí, debajo de un palito (del árbol). ¡NADA COMO LA SOMBRA DE UN BUEN ARBOL PARA RECOBRAR FUERZAS!

Joven – A la verdad, necesito un "break" …de paso, me llamo Ramón. Gracias por la agüita…

Don Paco – Y yo soy Francisco Santarrosa; pero, todo el mundo me conoce como Don Paco.

Joven – Y…usted se dedica a esto, a sembrar…

Don Paco – Nah'…este es mi pasatiempo, o como dicen los jovencitos como tu… "MI HOBBY" …jejeje…

Joven – (Se sonríe) …gracias, gracias por lo de jovencito…pero, son unos cuantos añitos ya… Bueno, si no es a la agricultura, ¿a qué se dedica?

Don Paco – Soy el fundador, presidente, secretario/tesorero y vocal de la Junta de Directores de: DON PACO CONSTRUCTION.

Joven – DON PACO CONSTRUCTION, vaya, suena interesante…y ¿cuántos empleados tiene esa constructora?

Don Paco – A ver, déjame sacar cuenta…ummmmm (se toma su tiempo mientras hace un cálculo mental)…ah, ya…UNO, solo yo… jejejejejejejeje…

Joven – (Mirando al público) Tras que el caminito esta fuerte, me cruzo con un doncito gracioso…

Don Paco – La realidad es que hago: Remodelaciones, pintura, sellado de techos…pero, como la cosa está difícil en esto días pues Don Paco Construction también hace: patios, mudanzas, boto escombros, doy clases de tocar güiro y maraca también…jejejejeje…

Joven – (Nuevamente mirando al público) Confirmado…es un doncito graciosito este…

Joven – (con deseos de seguir su camino, se va a levantar) …

Don Paco - Pero muchacho, si apenas haz descansado, cógete un break, de verdad hablo en serio…es más, si no te gustaron mis chistes bobos, NO DIGO NADA MAS (y el muñeco aprieta sus labios)

(Un ratito de silencio)

Joven – (Lo mira) ¿De verdad no va a decir nada más?

Don Paco – (Trata de emitir palabras, pero con la boca cerrada)

Joven – Pero, Don Paco…habrá la boca…

Don Paco - …..ufffffffff…(como si se hubiera liberado)…es que mijo, la gente de mi tiempo solemos ser gente DE PALABRA. Gracias por pedirme que hablara, porque si no…AQUI NOS AMANECIAMOS Y YO CON LA BOQUITA CERRADA…

Joven – Jejeje…que ocurrencias la suya….

Don Paco – Vaya, logré sacarte una sonrisa, ¡QUE BIEN!

Una pequeña pausa…

Desarrollo o conflicto:

Don Paco – Ramón ¿Me dijiste que así te llamas no? ok, Ramón, ¿para dónde vas?

Joven – Pues, a donde me lleve este mapa del camino de la vida, nada más…

Don Paco – Ohhhhhhhhhh…tú estás andando el camino de la vida…jummmmm…INTERESANTE…

Joven - ¿Y qué tiene de interesante?

Don Paco – (Como si no tuviera mucha importancia) No, nada…

Joven - ¿Cómo que nada? Yo lo escuché clarito. Usted dijo: Ohhhhhhhhhhhhhh….

Don Paco - (Con un tono sumamente exagerado) ¿QUÉ YO DIJE ESO? No, nada…

Joven – Mire Don…ya me detuvo aquí, no me diga ahora que usted no pensó en nada cuando su reacción fue de sorpresa…

Don Paco – Bueno, vale… ¿quieres saber por qué de mi respuesta? Te lo diré…es que hace unos cuantos años atrás yo andaba también con un "supuesto mapa" del camino de la vida así…

Joven – ¿Así cómo?

Don Paco – Pues así…

Joven – ¿Que así cooooomo?

Don Paco – Pues, pues, pues…pues con mi corazón bien cargado de cosas que no valen la pena ni recordar…

Joven - ¿Ajá? Peeeeeero ¿cómo le fue?

Don Paco – Bueno, que quieres saber, ¿cómo me fue antes de soltar la carga o después de soltar la carga? ¿Antes de soltar el mapita o después de soltar el mapita?

Joven – Wow, wow, wow…¿Disculpe? Tú me quieres decir que yo puedo andar el camino de la vida con otro mapa y sin las cargas que llevo…IMPOSIBLE. Este mapa y estas cargas son las experiencias que esta vida me ha dado y eso es algo valioso…YO NO VOY A DEJAR ESTAS CARGAS POR NADA, SON MÍAS, ME LAS HE GANADO CON EL TIEMPO; ADEMÁS, ¿Para qué soltarlas si hasta este momento han sido mis compañeras fieles?

Don Paco – Precisamente por eso, han sido tus compañeras de viaje; pero, sin darte cuenta han sido de gran estorbo.

Joven – Mire, ¿Sabe qué? Lo menos que necesito es que alguien me diga lo que tengo que hacer…Gracias por el agua y que le vaya bien con la construcción, las mudanzas o con sus CLASES DE GUIRO Y MARACA… adiós.

Clímax

(EL JOVEN TOMA EL BULTO Y CON MUCHA DIFICULTAD EMPRENDE SU CAMINAR CUANDO DON PACO ROMPE EL SILENCIO CON UNA SOLA PALABRA)

Don Paco - ¡**RENCOR**!

(EL JOVEN SE DETIENE PENSATIVO Y MIRA A DON PACO)

Don Paco – (Con una voz más dulce vuelve y dice): ¡Rencor! Vamos, abre ese bulto y dime si la primera carga que tienes ahí no se llama RENCOR.

Joven – (Suelta poco a poco su bulto y lo abre. Al sacar la primera piedra, la muestra donde dice la palabra RENCOR. Vuelve y se sienta pensativo).

Don Paco – Hijo, y te digo hijo con respeto porque puedes ser mi hijo…como te dije horita, ese camino yo lo anduve también…

Joven – Es que, Don Paco…es que esta es la vida que me tocó. Las cosas son así. Me dijeron tantas veces que no servía, que era bruto, mis compañeros en la escuela se burlaban tanto de mí que llegó el momento donde entendí que eso era así…pues, a mí me tocó vivir así. Se acostumbra uno y ya. El rencor me dio fuerzas, ¿Sabe para qué? PARA NO DEJARME HACER BURLAS. PELEÉ EN LA ESCUELA COMO USTED NO SE IMAGINA. Le di su merecido a todo el que me hizo daño…

Don Paco – Vaya, vaya…¿Y qué ganaste con eso? ¡IRA!

Joven – ¿Cómo dijo usted?

Don Paco – Sácate la otra piedrita esa…

Joven – (Saca la otra piedra y la muestra, dice: IRA)

Don Paco - ¡No te digo yo! Muchacho, tú dices que eso te sirvió…pero, evalúa bien tus palabras…TE SIRVIÓ PARA HACERLE DAÑO A OTRO Y SOBRETODO, PARA HACERTE DAÑO A TI.

Joven – ¿Y qué usted quería que hiciera?

Don Paco – Mira hijo, el pasado está ahí y por más que lo intentemos no lo podemos cambiar…

Joven – En eso si estamos totalmente de acuerdo…así que, déjeme tranquilito por mi camino porque si no lo podemos cambiar ¿de qué nos sirve el estar lloriqueando en una esquina por lo que nos pasó?

Don Paco – (Cuando el joven aparente emprender su marcha) Eeeeeeee…un momentito jovencito, no se me vaya que ahora es que estoy calentando motores…

Joven – (Dirigiéndose al público) Ahora nos resultó mecánico el "viejolo" también…

Don Paco – Escúchame, y escúchame bien…te dije que el pasado no lo podemos cambiar; pero, ¿Y qué tal de tu presente? (Pausa – y con voz más dulce) ¿qué tal de tu futuro? Jovencito…ahí tienes una gran oportunidad…

Joven – Mi presente y mi futuro…nah'…lo lamento; pero eso no es para mí…

Don Paco – O sea, ¿No puedes ver un futuro mejor para ti?

Joven – Pero Don Paco, ¿Cómo lo voy a ver? Le conté solamente unas cuantas tonterías de mi vida… no tiene idea de cuantas he pasado y ¿usted quiere que yo sueñe con un futuro y que mejor? POR FAVOR.

Don Paco – POR FAVOR NADA. Vamos, te voy a preguntar algo: Si alguien te ofreciera llevar esa carga que tienes encima por el resto de tu caminar, ¿no la soltarías?

Joven – Ohhhhhh, ya en tiendo…el negocito ese de mudanzas y botar escombros… (Joven saca su billetera) ¿Cuánto quiere?

Don Paco – NO HABLO DE HACER NEGOCIOS. Te estoy extendiendo una invitación la cual NO TE COSTARÁ NI UN SOLO CENTAVO.

Joven - ¿Libre de costo? **¿LIBRE DE COSTO?** Jejeje… ¿Quién va a querer tomar todo esto que llevo aquí LIBRE DE COSTO?

Don Paco - **¡JESÚS!** Se llama Jesús y hace años yo le dejé mis cargas a Él porque, de verdad Ramón, NO PODÍA DAR UN PASO MÁS. (Pausa) No es por nada, pero: ¿De verdad tú quieres seguir andando el resto de la vida con esa carga encima?

Desenlace

Joven – (De forma pensativa) La verdad es que NO…Don Paco, no…pero, no sé cómo soltarla…

Don Paco – Mira es muy sencillo…hace poco más de dos mil años atrás, Dios decidió venir y habitar en nuestro medio, ¿Sabes para qué? PARA QUE PERSONAS COMO TÚ Y COMO YO, CARGADAS, PUDIERAMOS TENER DESCANSO EN ÉL. Eso, "MY FRIEND" ES AMOR. Sus expresiones están registradas en un maravilloso mapa que se llama LA BIBLIA, y ¿sabes lo que Él dijo? Te lo voy a decir: "*Venid a mí todos los que estáis trabajados y CARGADOS, y yo os hare descansar*". (Mateo 11. 28)

Joven – O sea, usted me está diciendo que Dios, ¿literalmente Dios vino con el propósito de que caminemos sin este peso encima?

Don Paco – (Casi interrumpiendo la pregunta) EEEEEEEEEEEEEEEEEXACTOOOOOOOOOO… (bien alegre como si gritara un ¡GOOOOOOOOOL!)

Joven – Ok…bueno, pues ¿Dónde dejo esto entonces?

Don Paco – Vacíalo ahí, debajo del árbol.

Joven – (mientras va sacando cada piedra, muestra lo que dice y Don Paco se sorprende de cada una de ellas. Cada vez que saca una, Don Paco hace comentarios tales como: "ANDA", "ÉPALE", "EPRIA, MIRA PARA ALLÁ", "SEÑOR OMNIPOTENTE", etc.)

(En total son nueve piedras con las palabras: Rencor, Ira, Coraje, Molestia, Odio, etc.)

Don Paco - Pero muchacho, ¿COMO PUDISTE ANDAR CON TODO ESO ENCIMA?

Joven – La verdad es que se siente bien estar sin ese peso.

Don Paco - ¿Tu sabes lo que ha sucedido ahora verdad?

Joven - ¿Qué?

Don Paco – Que ese Jesús que vino a tomar tus cargas va a tener una relación personal contigo…

Joven - ¿De verdad?

Don Paco – Sí. Mira, vamos a hablar con Él.

Joven – Peeeeeeero, ¿Ahora?

Don Paco – Si, ahora mismo. Cierra tus ojos y repite esta oración conmigo:

(Don Paco dirige la oración y el joven la repite)

Señor Jesús, - te entrego mi vida. - Toma mis cargas - y ayúdame en mi caminar. - Muéstrame el camino a seguir - y yo lo seguiré. - Dame un mapa Nuevo, - para caminar seguro y firme. - Gracias por llegar a mi vida. - Amén.

Don Paco - ¿Cómo te sientes hijo?

Joven – Wow, Súper, pero súper LIVIANO…

Don Paco – No sabes cuánto me alegra…

Joven – Bueno Don Paco, ahora sí, yo sigo mi camino…SUPER LIVIANITO…

(Cuando el joven cree emprender hacia el camino, lo detiene Don Paco)

Don Paco – Eeeeeeeeeeee, un momentito, ¿a dónde cree usted que va?

Joven – Pero Don Paco, sigo por el camino de la vida, y livianito gracias a Jesús y a usted.

Don Paco – Aun no he finalizado…hay un regalo de parte de Dios para ti.

Joven – Pero, ¿Que mejor regalo que haber tomado toda esa porquería y habérmela quitado de encima? A ver, explíqueme.

Don Paco – Mira, tu vida ahora tendrá SENTIDO y para poder mantenerte enfocado en el trayecto de ahora en adelante hay varias cosas que Jesús quiere darte para el camino.

Joven - ¿De verdad?

Don Paco – Si, de verdad. Mira tú bulto, ¿cómo está ahora? Vacío verdad. Jesús permitió que lo vaciaras para que no llevaras ese peso excesivo en tu caminar. Pero ahora, al estar vacío; entonces, está preparado para recibir algo.

Joven – Pero Don Paco, no me diga que después que me lo vació ahora me lo van a cargar de nuevo…

Don Paco – Chico, tranquilo que de lo que te lo vamos a llenar es de algo bien CHUCHIN (bien bueno)…jejejeje…

Joven - ¿De qué? Cuénteme…

Don Paco – Mira al árbol, ¿que ves?

Joven – (El joven se queda mirando perplejo el fruto del árbol) Esooooooo…se ve muy bien…

Don Paco - ¿Verdad que sí? Ese fruto te va a ayudar a caminar de ahora en adelante. Ya no caminaras como antes, desde hoy vas a caminar en el ESPÍRITU y para eso necesitas de este fruto.

Adelante, tómalos y échalos en el bulto…

Joven – (Va tomándolos uno a uno a medida que Don Paco lee el pasaje bíblico).

Don Paco – "*Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley*". Oye jovencito, esto lo escribió una persona como tú y como yo que se hizo bieeeeeeeeeen amigo de Jesús también.

Joven - ¿Cómo se llamaba?

Don Paco – Pablo, se llamaba Pablo.

Joven – Wao, Don Paco, de verdad, GRACIAS.

Don Paco – Tranquilo hijo, las gracias dáselas a tu nuevo amigo, JESÚS.

Joven – Bueno Don Paco, ya nos veremos, sigo por el camino…

Don Paco – Eeeeeeeeeeeeeeeeejele…párece ahí, no de un paso más.

Joven – (Sonriente dice) ¿Que pasó ahora Don Paco?

Don Paco – Entrégame el mapita ese, ya no lo necesitarás… (Don Paco le arranca de las manos el mapa al joven y lo bota).

Don Paco - ¡Toma! (Le entrega un libro al joven en la mano).

Joven - ¿Y esto?

Don Paco – (Le entrega una Biblia) Esto jovencito, esto es tu nuevo mapa. Déjate guiar por el de ahora en adelante. Es el mapa más seguro que un ser humano pueda tener, la Biblia, la poderosa Palabra de Dios.

Conclusión y llamamiento –

El Joven comienza a hablar hacia el público con una invitación y llamamiento final.

BIBLIOGRAFÍA

Bandy Thomas G. *Desechando hábitos: Ayuda para las iglesias adictas*. Traducido por Emmanuel Vargas Alavez. Nashville, TN: Abingdon Press, 2003.

Banks, Robert and Bernice Ledbetter. *Las dimensiones del líder: Su influencia en el mundo de hoy*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Peniel, 2008.

Barna, George. Cómo transformar a los niños en campeones espirituales. Traducido por Pica y 6 puntos. Lake Mary, Florida: Casa Creación, 2006.

_____ *El Poder de la Visión*. Traducido al español por Ronald Barba. Buenos Aires, Argentina: Editorial Peniel, 2002.

Bisagno, John R. *Letters to Timothy*. Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publisher, 2001.

Braun, Mark E. Deuteronomio, ed. Roland Cap Ehlke, John C. Jeske, y Curtis A. Jahn, *La Biblia Popular* (Milwaukee, WI: Editorial Northwestern), 2001.

Brown, Jeannine K. y Kyle Roberts. Matthew, ed. Joel B. Green, *The Two Horizons New Testament Commentary* (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company), 2018.

Brown, Raymond. *Deuteronomio: No sólo de pan*, trans. Daniel Menezo, 2a Edición., *Comentario Antiguo Testamento Andamio* (Barcelona; Grand Rapids, MI: Andamio; Libros Desafío), 2011.

Brueggemann, Walter. Genesis, *Interpretation, a Bible Commentary for Teaching and Preaching*. (Atlanta, GA: John Knox Press), 1982.

Bullard Jr., George W. *Pursuing the Full Kingdom Potential of your Congregation*. St. Louis, Missouri: Lake Hickory Resources, 2005.

Cabal, Ted. et al., *The Apologetics Study Bible: Real Questions, Straight Answers, Stronger Faith* (Nashville, TN: Holman Bible Publishers), 2007.

Cevallos, J. C., & Zorzoli, R. O., *Comentario bíblico mundo hispano*, Tomo 16: Lucas (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano), 2007.

Clement Connell, J. «NIÑO, NIÑOS», ed. Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley, y Carl F. H. Henry, *Diccionario de Teología* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío), 2006.

Dann, Bucky. *Creating Children's Sermons.* Philadelphia, PA: The Westminster Press,1981.

De la Fuente, Tomás. *Claves de interpretación bíblica*-edición actualizada. (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones), 1985.

Ford, Leighton. *Liderazgo de Transformación*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Peniel, 2010.

Fowler, Larry. *Niños firmes en la fe*. Miami, FL: Editorial Vida, 2009.

Freire, Paulo. *Pedagogía del oprimido* (42da edición) (Monte Video, Uruguay: siglo XXI editores, s.a. de c.v.) 1991.

Getz, Gene A. *Sharpening the Focus of the Church*. Wheaton, IL: Victor Books, 1984.

Gómez, Willy. *7 Secretos que todo líder de niños debe saber.* Dallas, TX: e625, 2017.

González, Justo L. Luke, ed. Amy Plantinga Pauw y William C. Placher, *Belief: A Theological Commentary on the Bible* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press), 2010.

Hoehner, Harold W., Philip W. Comfort, y Peter H. Davids. *Cornerstone Biblical Commentary: Ephesians, Philippians, Colossians, 1&2 Thessalonians, Philemon, Vol. 16* (Carol Stream, IL: Tyndale House Publishers), 2008.

Jamieson, Robert, A. R. Fausset, y David Brown. *Commentary Critical and Explanatory on the Whole Bible, vol. 1* (Oak Harbor, WA: Logos Research Systems, Inc.), 1997.

Jiménez, Pablo A. s. *La predicación en el siglo XXI: Homilética liberacional y contextual* (Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie), 2010.

Keener, C. S. *Comentario del contexto cultural de la Biblia: Nuevo Testamento.* (N. B. de Gaydou, A. Canclini, G. de la Rocha, R. Ericson, M. A. Mesías, E. Morales, … R. Zorzoli, Trads.) (Octava edición) (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano), 2014.

Leys, Lucas. *Liderazgo generacional*. Dallas, TX: e625, 2017.

López R., Darío. *La misión Liberadora de Jesús.* Lima, Perú: Ediciones Puma, 2004.

Morris, Leon. Luke: An Introduction and Commentary, Vol. 3, Tyndale New Testament Commentaries (Downers Grove, IL: InterVarsity Press), 1988.

Pagán, Nohemí C. *Perfectamente diferentes* (Miami, FL: Editorial Patmos), 2018.

Pagán, Samuel. *Comentario de los Salmos* (Miami, FL: Editorial Patmos), 2007.

Pérez Millos, S. *Gran Diccionario Enciclopédico de la Biblia*. ed. Alfonso Ropero Berzosa. Viladecavalls, Barcelona: Editorial CLIE, 2013.

Prince, David E., Tracey Bianchi, Michael Wright, and Leneita Fix. "When Church Gets Sidelined by Youth Sports: Pastors need a game plan for discipling over-committed families". CTpastor Magazine (Spring 2018): 9-14.

Rainer, Thom S. *Autopsy of a Deceased Church: 12 Ways to Keep Yours Alive. Nashville, Tennessee*: B&H Publishing Group, 2014.

Reeder III, Harry L. and David Swavely. *De las brasas a las llamas: La forma en que Dios puede revitalizar su iglesia*. Traducido por Luigina Pedrotti Johnson. Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2004.

Sánchez Cetina, Edesio. «2 REYES», en Comentario Bíblico Contemporáneo: Estudio de toda la Biblia desde América Latina, ed. C. René Padilla, Milton Acosta Benítez, y Rosalee Velloso Ewell, Primera edición. (La Paz, Bolivia; Barcelona, España; Buenos Aires; Lima: Certeza Unida; Andamio; Ediciones Puma; Ediciones Kairos; Certeza Argentina; Editorial Lampara), 2019.

Schreiner, Thomas R. «Luke», *Evangelical Commentary on the Bible, Vol. 3*, Baker reference library (Grand Rapids, MI: Baker Book House), 1995.

Segura, Harold. *Más allá de la utopía: Liderazgo de servicio y espiritualidad cristiana.* Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairós, 2010.

_____*Teología con rostro de niñez*. Viladecavalls, España: Editorial CLIE, 2015.

Strauss, M. L. *Marcos*. (C. E. Arnold & J. Haley, Eds., B. Fernández Fernández, Trad.) (1a edición) (Barcelona, España: Andamio), 2017

Trenchard, Ernesto. *Introducción a los libros proféticos e Isaías*, Cursos de estudio bíblico (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz), 1972.

Walvoord, John F. y Roy B. Zuck. *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento, Tomo 6*: Daniel-Malaquías (Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C.), 2001.

Wiersbe, Warren W. *Fieles en Cristo: Estudio expositivo de las epístolas a Timoteo, Tito y Filemón* (Sebring, FL: Editorial Bautista Independiente), 1994.

CURRICULUM VITAE

Ramón O. Martínez-Orabona, BBA, MPS
Urb. Jardines de Bayamonte, #110, Calle Lira, Bayamón, PR, 00956
(787) 902-9940; romartinezorabona@gmail.com
DOB: 6 de noviembre de 1971; Santurce, Puerto Rico

EDUCACIÓN

Gordon Conwell Theological Seminary
Doctorado en Ministerio, Concentración en Liderazgo Pastoral
Agosto 2019 al presente (estimado de graduación en mayo 2022)

Nyack College of New York (Puerto Rico Extension)
Maestría en Estudios Profesionales, Concentración en Ministerios Urbanos
Agosto 2002 a Mayo 2007

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Bayamón
Bachillerato en Administración de Empresas, Concentración en Finanzas
Noviembre 1990 a Diciembre 1993

Programa Especial de Cuerdas para Niños
Conservatorio de Música de Puerto Rico
Diploma en Música, especialidad en Violoncello
Agosto 1983 a Mayo 1989

EXPERIENCIAS PROFESIONALES

Iglesia Bautista El Redentor Pastor Titular, Bayamón, PR: Enero 2017 al presente

Oficina del Procurador del Paciente, Oficial de Querellas, Hato Rey, PR: Junio 2021 al presente

Autoridad de Energía Eléctrica de Puerto Rico, Analista Ingreso Estudios y Procedimientos Corporativos, Santurce, PR: Julio 2016 a Mayo 2021

Zale Corporation, Gerente**,** Hatillo y Bayamon, PR: Diciembre 1995 a Septiembre 2002